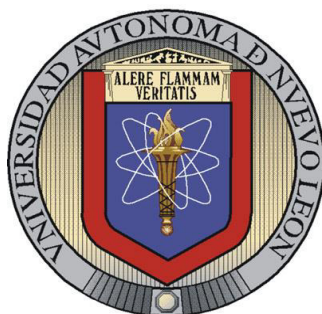


UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS
Y RELACIONES INTERNACIONALES



TESIS

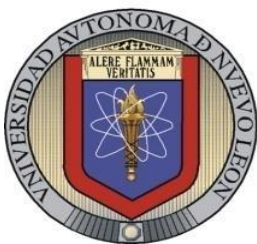
**“PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA POLÍTICA DE GESTIÓN
DE RECURSOS HÍDRICOS EN EL MUNICIPIO SANTA CATALINA,
DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR, COLOMBIA”**

PRESENTADA POR:

JAIRO ANTONIO ENAMORADO ESTRADA

**COMO REQUISITO PARCIAL PARA OBTENER EL GRADO DE
DOCTOR EN FILOSOFÍA
CON ORIENTACIÓN EN CIENCIAS POLÍTICAS**

MARZO 2019



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y
RELACIONES INTERNACIONALES



TESIS

**PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA POLÍTICA DE GESTIÓN DE RECURSOS
HÍDRICOS EN EL MUNICIPIO SANTA CATALINA, DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR,
COLOMBIA**

QUE PRESENTA

JAIRO ANTONIO ENAMORADO ESTRADA

**PARA OBTENER EL GRADO DE
DOCTOR EN FILOSOFÍA CON ORIENTACIÓN EN CIENCIAS POLÍTICAS**

DIRECTOR DE TESIS

Dra. KARLA EUGENIA RODRÍGUEZ BURGOS
Dr. RAFAEL FERNANDO OYAGA MARTINEZ

Monterrey, Nuevo León, México 22 de marzo de 2019



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y
RELACIONES INTERNACIONALES



Los integrantes del Jurado examinador de la sustentante:

NOMBRE DOCTORANTE: Jairo Antonio Enamorado Estrada

Hacemos constar que hemos revisado y aprobado la tesis titulada: PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA POLÍTICA DE GESTIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS EN EL MUNICIPIO SANTA CATALINA, DEPARTAMENTO DE BOLÍVAR, COLOMBIA.

FIRMAS DEL HONORABLE JURADO

Dr. Pedro Paul Rivera Hernández

Presidente

Dra. Karla Eugenia Rodríguez Burgos

Secretario

Dr. Felipe de Jesús Marañón

Lazcano

Primer Vocal

Dr. Juan de Dios Martínez Villarreal

Segundo Vocal

Dra. Ana María Romo Jiménez

Tercer Vocal

Unidad Mederos, Monterrey, Nuevo León 22 de marzo de 2019

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Declaro firmemente que la presente investigación es original y fruto de mi trabajo, en donde de manera respetuosa he citado las ideas e investigaciones de otras personas, debidamente mencionadas en la bibliografía.

Los estudios aquí presentados no contienen material que haya sido aceptado para el otorgamiento de cualquier otro grado o diploma de alguna universidad o institución.

El instrumento de este estudio y los datos resultados de los mismos, son plenamente obtenidos de un largo y exhaustivo análisis científico realizado por más de tres años en las comunidades del Municipio Santa Catalina.

Sustento que todo lo antes mencionado es obra única y exclusiva de mi autoría con apoyo de mi Directora de Tesis, la Doctora Karla Eugenia Rodríguez Burgos y el Dr. Rafael Oyaga Martínez.

Jairo Antonio Enamorado Estrada

Marzo 22 de 2019

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a Dios, fuente de vida.

A mis padres Martha y Antonio por su amor incondicional.

AGRADECIMIENTOS

Debo agradecer inmensamente lo plasmado en esta tesis doctoral a todas las personas que contribuyeron a su desarrollo. En primer lugar, a mis Directores de Tesis, la Dra. Karla Eugenia Rodríguez Burgos y el Dr. Rafael Oyaga Martínez, por su apoyo en la orientación del desarrollo de esta investigación. Asimismo, al abogado Alberto Tejera Alvarado, habitante del Municipio de Santa Catalina, quien fue apoyo incondicional en el proceso de recolección de los datos.

A la Universidad Simón Bolívar, porque a través del convenio, pude cumplir esta meta, de lograr mi título de Doctor.

Agradezco el apoyo brindado para la realización del Programa Doctoral a la Universidad Autónoma de Nuevo León y a todos los docentes de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales, que con sus conocimientos y recomendaciones hicieron que este trabajo llegara a su fin.

ÍNDICE GENERAL

FIRMAS DEL HONORABLE JURADO	II
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	III
DEDICATORIA	IV
AGRADECIMIENTOS.....	V
ÍNDICE GENERAL.....	VI
ÍNDICE DE TABLAS	VIII
ÍNDICE DE GRÁFICOS	IX
ÍNDICE DE FIGURAS	X
INTRODUCCIÓN	1
CAPITULO I: METODOLOGÍA	4
1.1 Antecedentes Internacionales	5
1.2 Antecedentes Nacionales.....	8
1.3 Planteamiento del problema	9
1.4 Pregunta de Investigación.....	14
1.5 Justificación	14
1.6 Objetivos	18
1.6.1 Objetivo General.....	18
1.6.2 Objetivos Específicos.....	18
1.7 Hipótesis.....	18
1.8 Marco Conceptual	19
1.9 Modelo de Investigación.....	22
1.10 Diseño de Investigación	27
CAPITULO II. SANTA CATALINA Y SU PROCESO GEOHISTÓRICO.....	32
2.1 Desde lo nacional a lo regional: Departamento de Bolívar, Colombia.....	32
2.2 Descripción geohistórica del Municipio de Santa Catalina.....	35
CAPITULO III: PARTICIPACIÓN CIUDADANA.....	42
3.1 La participación Ciudadana.	42
3.2 Políticas de participación ciudadana.	52
3.3 Actuaciones De La Participación.....	60
3.3.1 Acción.	60
3.3.2 Acción e intervención.....	62
3.3.3 Función.	63
3.3.4 Reacción.	64
CAPITULO IV: POLÍTICA DE GESTIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS	68
4.1 Gestión de Recursos Hídricos.....	68
4.2 Política Integral de Gestión de los Recursos Hídricos en Colombia.	75

CAPÍTULO V: COMPROBACIÓN CUANTITATIVA	81
5.1 Tipo de investigación	81
5.2 Diseño cuantitativo de la Investigación	82
5.3 Población	83
5.4 Muestra	84
5.5 Técnica e Instrumento de recolección de datos	85
5.6 Validez y Confiabilidad del Instrumento	88
5.7 Técnica de Análisis de los datos	90
5.8 Procedimiento de la investigación.....	93
CAPÍTULO VI: COMPROBACIÓN CUALITATIVA.....	94
5.1 Informantes claves.....	97
5.2 Selección de los participantes.	98
5.3 Diseño de la guía de discusión.....	99
5.4 Roles del Moderador y supervisor.	100
5.5 Selección del Espacio físico.	101
5.6 Uso de equipos.	101
5.7 Transcripción y Evaluación de la Información.	102
CAPÍTULO VII. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	103
7.1 Análisis de los resultados cuantitativos	103
7.2 Análisis de los resultados cualitativos.....	134
7.3 Discusión de los Resultados: Triangulación de fuentes	160
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	168
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	174
ANEXOS.....	181
ANEXO A: Análisis categórico de las transcripciones de los grupos focales.....	182
ANEXO B: Árboles semánticos.....	200
ANEXO C: Identificación de códigos y distribución porcentual	211
ANEXO D: Estadísticas	213

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Matriz de Congruencia	31
Tabla 2: Distribución de la muestra.....	85
Tabla 3: Baremo de interpretación de las variables y dimensiones	91
Tabla 4: Distribución de participantes en grupos de enfoque.....	98
Tabla 5: Matriz de relación entre la guía de preguntas y los objetivos específicos	100
Tabla 6: Estadísticos totales.....	104
Tabla 7: Poblaciones totales	105
Tabla 8: Corregimientos totales	106
Tabla 9: Edades totales.....	108
Tabla 10: Escolaridad total.....	110
Tabla 11: Identidad sexual total.....	111
Tabla 12: Variable Participación Ciudadana. Dimensión: Participación Ciudadana	112
Tabla 13: Variable: Participación Ciudadana. Dimensión: Políticas de Participación Ciudadana	115
Tabla 14: Variable: Participación Ciudadana. Dimensión: Actuaciones de la Participación	119
Tabla 15: Variable: Política de Gestión de Recursos Hídricos. Dimensión: Gestión de Recursos Hídricos	122
Tabla 16: Variable: Políticas de Gestión de Recursos Hídricos- Dimensión: Política Integral de Gestión de los Recursos Hídricos en Colombia	127
Tabla 17: Prueba de normalidad	130
Tabla 18: Rangos	132
Tabla 19: Estadísticos de prueba a,b	133
Tabla 20: Triangulación de Fuentes.....	160

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1: Población Total.....	105
Gráfico 2: Corregimientos totales	106
Gráfico 3: Edades totales	109
Gráfico 4: Escolaridad totales	110
Gráfico 5: Identidad sexual totales.....	111

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Ubicación geográfica y astronómica del Municipio Santa Catalina	36
Figura 2: Mapas de relaciones entre códigos nº1	134
Figura 3: Mapas de relaciones entre códigos nº2	135
Figura 4: Mapas de relaciones entre códigos nº3	135
Figura 5: Mapas de relaciones entre códigos nº4	136
Figura 6: Conjunto de códigos.....	136
Figura 7: Nube de palabras: Categoría emergente "Participación Ciudadana"	137
Figura 8: Nube de palabras: Continuación de la Categoría Emergente "Participación Ciud." ...	138
Figura 9: Árbol semántico: Participación Ciudadana	139
Figura 10: Nube de palabras: Categoría Emergente: "Educación y Conservación ambiental" ..	141
Figura 11: Árbol semántico: Acuícola	141
Figura 12: Árbol semántico: Ambiental	142
Figura 13: Nube de palabras: Categoría emergente "Problemas y Necesidades Sociales"	144
Figura 14: Nube de palabras: Continuación de la categoría emergente "Prob. y Nec. Soc."	145
Figura 15: Árbol semántico: Administración municipal	145
Figura 16: Árbol semántico: Problema	146
Figura 17: Árbol semántico: Nosotros	146
Figura 18: Nube de palabras: Categoría emergente "Gestión inst. y Políticas públicas"	149
Figura 19: Nube de palabras: Continuidad "Gestión institucional y Políticas públicas"	149
Figura 20: Árbol semántico: Políticas	150
Figura 21: Árbol semántico: Municipal	150
Figura 22: Nube de palabras: Categoría emergente "Agua"	152
Figura 23: Árbol semántico: Agua	153
Figura 24: Nube de palabras: Categoría emergente "Gestión Amb. de Proyectos Hídricos"	156
Figura 25: Nube de palabras: Continuidad "Gestión Amb. de Proyectos Hídricos"	156
Figura 26: Nube de palabras: Continuidad "Gestión Ambiental de Proyectos Hídricos"	157
Figura 27: Árbol semántico: Gestión de Recursos Hídricos	157

INTRODUCCIÓN

En Colombia el agua es considerada como un bien de uso público, de acuerdo a lo establecido en el artículo 05 del Decreto 1541 de (1978), el cual está representado como un poder de administración, por ser las aguas el recurso natural renovable más importante, es patrimonio común, su administración y manejo ha estado a cargo del Estado colombiano. Con esa connotación, el agua puede aprovecharse mediante el sistema de concesión establecida a través del Decreto de ley 2811 de (1974), situación que ha generado conflictos con comunidades que han sentido vulnerados en sus derechos en relación con el uso y aprovechamiento de este recurso.

Se debe tener en cuenta que en Colombia la constitución de 1991 centró el territorio como unidad de planeación considerando a la cuenca hidrográfica como un elemento fundamental del mismo. Por tanto, los procesos de ordenación de la cuenca deben contener implícito el territorio en el cual se encuentra y los elementos que inciden en ella como factores históricos, culturales y políticos que direccionan la participación activa para el ejercicio de sus derechos como ciudadanos del Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, República de Colombia.

En este orden de ideas, aquellos factores que han sido fundamentales en el deterioro del recurso natural entre los cuales se destacan la poca responsabilidad política para frenar procesos de deterioro de las cuencas por acción de la deforestación en las riberas de los ríos, las descargas de aguas residuales sin tratamiento sobre los cuerpos de agua, los procesos de colmatación que presentan por la sedimentación, las descargas de productos organoclorados, la sobreexplotación pesquera, entre otros.

Asimismo, el comportamiento de las comunidades cercanas a cuerpos de agua debe tener sentido de respeto y responsabilidad, así como de forma organizada velar por el cuidado de

dichos recursos, de manera corresponsable con los entes gubernamentales. Es así como se hace importante la participación ciudadana en la cogestión de los recursos hídricos en sus territorios de manera que se haga un uso oportuno, racional y razonable.

Es menester hacer mención, que las comunidades comprendan, que este vital recurso natural es finito y su cuidado reviste de vital importancia. En este sentido, manifestar la opinión pública y la gestión de soluciones a las problemáticas relativas a este tema, representa una importante labor socio-política de la ciudadanía a través de la participación en los escenarios políticos para trabajar en pro de la gestión de recursos hídricos, el cual define en gran medida, la vida, la existencia humana, animal y vegetal.

En este sentido, el fortalecimiento de la participación ciudadana debe asegurar la capacidad de los ciudadanos de intervenir en “lo público”, este derecho sólo es posible si se promueve una articulación de Estado, sociedad civil y ciudadanos, siendo el gobierno local el ámbito más adecuado para impulsar estos procesos de participación, considerando para ello la información pertinente sobre sus deberes y derechos ciudadanos y comunitarios.

Por ello, el objetivo de la Participación es hacer más fuerte o directo lo cotidiano en la relación de los ciudadanos con el estado a fin de tomar o ejecutar decisiones de manera conjunta, para ello se hace necesario crear mecanismos de participación diferentes a los implementados por los partidos políticos que hacen vida en estos espacios territoriales, estos cada día representan menos a la sociedad civil, sus intereses sectoriales o al Departamento, como la organización jurídico política que enmarca la vida local.

El planteamiento anterior, se ubica en un momento histórico cuya tarea inminente está signada por la necesidad de replantear el papel de los ciudadanos en el plano de una democracia más participativa, protagónica en el cumplimiento de sus deberes así como exigir a las autoridades cumplir con los derechos que los asisten, como es contar con servicio de agua potable apta para

el consumo humano, la exigencia de estos derechos gesta el pacto social que fortalece el accionar del ciudadano(a) para la construcción de las bases para una sólida participación política protagónica que contribuya a la sustentabilidad del sistema democrático, dando cumplimiento a los derechos ciudadanos, en atención a sus requerimientos de servicios básicos.

De tal manera que la idea central es involucrar a los gremios y comunidades en una especie de cogobierno con el Estado para legitimar procesos de participación ciudadana en la gestión de los recursos hídricos como una herramienta que permita generar una administración adecuada de los mismos en cuanto a su planificación y manejo, centrando su importancia en la preservación y reconocimiento del agua como componente constitutivo del territorio, y en un espacio ideal para administrar de forma adecuada los recursos hídricos, debido a la poca participación observable en el contexto geográfico de estudio.

Debido a la problemática señalada, la investigación doctoral se abordó, desde la experiencia y percepción de los habitantes del Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia, en relación a su participación en las políticas de gestión de recursos hídricos; de manera que a través de la interpretación de datos cuantitativos y cualitativos recogidos a través encuestas y grupos de enfoque en diferentes lugares del mencionado municipio, como la sede de la alcaldía, los barrios populares, instituciones privadas y públicas, con la intención de descubrir la realidad existente desde la percepción de quienes cohabitan con la problemática descrita, de manera que sirviera para la comprobación de la hipótesis y el cumplimiento de los objetivos propuestos. Se utilizó el paradigma positivista para el estudio cuantitativo y el socio-crítico a través del método de grupos de enfoque, su análisis, discusión y resultados se presentan en un capítulo aparte, respecto a la elaboración del cuestionario final y la guía de entrevista, como se aplicaron y cómo se llegó al cumplimiento del objetivo general, enmarcado en una investigación mixta.

En este sentido, se organiza el presente informe de investigación como Tesis Doctoral, en varios capítulos, como lo son: Capítulo I denominado “Metodología” en el cual se develan los antecedentes internacionales y nacionales, el planteamiento del problema, la pregunta de investigación, justificación, objetivo general y específicos, diseño de la investigación y cierra con la matriz de congruencia.

Seguidamente el Capítulo II titulado “Santa Catalina y su proceso histórico: El agua” mostrando un panorama de la realidad histórica y geográfica del Municipio de Santa Catalina con enfoque centrado en el agua. En cuanto al Capítulo III está titulado “Participación Ciudadana”, en explicación de uno de los temas objetos de estudio en la investigación con una concepción teórica.

Con esta misma concepción está estructurado en Capítulo IV denominado “Política de Gestión de Recursos Hídricos” dando una explicación teórica y normativa de la misma. Prosigue el Capítulo V intitulado “Comprobación Cuantitativa”, el Capítulo VI dedicado a la “Comprobación Cualitativa, el Capítulo VII “Análisis, Discusión y Triangulación de los resultados” donde se presenta el pedimento del método elegido y los resultados de su aplicación, análisis de los mismos, la discusión con los autores y la perspectiva del investigador, para cerrar finalmente con el Capítulo VIII “Conclusiones y Recomendaciones”.

CAPITULO I: METODOLOGÍA

Este primer capítulo denominado Metodología, describe los antecedentes internacionales y nacionales del tema de investigación con el fin de demostrar que es un trabajo inédito, el problema de investigación que se estudió, la justificación, los objetivos general y específicos que dan norte y forma a la investigación, la hipótesis que surge de las teorías y que se comprobó estadísticamente, el marco conceptual el cual describe brevemente las variables en estudio, el modelo de la investigación a seguir y el diseño metodológico que lo rige, para cerrar con la

matriz de congruencia, el cual sistematiza los aspectos más relevantes de toda la estructura de la investigación a fin de presentar las coherencias entre cada elemento.

1.1 Antecedentes Internacionales

En relación con los recursos hídricos la comunidad internacional ha venido discutiendo su importancia para la supervivencia de las especies en el planeta y es así como en la Cumbre de la Tierra en (Estocolmo, 1972), planteó en el segundo principio de su declaración:

“Los recursos naturales de la tierra, incluidos el aire, el agua, la tierra, la flora y la fauna y especialmente muestras representativas de los ecosistemas naturales, deben preservarse en beneficio de las generaciones presentes y futuras mediante cuidadosa planificación u ordenación, según convenga.”
(United Nations, 1972)

Posteriormente, se reconoció que los problemas ambientales regionales o locales (entre ellos los del uso del agua), como la urbanización extensa, la deforestación, la desertificación, y la escasez general de recursos naturales, se pueden extender hasta el punto de impactar la seguridad internacional, erosionando la base económica y la estructura social de los países en vías de desarrollo principalmente, generando procesos que puedan exacerbar las tensiones o problemas sociales, estimulando la aparición de conflictos bélicos y posiblemente un mayor movimiento de refugiados. De este modo, la degradación ambiental en diversas partes del mundo puede afectar a los intereses políticos, económicos y sociales del mundo en su conjunto.

Asimismo, entre los objetivos de desarrollo del milenio, está planteado reducir a la mitad, para el año 2015, el porcentaje de personas que carezcan de acceso sostenible a agua potable y a servicios básicos de saneamiento. En tal sentido los direccionamientos internacionales han generado un proceso de relación con el recurso agua, centrada fundamentalmente en el aspecto sanitario distanciado un poco del contexto que impulsa los programas de educación ambiental desde los organismos internacionales. Sin embargo, para el 2018 se evidencian el no

cumplimiento de esta meta, ya que se observa en países en vías de desarrollo, carencias de abastecimiento del vital líquido.

De igual forma, en los objetivos para el desarrollo sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), se plantea lograr el acceso universal y equitativo al agua potable, a un precio asequible para todos. Para el 2030, se plantea lograr el acceso equitativo a servicios de saneamiento e higiene adecuados para todos y poner fin a la defecación al aire libre, prestando especial atención a las necesidades de las mujeres, las niñas y las personas en situaciones vulnerables.

Por ello es necesario, mejorar la calidad del agua mediante la reducción de la contaminación, la eliminación del vertimiento y la reducción al mínimo de la descarga de materiales y productos químicos peligrosos, la reducción a la mitad del porcentaje de aguas residuales sin tratar y un aumento sustancial del reciclado y la reutilización en condiciones de seguridad a nivel mundial.

De la misma manera, aumentar sustancialmente la utilización eficiente de los recursos hídricos en todos los sectores y asegurar la sostenibilidad de la extracción y el abastecimiento de agua dulce para hacer frente a la escasez de agua y reducir sustancialmente el número de personas que sufren de escasez de agua.

Se espera para el 2030, poner en práctica la gestión integrada de los recursos hídricos a todos los niveles, incluso mediante la cooperación transfronteriza, según proceda. Para el 2020, proteger y restablecer los ecosistemas relacionados con el agua, incluidos los bosques, las montañas, los humedales, los ríos, los acuíferos y los lagos.

En este orden de ideas, para el 2030 se propone, ampliar la cooperación internacional y el apoyo prestado a los países en desarrollo para la creación de capacidad en actividades y programas relativos al agua y el saneamiento, incluidos el acopio y almacenamiento de agua, la desalinización, el aprovechamiento eficiente de los recursos hídricos, el tratamiento de aguas

residuales y las tecnologías de reciclaje y reutilización. Apoyar y fortalecer la participación de las comunidades locales en la mejora de la gestión del agua y el saneamiento.

Por su parte, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE, 2015) planteo en el año 2015 que el agua dulce accesible y de alta calidad es un recurso limitado. Las proyecciones que ellos presentan en su documento indican que el 40% de la población mundial vive en cuencas hidrográficas bajo estrés hídrico y que la demanda del agua se incrementará posiblemente en un 55% para el año 2050.

Por otra parte, consideran, que la sobre-explotación y contaminación de los acuíferos a nivel mundial planteará retos en la seguridad alimentaria, la salud de los ecosistemas y al suministro de agua potable, y elevará el riesgo de subsidencia, entre otras repercusiones.

La infraestructura hidráulica en el área de la OCDE está envejeciendo, la tecnología está obsoleta y los procesos para el ejercicio de la participación ciudadana a menudo no son ejercidos por los habitantes, muchas veces por el desconocimiento de sus derechos, aunado al poco equipamiento para atender la creciente demanda por parte de los ciudadanos, ante los desafíos ambientales, el continuo proceso de urbanización, la variabilidad climática y la carencia del agua.

En este sentido, se requiere una inversión considerable para los próximos años, para coadyuvar en la renovación y modernización de la infraestructura de suministro de agua y saneamiento en los países desarrollados. Por lo tanto, frente a este panorama desolador se plantea un proceso de participación y corresponsabilidad en el uso del agua que permita a las comunidades centrarse y participar en la gestión integral de los recursos hídricos.

Asimismo, El IV Foro Mundial del Agua, efectuado en la ciudad de México en el año (2012), se planteó que:

“la buena gobernanza del agua» debía incluir «la acción coordinada a diferentes niveles (principio de subsidiaridad), la transparencia y la participación pública de todos los sectores (ciudadanía activa), incluyendo las mujeres y niños». La gobernanza se perfila así, dentro del ámbito ambiental, y especialmente referido a los recursos hídricos, como el enfoque teórico más idóneo para hablar de un gobierno de los recursos efectivamente participativo, dentro del esquema de la Gestión Integrada de los Recursos Hídricos (GIRH), es decir, con esquemas descentralizados de toma de decisiones”. (p. 11).

En esta cumbre, se menciona la gobernanza como herramienta del co-gobierno, donde se tome en cuenta la participación ciudadana en materia de políticas de gestión recursos hídricos. Esto fue el motivante, para que muchos países dieran inicio a políticas públicas conducentes la participación del gobierno y las comunidades en esta gestión ambiental y la recuperación de cuencas hidrográficas.

1.2 Antecedentes Nacionales

Para hacer referencia a los antecedentes nacionales relacionados a los problemas de abastecimiento de agua, es necesario partir de la (Ley 23, 1973), donde se plantea que el ambiente en Colombia es propiedad común y por tanto ni los particulares ni el estado pueden dañarlo. Asimismo, en su artículo número 3, se consideran bienes contaminables el aire, el agua y el suelo.

Posteriormente el decreto ley 2811 de (1974), en su artículo 99 nos presenta que se requiere permiso para la extracción por particulares, de materiales de arrastre de los cauces o lechos de las corrientes o depósitos de aguas, como piedras, arena, y cascajo. Asimismo, necesita autorización para la extracción de materiales de cauces, corrientes o depósitos de agua para obras públicas que ejecuten entidades oficiales.

Este mismo decreto, trae una definición que se aproxima a un componente de clasificación técnico relacionado con los recursos hídricos en el país, como lo son los artículos 77 al 78 los

cuales hacen referencia a las clasificaciones de las aguas, los artículos 80ª-85 mencionan el dominio de las aguas, mientras que en el 134 al 138 plantean las prevenciones y control de la contaminación. Asimismo, el artículo 149 describe las aguas subterráneas y el artículo 155 devela el procedimiento para administrar las aguas y sus cauces. El decreto 1449 de (1977) presenta la forma para conservar y proteger las aguas, posteriormente se da un salto formidable en la administración de los recursos hídricos con el decreto 2857 de (1981) sobre la administración de cuencas hidrográficas.

En la actualidad, se presenta y está vigente la Política Nacional para la Gestión Integral del Recurso Hídrico la cual tiene un horizonte de 12 años (2010- 2022) y para su desarrollo se establece ocho principios y seis objetivos específicos. Para alcanzar dichos objetivos se han definido estrategias en cada uno de ellos y directrices o líneas de acción estratégicas que definen el rumbo hacia donde deben apuntar las acciones que desarrollen cada una de las instituciones y de los usuarios que intervienen en la gestión integral del recurso hídrico. En la formulación de la política se elaboró un documento de diagnóstico que establece la base técnica que la soporta y en donde se refleja en detalle el estado actual del recurso hídrico en el país.

Como aporte a estos planteamientos, Motta y Ramírez (2016) quien cita a la ONU, sostiene en su investigación titulada “La gobernanza del agua y la participación ciudadana en Bogotá” que “el proceso de gobernanza del agua se debe fortalecer no solamente con políticas públicas, sino con procesos democráticos de participación ciudadana” (p.164). En este sentido, cobra fuerza la importancia de la participación de los ciudadanos en los asuntos público de interés comunitario además de permitirles exigir sus derechos a tener servicios públicos eficientes y de calidad.

1.3 Planteamiento del problema

El ser humano siempre ha interactuado en mayor o menor grado con el ambiente ya que es de él de donde se obtienen todos los recursos para su subsistencia. Sin embargo, en los últimos

tiempos, el crecimiento de la población mundial a niveles desmedidos y el aumento con ella de las necesidades de alimentos y diversos tipos de recursos, ha llevado al ser humano a generar severos daños en el ambiente, algunos irreversibles, como el agotamiento de recursos no renovables, la contaminación de recursos de agua o del aire, la generación de gases del famoso efecto invernadero, entre otros.

En este sentido el ambiente, que es fuente de subsistencia, permite vivir usando todos sus recursos, está siendo cada día más deteriorado, debiendo tomar conciencia que este llegará a un fin si no se preserva y no se le guarda el debido respeto; por lo que hoy en día, los Estados juegan un papel preponderante en el hecho de preservar el ambiente.

De ahí radica la importancia de la gestión integral de los recursos naturales, como una de las herramientas más preponderantes y necesarias para que las sociedades tengan el suficiente cuidado por este. La Organización de las Naciones Unidas (ONU), el Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA), entre otros organismos internacionales, han estado siempre interesados en que los gobiernos tomen medidas sobre el manejo del ambiente, por eso desde hace algún tiempo vienen desarrollando varios eventos de carácter geopolítico e académico sobre gestión de recursos naturales.

En este sentido, países desarrollados, como los europeos, mantienen legislaciones para el uso controlado del agua, como recurso no renovable, en vista de su uso inapropiado durante la historia. Para el año 2018 la Comisión Europea, órgano ejecutivo de la Unión Europea (UE), se presentó en Bruselas el 1 de febrero, para sentar las bases de una revisión de la legislación europea presentada para mejorar la calidad del agua potable y el acceso a ella, ofreciendo una mayor información a los ciudadanos.

En este orden de ideas, la mayor parte de las personas que viven en la UE, gozan de un adecuado y oportuno acceso al agua potable de gran calidad, como derivación de una amplia

labor reglamentaria en la UE para proteger a los europeos dando garantía del acceso y calidad del vital líquido. La Comisión Europea, en dicha reunión, plantea su interés por velar por que esta calidad se mantenga a largo plazo. Para ello, las normas que la Comisión propone actualizar, buscan mejorar la calidad y la seguridad del agua, al añadir sustancias nuevas, para comprobar la seguridad del agua, como la legionela y el clorato.

Asimismo, dicho documento de la UE, deja explícito que estas inserciones, se fundamentan en el conocimiento científico más reciente y en las recomendaciones de la Organización Mundial de la Salud. “Las nuevas normas requerirán que los Estados miembros mejoren el acceso para todas las personas, especialmente en el caso de los grupos vulnerables y marginados, que actualmente tienen dificultades para disponer de agua potable” (p.1). La puesta en práctica de esta legislación, consiste en emplazar el material necesario para ofrecer agua potable en los espacios públicos, realizar campañas informativas a los ciudadanos sobre la calidad del agua, estimulando el uso racional y razonable del agua potable y el fácil acceso a ella.

Realidad similar, se vive en la América anglosajona. Su nivel de desarrollo industrial, poblacional y comercial, ha llevado a estos Estados, a plantear la necesidad de controlar el uso del agua y el tratamiento de la misma para el consumo humano y la salud pública. En ello se destaca, la Ley de Agua Limpia (CWA, por sus siglas en inglés) la cual es la pieza fundamental en la protección de la calidad de las aguas de la superficie en los Estados Unidos.

En este sentido, la ley referida no se ocupa concisamente de las aguas subterráneas o de los asuntos relacionados con la cantidad de agua. Algunos Estados han preferido emplear el desarrollo de estándares de calidad del agua subterránea (mencionados en la sección titulada Introducción a los Estándares de Calidad del Agua -WQS) o estándares de calidad del agua, que tratan taxativamente a los flujos de agua. El estatuto emplea varias herramientas regulatorias y no regulatorias para reducir rápidamente las descargas directas de contaminantes en corrientes de agua navegables, estableciendo estándares de calidad de agua ambiental, así como financiar

las instalaciones para el procesamiento de aguas residuales municipales y administrar las escorrentías contaminadas.

Sin embargo, en el contexto latinoamericano, la realidad es otra. La gobernabilidad irrespetuosa de la ley y de las decisiones de carácter supranacional, por lo que el tema de la gestión de recursos hídricos de forma óptima, oportuna, de calidad y con garantía de su acceso a toda la población, se presenta con graves debilidades y hostilidades. Según un informe del Banco Mundial referido a la distribución de agua, América latina y el Caribe tienen el 31% del total.

No obstante, Nieto (2011) manifiesta que en América Latina “ pese a sus abundantes recursos hídricos, enfrenta problemas de escasez. El aumento de la población, inadecuadas políticas de gestión, falta de tecnología de punta y prácticas de corrupción agravan la situación, poniendo en peligro el desarrollo de la región latinoamericana”. (p.157).

Acota la autora, que es importante destacar las ineficientes políticas de gestión y administración del agua en la región, así como la falta de responsabilidad de multinacionales en invertir en infraestructura y desarrollo científico en la región. La misma, plantea que:

“En la mayoría de los países de América Latina, el déficit de agua es un denominador común, incluidos aquellos países que tienen los mayores lagos y ríos en el mundo, tales como Brasil, Venezuela y Argentina. Por ejemplo, el río Amazonas en Brasil representa una quinta parte de los recursos hídricos del planeta, en tanto el Lago de Maracaibo en Venezuela, el río Titicaca en Perú y Bolivia, y el Río Bravo en México son otras importantes fuentes de agua para la región latinoamericana, y pese a la abundancia de este recurso, todos estos países presentan problemas de suministro y tratamiento del líquido”. (p.167).

En este orden de ideas, Colombia, no escapa de ésta realidad. Para Zamudio (2012), “en Colombia, el principal esfuerzo para la gestión de los recursos hídricos se ha hecho a nivel institucional y normativo” (p. 103); así, en las últimas décadas, han significado una intensa dinámica institucional, que ha permitido la implementación de procesos gubernamentales para

el manejo del agua, basados en concepciones filosóficas diferentes entre su práctica y fundamentos conceptuales y metodológicos. (Zamudio, 2012) sostiene que:

“La disparidad en los criterios conceptuales y operativos para abordar la gestión integral del agua en el país, plantea una crisis de gobernabilidad, entendida como la incapacidad de dar respuesta a las necesidades de la sociedad y caracterizada por las constantes reformas institucionales, a nivel tanto de estructuras organizacionales como de políticas y normas que contribuyan a regular el uso del agua en las distintas cuencas hidrográficas del país”. (p.167)

Es por ello que se hace necesario exponer el tema de la gestión de los recursos naturales desde la óptica de las políticas de gestión de los recursos hídricos en Colombia en donde se plantean siete objetivos a trabajar la oferta, la demanda, La calidad, los riesgos, la fortaleza institucional y la gobernabilidad en torno a ella, por tal motivo la tarea de las administraciones gubernamentales debe ser ardua cada día más y deben seguir las directrices trazadas desde la política de la gestión de integral de recursos hídricos. La participación ciudadana se constituye como un eje fundamental para la toma de decisiones en comunidades organizadas con la intención de hacer una veeduría de las disposiciones tomadas desde sus gobiernos locales, regionales, nacionales.

Sin embargo, en el caso de estudio en particular, el Municipio de Santa Catalina del Departamento de Bolívar-Colombia, pareciera estar inmerso en un ambiente hostil desde el punto de vista de la participación ciudadana, en el que a través de observaciones no sistematizadas, a manera de diagnóstico investigativo, la participación ciudadana se aprecia de forma escasa en los escenarios políticos de la municipalidad, lo cual se convierte en un problema en la gestión de recursos hídricos tanto en su cuidado ambiental como en su distribución.

Esta situación puede estar siendo causada por la poca cultura política, el desconocimiento de su derecho a participar de manera activa en los asuntos públicos, aunado a la falta de conciencia ambiental y/o el dominio de intereses particulares que cercena las voces de aquellos que de alguna u otra forma desean expresar sus problemáticas.

En este sentido, las consecuencias a devenir están vinculadas con redes de distribución de agua deficiente o inexistencia de la misma, mal uso de los cuerpos de agua, poca inversión por parte del Estado en la gestión de los recursos hídricos para sus habitantes, bajo desarrollo económico y social, problemas asociados a la salud y sanitaria, entre otras. De no tomarse control de la situación puede conllevar a este municipio a alcanzar altos niveles de pobreza y marginalidad, sumados a las enfermedades y el desorden político.

1.4 Pregunta de Investigación

¿Cómo es la participación Ciudadana en las Políticas de Gestión de Recursos Hídricos en el Municipio Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia?

1.5 Justificación

Hacer referencia a la gestión de recursos hídricos es de vital importancia para los pueblos del mundo, es por ello importante entender el concepto de desarrollo sostenible, el cual apunta a la idea de cambio en el sentido estricto de la palabra desarrollo, así lo deja entrever (Gallopín, 2003) para quien no implica necesariamente crecimiento cuantitativo, sino que ese crecimiento está relacionado fundamentalmente con el crecimiento de la condición humana e igualmente plantea que para alcanzar ese desarrollo sostenible se debe considerar una serie de aspectos.

En este sentido, la eliminación de los obstáculos que se puedan presentar, proteger las bases de conocimientos que puedan existir relacionados con la experiencia, sostener las bases sociales de renovación y adaptación, así como estimular la experimentación y la innovación a través de la

participación ciudadana en escenarios políticos para el alcance de servicios básicos óptimos con miras a la sostenibilidad.

La presente investigación es importante porque la Gestión de recursos hídricos hoy en día ha tomado un papel preponderante debido a los efectos nocivos y duraderos que se han producido en el ambiente, a causa de la falta de preservación ambiental, en especial del recurso natural del agua, como se evidencia en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia. A su vez, la presente investigación es actual ya que el cambio climático y la gestión ambiental han entrado en la agenda de la comunidad internacional, así como en los objetivos del milenio, así como la necesidad de analizar la incidencia de la gestión integral de los recursos hídricos en la preservación del agua en el municipio antes referido.

Asimismo, la investigación es novedosa porque la misma no muestra evidencias científicas de haber sido estudiada. Por ello es necesario tener en cuenta la situación ambiental actual a nivel mundial, cuya crisis es producto de una relación del hombre con el entorno natural no armónico en muchos casos, pues, en su afán de extraer todas las riquezas de la naturaleza, lo ha llevado a generar desequilibrios en todo el sistema ambiental al cual pertenece.

En este orden de ideas, la gestión de recursos hídricos, es entonces, el fundamento para que el hombre se conciba como parte estructural del sistema al que pertenece; esta debe ser un proceso dinámico, que se vaya reacomodando en el tiempo y en el espacio, para alcanzar la armonía en las relaciones entre seres humanos y de estos con el ambiente; lo cual contribuya a una sociedad más justa, una naturaleza no deteriorada y la formación de personas equilibradas y plenas garantes en el cuidado y manejo de los recursos naturales.

En torno a las evidencias mundiales sobre los escases de agua producida por el cambio climático; es pertinente este tipo de estudios, ya permite estudiarlos mecanismos de participación ciudadana en relación a la gestión de recursos hídricos en localidades donde

existen cuerpos de agua dulce, potable aptos para el consumo humano y que no son gestionados y políticamente manejados para la garantía de los derechos de los ciudadanos a una calidad de vida.

Sobre la base del problema planteado se presentarán análisis sobre el proceso de participación protagónica de la ciudadanía en los asuntos públicos, en específico, en la gestión de recursos hídricos, a fin de contribuir con los esfuerzos en la conceptualización y práctica de la gestión pública integral del Departamento, esto constituye elementos que justifican la investigación desde el punto de vista social.

La experiencia demuestra que la participación ciudadana en la agenda gubernamental es elemento clave para el desarrollo económico colectivo, por lo cual funcionarios Departamentales y municipales, así como los líderes políticos se orientan a incentivar la sinergia entre la sociedad civil y los entes de gobierno para discutir instrumentos claves e influenciar la agenda política en beneficio de la gestión local de recursos hídricos.

Desde el punto de vista práctico, la investigación está orientada a resolver, mitigar o prevenir problemas comunitarios, con el propósito de lograr un desarrollo sostenible, entendido éste como aquel que le permite al individuo el desenvolvimiento de sus potencialidades en su relación con el ambiente, para garantizar su permanencia en el tiempo y en el espacio como sociedad.

En relación con el aspecto teórico se resaltarán elementos claves sobre la participación ciudadana, desarrollo sostenible; así como la creciente dimensión de participación en los procesos de gestión del agua. En cuanto al aspecto científico se dan orientaciones para la promoción de la participación activa y protagónica de la ciudadanía en los asuntos públicos, planteándose en el contexto local actual, a fin de mejorar la participación de la comunidad en los procesos urbanos. En este orden de ideas, la presente investigación es importante por

cuanto, genera conocimientos sobre estrategias de abordaje comunal, de modo que, les proporciona a los dirigentes y ciudadanos una orientación sobre la utilización de los recursos para la obtención de beneficios comunes significativos desde el punto de vista de utilidad pública.

En otras palabras, que el ciudadano común tenga conocimientos de diferentes lineamientos en beneficio de la comunidad que habita, cuyas aplicaciones favorezcan el avance de la sociedad, en su proceso histórico societal. Esta investigación, aporta respuestas adecuadas a los problemas suscitados en relación a la participación ciudadana y la gestión de recursos de agua. Es menester considerar la influencia determinante de la actuación del ciudadano en su relación, para entender el desarrollo de las sociedades de manera sostenible.

Por tal motivo, es sorprendente, que a pesar del papel tan importante que reviste la participación en todo el quehacer humano, en el mundo y en la actualidad, la ciudadanía es pasiva ante este mecanismo poderoso de desarrollo global. Es por ello que, la comunidad y sus dirigentes como institución encargada de formar, cuidar, proteger y resguardar de manera integral los individuos, a través de políticas con compromiso social, que permita el abordaje de estrategias o lineamientos para resolver los problemas comunitarios.

Por último, el presente estudio se fundamenta en la pertinencia metodológica de realizar esfuerzos concretos que constituyan avances para el análisis y sistematización a profundidad de experiencias de participación ciudadana en los asuntos del agua en el Municipio Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia. La misma, permite brindar una visión general de los procesos de organización de la población en la búsqueda de soluciones a sus problemas comunes, a través de técnicas investigativas cuantitativas y cualitativas, que desprendan desde las experiencias y vivencias de quienes día a día sienten necesidades básicas, como el abastecimiento de agua potable de calidad, a través del método descriptivo y el de grupos de enfoque como herramienta de recolección de datos, que arroje información fidedigna desde las

comunidades estudiadas, siendo así un modelo de investigación que sirve de referencia para otros estudios en este campo, desde la racionalidad del paradigma cuantitativo y el socio-crítico.

1.6 Objetivos

1.6.1 Objetivo General

Identificar la participación Ciudadana en las Políticas de la Gestión de Recursos Hídricos del Municipio Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.

1.6.2 Objetivos Específicos

Determinar la participación ciudadana en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.

Indagar las políticas de participación ciudadana en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.

Caracterizar la política de gestión de recursos hídricos en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.

Describir la participación ciudadana en la política de gestión de recursos hídricos en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.

Explicar las experiencias en torno a la participación ciudadana en la gestión de recursos hídricos en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.

1.7 Hipótesis

Ante la presencia de cualquier problema o incógnita, todo investigador está en capacidad de suponer, sospechar y de buscar probables esclarecimientos. Tales conjeturas se denominan hipótesis. De acuerdo a (Arias, 2012), la hipótesis “es una suposición que expresa la posible

relación entre dos o más variables, la cual se formula para responder tentativamente a un problema o pregunta de investigación” (p.47). En este sentido, se muestra la hipótesis nula (H_{01}) y la hipótesis alternativa (H_1) como se muestra a continuación:

H_{01} : Son similares las relaciones entre la participación Ciudadana con las Políticas de la Gestión de Recursos Hídricos del Municipio Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.

H_1 : Hay una diferencia significativa entre la participación Ciudadana con las Políticas de la Gestión de Recursos Hídricos del Municipio Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.

1.8 Marco Conceptual

El principio de participación ciudadana se relaciona directamente con los conceptos de ciudadanía y gestión pública, es decir, como la relación entre la sociedad y el Estado. El término participación se utiliza en el sentido de lo que representa el tomar parte (pars y capio) de la cosa pública en la gestión de lo colectivo. Siendo la cosa pública (res pública) lo que afecta a la sociedad en su conjunto, el término gestión un sinónimo de intervención, interés, preocupación, fuera de su orientación en el campo organizacional.

De esta forma para Soteldo (2005), manifiesta que la gestión pública es la manera de organizar el uso de los recursos para el cumplimiento de los objetivos a través del desarrollo de tareas del Estado, donde la participación en ella se refiere al rol del ciudadano como miembro participe dentro de las decisiones y gestiones asociadas a la implementación de acciones públicas, cuyo desempeño se entiende como un derecho ciudadano.

El fortalecimiento de la participación ciudadana debe asegurar la capacidad de los ciudadanos de intervenir en “lo público”, este derecho sólo es posible si se promueve una nueva articulación de Estado, sociedad civil y ciudadanos, siendo el gobierno local el ámbito más adecuado para impulsar estos procesos de participación. El objetivo de la participación es hacer

más fuerte o directo lo cotidiano en la relación de los pobladores con el Estado a fin de tomar o ejecutar decisiones de manera conjunta, para lo cual, se hace necesario crear mecanismos de participación diferentes a los implementados por los partidos políticos, quienes cada día representan menos a la sociedad civil.

El planteamiento anterior, se ubica en un momento histórico cuya tarea inminente está signada por la necesidad de replantear el papel de los ciudadanos en el plano de una democracia más participativa, en la gestión de recursos hídricos, como vía al pacto social que fortalezca el accionar del ciudadano(a) para la construcción de las bases para una fuerte participación protagónica que contribuya a la sustentabilidad del sistema democrático.

La constitución política de 1991 en la república de Colombia como sistema de gobierno, reivindica otras formas de participación en el quehacer político frente al estado, que abrió espacios a nuevos liderazgos políticos a través de novedosos instrumentos jurídicos. Todo este proceso, replanteó nuevas formas de participación ciudadana en los asuntos públicos, constituyendo lo que conceptualmente se denomina democracia participativa, y con referencias a modelos de gestión y planificación en los que la ciudadanía puede intervenir junto a la burocracia estatal en la elaboración de decisiones, gestión o ejecución de programas.

En este sentido, Soteldo (2005) sostiene que hasta ahora, pareciera que la participación ciudadana ha sido considerada en ocasiones, con grandes diferencias en cuanto a su eficiencia; a los métodos de acción; al campo de actividades; a la capacidad para incorporar a los ciudadanos en los asuntos públicos; al manejo político-partidista; a la poca presencia de líderes naturales; la ausencia de una clase emergente de líderes con credibilidad; serias debilidades que han originado animadversión e indiferencia en la población para incorporarse en los asuntos públicos, donde tiene una incidencia en el logro de la satisfacción de las necesidades públicas y por ende un deterioro continuo de la calidad de vida de la población.

Se plantea entonces, un cambio fundamental en donde las decisiones se toman con la intervención de la comunidad y por consenso por cuanto los problemas son cada vez más complejos e interrelacionados para lo cual la institucionalidad tradicional es ineficiente en sus soluciones, ya que el contexto socio político de la participación ciudadana es tan dinámico que las instituciones necesitan de su refuerzo en el desarrollo de las iniciativas de carácter público, esto se ha gestado desde la Constitución del 1991, apoyado por decretos y normas que no llegan a las comunidades.

Puede afirmarse que la efectiva intervención de los ciudadanos en la gestión pública, supone una serie de condiciones mínimas sin las cuales la participación es impensable, entre ellos: a) un sistema de efectivas libertades civiles y políticas, b) el acceso popular a la información, c) un federalismo sólido, d) una adecuada descentralización político administrativa, e) el funcionamiento de las instituciones democráticas y f) las expectativas, deseos y voluntades de los ciudadanos, además de ello, la participación ciudadana supone condiciones económicas y culturales que aseguren la igualdad e inclusión social, así como la garantía de los derechos a tener acceso a servicios públicos de calidad, como el agua potable.

En este sentido, la gestión de recursos hídricos, es una acción gubernamental que debe ir de la mano con las fuerzas vivas que hacen vida en la comunidad. En ese sentido, la gestión, según (Chiavenato, 1999)

“es un área muy sensible de las organizaciones, es contingente y situacional, depende de aspectos como la cultura de cada organización, la estructura organizacional adoptada, las características del contexto ambiental, el negocio de la organización, la tecnología utilizada, los procesos internos y otra infinidad de variables importantes” (p.5).

Ante esta conceptualización, es necesario que las organizaciones públicas cuenten con el apoyo de las comunidades, pues conocen la realidad y las características contextuales de su espacio, ya

que viven día a día las necesidades y carencias, que, en muchas ocasiones, pueden ofrecer soluciones viables, reales y posibles.

En ese sentido, la gestión de recursos hídricos según el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, (2018) busca orientar el desarrollo de políticas públicas en cuanto a los recursos hídricos, a través de una conjunción de desarrollo económico, social y la protección de los ecosistemas. La gestión integral de recursos hídricos, se define como un proceso que promueve la gestión y la utilización coordinada de los cuerpos de agua, la tierra y los recursos naturales afines, con el objetivo de garantizar el bienestar social y económico de manera equitativa sin comprometer la sustentabilidad de los ecosistemas vitales.

1.9 Modelo de Investigación

En las investigaciones de tipo social, existen diferentes tendencias de investigación, en lo que respecta, se estudian desde enfoque cuantitativos, enfoques cualitativos y los denominados enfoques mixtos. Sin embargo, no existen criterios para determinar cual es el útil en una investigación, pues cada una tiene su rigurosidad científica y se adapta de acuerdo al objeto de estudio y los objetivos que se planteen.

En ese sentido, el modelo elegido para esta investigación es el mixto, el cual toma a la investigación cuantitativa y sus debilidades son fortalecidas con la investigación cualitativa. En este orden del pensamiento, se utilizó la estadística descriptiva para detallar situaciones, eventos, personas, interacciones, comportamientos y reflexiones tal como suceden en la realidad, al igual que la estadística inferencial para realizar las pruebas de hipótesis a través del instrumento de recolección de datos el cual fue un cuestionario cerrado con variables nominales y ordinales para aplicar como técnica una encuesta, con el fin de validar la información suministrada por los informantes. Asimismo, se recolectó información a través de grupos focales, con la finalidad de escuchar, transcribir e interpretar las opiniones relatadas desde la experiencia de los mismos, como parte de la investigación con enfoque cualitativo.

Toda investigación exige ubicarse dentro del contexto epistemológico, vale decir, seguir una metodología determinada en aras de cubrir las expectativas del hecho científico. Precizando de una vez en el paradigma de investigación en el cual se enmarca esta tesis, se fundamenta en dos corrientes paradigmáticas bien demarcadas, por la mixtura que lo caracteriza, siendo uno el paradigma positivista y el otro el paradigma socio-crítico.

En tal sentido, la investigadora ha seguido el enfoque positivista. Al respecto, (Hernandez, 2014) afirman que, desde el punto de vista metodológico, se suele denominar cuantitativa a la investigación que enfoca sus resultados desde el punto de vista cuántico, numérico, siendo medibles los objetivos propuestos, es decir, predominantemente se tiende a usar instrumentos de medición que proporcionan datos cuyo estudio requiere el uso de modelos matemáticos y de la estadística.

Por otra parte, la investigación se soporta en el paradigma socio-crítico, ya que se fundamenta en una crítica social, en un carácter auto reflexivo, considerando que el conocimiento va de la mano específicamente con la necesidad del grupo e implica orientar al individuo hacia una condición libertaria y racional. De acuerdo a Arnal (1992) plantea que la teoría crítica es una ciencia social que no es netamente empírica ni interpretativa, ya que sus aportes, se gestan “de los estudios comunitarios y de la investigación participante” (p.98). Esta tiene como propósito, generar transformaciones en los espacios sociales como respuesta a situaciones problemáticas puntuales de cada sociedad, en la cual se incluye activamente a sus pobladores.

En ese sentido, el paradigma socio-crítico se basa en la crítica social con énfasis en la autorreflexión; donde las necesidades de los grupos constituyen el interés de la investigación que se enmarca en un concepto racional y liberador de los ciudadanos, el cual, se logra a través de la participación en búsqueda de un cambio social que se geste en su conciencia y emerja del conocimiento, como parte del rol que le corresponde desempeñar dentro de grupos con una

crítica ideológica que generan comprensión de la realidad de sus entorno involucrando el juicio con la praxis diaria.

De la misma manera el concepto de paradigma se puede definir como un cuerpo de creencias, presupuestos, reglas y procedimientos que definen como hay que hacer ciencia, son los modelos de acción para la búsqueda del conocimiento, los paradigmas se convierten en patrones, modelos y reglas por los investigadores de un campo de acción determinado (Martínez M. , 2004). En ese mismo orden y dirección, el elemento central de este tipo de investigación es examinar la forma en que los individuos perciben y experimentan los procesos y fenómenos que los rodean, de acuerdo al autor se profundiza en los puntos de vista de interpretaciones, significados.

Es por ello que, el modelo de la investigación es mixto, usando la metodología cuantitativa, la cual, a criterio de (Tamayo, 2006), asume que la realidad es estable y la aborda con un método confiable, mensurable, comprobable. Se parte de un concepto establecido a priori. Utiliza una estrategia deductiva, ya que el objetivo es explicar el fenómeno de la Participación Ciudadana y las Políticas de Gestión de recursos Hídricos en un contexto social en específico, mediante el establecimiento de sus relaciones causales y lograr la verificación o comprobación de la teoría pre-establecida.

Asimismo, en esa mixtura investigativa, la investigación obedece al modelo cualitativo, la cual para (Martínez, 2009) se han caracterizado por sus esfuerzos por poseer dos (2) cualidades indispensables, la primera de ellas ser sensible a la complejidad de la vida humana actual, y la segunda aplicar procesos rigurosos sistemáticos y críticos para lograr conocimientos defendibles epistemológicos y metodológicamente ante la comunidad científica. De esta manera el enfoque seleccionado está relacionado completamente con el propósito del estudio en: Generar un constructo teórico sobre el liderazgo transformacional como promotor de gestión social en instituciones educativas.

Según afirma (Vera Velez, 2008), la investigación cualitativa es aquella donde se estudia la calidad de las actividades, relaciones, asuntos, medios, materiales o instrumentos en una determinada situación o problema. La misma procura lograr una descripción holística, esto es, que intenta analizar exhaustivamente, con sumo detalle, un asunto o actividad en particular. A diferencia de los estudios descriptivos, correlacionales o experimentales, más que determinar la relación de causa y efecto entre dos o más variables, la investigación cualitativa se interesa más en saber cómo se da la dinámica o cómo ocurre el proceso que se da el asunto o problema.

Bajo estos parámetros paradigmáticos y epistémicos, (Martinez Mujica, 2016) define a la investigación cualitativa como un modelo de investigación que permite observar las interiorizaciones de los actores involucrados en las situaciones fenomenológicas, que con otro tipo de investigación no se consigue, en la que el investigador maneja un perfil holístico ya que se imbuje en el objeto de estudio para analizar la problemática externamente y no desde su capacidad intelectual interior, es decir, aprender de un mundo exteriorizado de forma sistematizada e integrada.

Es por ello que, la investigación cualitativa como tal no requiere de la realización de procesos estadísticos descriptivos e inferenciales para analizar los datos. En ese sentido, debido a la temática de la participación ciudadana y la política de gestión de recursos hídricos ha sido necesaria abordarla desde las vivencias y perspectivas de los habitantes del Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia a través del método mixto.

En ese sentido, como lo manifiestan Taylor y Bogdan (1987), los la investigación cualitativa es humanista, es decir, son métodos que son utilizados para estudiar a las personas desde la visión del investigador. “Cuando reducimos las palabras y actos de la gente a ecuaciones estadísticas, perdemos de vista el aspecto humano de la vida social”(p.23). En ese sentido, el mencionado autor, refiere que se llega a una comprensión holística de las experiencias de las personas involucradas con el fenómeno estudiado, e incluso experimentar lo que sienten en sus luchas

diarias, por lo que, se llega a comprender sentimientos como sufrimiento, padecimientos, desesperanzas, odio, amor, entre otros, cuya esencia se pierde con otros enfoques de investigación.

En síntesis, como lo refiere, Taylor y Bogdan (1987) quien cita a Shaw (1966, p.4) “aprendemos sobre la vida interior de las personas, sus luchas morales, sus éxitos y fracasos en el esfuerzo por asegurar su destino en un mundo demasiado frecuentemente en discordia con sus esperanzas e ideales”(p.21).

De igual forma, el autor citado, hace mención a la importancia de los escenarios y las personas, estos son susceptibles de ser estudiados, alegando que los mismo son únicos, pero a su vez son parecidos, debido a que cada persona dentro de un grupo tiene su forma de ver y expresar su vivencia, lo que le otorga el carácter único a esa participación activa de los informantes en su ambiente, los cuales pueden sobresalir en la búsqueda de respuestas ante determinadas circunstancias o problemas planteados, a lo que el investigador indaga, tal como lo expresa Huges, (1958), citado por Tylor y Bogdan (1987) cuando afirma:

“todos los escenarios y personas son dignos de estudio. Son a la vez similares y únicos. Son únicos por cuanto, cada escenario o a través de cada informante se puede estudiar de mejor modo algun aspecto de la vida social, porque alli es donde aparece más iluminado algunos procesos sociales que aparecen con relieve nitido en ciertas circunstancias, en otras solo se destacan tenuemente ” (p. 23).

Los autores antes citados, expresan la importancia que tienen la información ofrecida por las personas sobre una determinada situación vivida o la vida cotidiana, ofreciéndole a la investigador una gama de datos a considerar en su análisis e interpretación desde un enfoque holístico, donde todo lo expresado tiene relevancia para la investigación, que son destacados de forma muy tenue con el uso de enfoques cuantitativos.

1.10 Diseño de Investigación

El diseño de la investigación, de acuerdo a lo planteado por (Tamayo, 2006), está referido al planteamiento de una serie de actividades sucesivas, organizadas, adaptadas a las particularidades de cada investigación, indicándose a través de él, los pasos, las pruebas a efectuar, así como las técnicas para recolectar, y después analizar los datos.

Este estudio, por sus características, es mixto, utilizándose un diseño cuantitativo no experimental, transeccional, de campo para detallar situaciones, eventos, personas, interacciones, comportamientos y reflexiones tal como suceden en la realidad, midiéndolo a través de instrumentos de recolección de datos, como en este caso un cuestionario cerrado con alternativas tipo likert para aplicar como estrategia la encuesta a la población objeto de estudio, con el fin de recoger datos numéricos que demuestren la veracidad de los resultados.

Como aporte al proceso de investigación se abordó el diseño cualitativo de grupo focal o grupo de enfoque, ya que este se emplea en cuando existe una problemática en una comunidad y este necesita resolverse para generar el cambio. Citando a Mella (2002) los grupos focales son entrevistas de grupo, donde se puede encontrar un moderador, el cual guía una entrevista colectiva. Existe igualmente un pequeño grupo de personas que discute en torno a las características y las dimensiones del tema propuesto para la discusión. Habitualmente los grupos focales pueden estar compuesto por un mínimo de 6 a 10 participantes, los que deberían provenir de un contexto similar.

Otro concepto describe que los grupos de enfoque están socialmente orientados, y pueden dedicarse a estudiar participantes dentro de una atmosfera natural y relajada en la que se combina una observación participativa. Son especialmente útiles para obtener un mejor acceso a las muestras e inclusive para obtener una mejor aproximación hacia una conclusión tentativa (Morgan, (1997).

La decisión de usar un grupo de enfoque o alguna de sus alternativas se debe basar en los objetivos propios de la investigación (Edmunds, 1999) que se está desarrollando para el caso particular de este trabajo de tesis doctoral. Se emplearon los grupos de enfoque debido que dada sus características se pudo recabar un componente completo y complejo de información, de tal forma que se les exige a los miembros del grupo una participación constante y permanente (Valles, 2007)

En este sentido, (Rodríguez & Gorjón, 2014) sostienen que el estudio de grupo de enfoque está constituido por una estructura metodológica artificial (Martinez Miguelez, 2006), durante un contraste de opiniones, donde el grupo interactúa verbalmente. El objetivo será descubrir la estructura que sustente dicha interacción (Rubio & Varas, 2004) e inicia al encuadrar los objetivos de la investigación que se centran alrededor de un tema en común.

En general los actores participantes necesitan expresarse en pequeños grupos donde se siente más cómodos y su participación es más fluida y abierta a sentir libertad de actuación y opinión. Se debe identificar el perfil los cuales son personas mayores de edad cuyas edades oscilan entre los 21 y los sesenta años, que sean capaces de responder a los cuestionamientos que se plantearan durante el debate con estos grupos, quienes responden a actores establecidos para el sistema del plan de gestión integral de los recursos hídricos en Colombia como son: Miembros de ONG, funcionarios de la administración, asociaciones (Pescadores, usuarios de los servicios públicos), docentes de colegios, funcionarios de entes de control (personaría, contraloría) se trabajó teniendo en cuenta la literatura en dos o más grupos dependiendo de la sustentación del tema puesto para realizar comparación entre grupos (Edmunds, 1999).

Igualmente se separaron los grupos que no se conocieran o fueran del mismo contexto (Flick, 2014). Usualmente se oferta cierta tarifa de cooperación en forma monetaria o de alguna clase de obsequio para capturar el interés de los participantes, en caso de extralimitarse con la cantidad de reclutas para una sesión se acostumbra a obsequiarles lo acordado inclusive si

algunos de ellos serán enviados de nuevo a casa (Edmunds, 1999) Para tal efecto, se compartió un refrigerio con los informantes.

En cuanto a los instrumentos de recolección de datos a empleados en esta investigación se utilizaron dos, uno de carácter cuantitativo y otro de carácter cualitativo. En ese orden, se aplicó como técnica una encuesta a 492 sujetos del Municipio de Santa Catalina, cuya muestra se tomó bajo el modelo de muestreo opinático por la dificultad de acceso a toda la población, tomando uno o dos sujetos por cada casa visitada, a través del instrumento cuestionario, con preguntas que obedecen a variables nominales como el sexo, edad, oficio, escolaridad, otros, y variables ordinales que se derivaron de las teorías que sustentan la investigación a fin de contrastar la realidad empírica con las mismas en una escala del 1 al 5, siendo el 1 la opción “Definitivamente Sí” y el 5 “Definitivamente No”.

Asimismo, desde el enfoque cualitativo se utilizó una guía de preguntas que sirvió de apoyo en el empleo la técnica de la Entrevista dirigida a funcionarios de la Alcaldía de Santa Catalina, de la Unidad Municipal de Asistencia Técnica Agropecuaria (UMATA), líderes de acción comunal, inspectores de policía, funcionarios del comité de gestión del riesgo, con el fin de determinar el grado de participación y cogestión que hay en el municipio en torno a la Ciénaga del totumo.

En función a lo descrito, la investigación, busca comprender la esencia de las experiencias de quienes viven en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia, con la finalidad de obtener información inherente a la participación ciudadana en la gestión de recursos hídricos, por lo cual, en primera instancia, se realizó una visita en la alcaldía de dicho municipio y a ciertos barrios de la municipalidad, para establecer técnicas de acceso y rapport con los informantes y aplicar ambas técnicas de recolección de datos.

Luego, ya citados en el día, hora y lugar previamente, se procedió a aplicar el método de grupos de enfoque, con quienes se conversó y escudriñó desde el discurso de los habitantes de esa

municipalidad del Departamento costeño de Bolívar, la información inherente a la investigación a través del guion de entrevista con preguntas abiertas que mantienen coherencia con los objetivos específicos planteados en la investigación. Posteriormente se realizó la recolección de las encuestas.

Posteriormente, se procedió a realizar la base de datos cuantitativos para ser baseados en el programa SPSS V. 22, y poder realizar las tablas y gráficos que demuestran los resultados pertinentes para luego interpretarlos, analizarlos y discutirlo con las teorías. Luego, las entrevistas hechas en los grupos focales, se transcribieron textualmente para proceder a codificar y categorizar la data recolectada a través del software MAXQDA para mostrar los hallazgos encontrados en las experiencias sustantivas de los informantes claves, de lo cual se generó una triangulación de datos arrojando resultados para su aprovechamiento científico.

Tabla 1: Matriz de Congruencia

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN	OBJETIVO GENERAL	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	MARCO TEÓRICO	HIPÓTESIS	VARIABLE	MÉTODO	INSTRUMENTO DE MEDICIÓN
El Municipio de Santa Catalina del Departamento de Bolívar-Colombia, pareciera estar inmerso en un ambiente hostil desde el punto de vista de la participación ciudadana, en el que a través de observaciones no sistematizadas, a manera de diagnóstico investigativo, la participación ciudadana se aprecia de forma escasa en los escenarios políticos de la municipalidad, lo cual se convierte en un problema en la gestión de recursos hídricos tanto en su cuidado ambiental como en su distribución.	¿Cómo es la participación Ciudadana en las Políticas de Gestión de Recursos Hídricos en el Municipio Santa Catalina, Departamento de Bolívar de Colombia?	Identificar la participación Ciudadana en las Políticas de la Gestión de Recursos Hídricos del Municipio Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.	-Determinar la participación ciudadana en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia. -Indagar las políticas de participación ciudadanas en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia. -Caracterizar la política de gestión de recursos hídricos en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia. -Describir la participación ciudadana en la política de gestión de recursos hídricos en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia. -Explicar las experiencias en torno a la participación ciudadana en la gestión de recursos hídricos en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.	<u>Santa Catalina y su proceso Geohistórico:</u> (PNGIRH, 2010), (IDEAM, 2008), (Alcaldía Municipal de Santa Catalina de Alejandría, 2014), (Dourojeanni, 1994), Espinosa y Alvis (2013, Marriaga (1997, <u>Participación Ciudadana:</u> Velásquez y González, (2003), Garay (2002), Cuesta (2005), Ramírez, (1993), Rodríguez Gómez (2009), Zhao y Chen, (2008), Bulkeley, (2001), (Marín y Delgado, 2005). Moulán, 2002, Bachmann, (2006) (SERPLAC, 2000), Rello, (1990), Ziccardi, (1998), Fishbein y Ajzen (1975), otros. <u>Política de Gestión de Recursos Hídricos:</u> (OCDE, 2012), Acosta y Esperanza, (2010), Marín y Delgado, (2005), Ambientales (IDEA) de la Universidad Nacional de Colombia (2013), (MADS, 2012), (CEPAL, 2012), Rogers y Hall (2003), Jouravlev (2003), Andrew y Goldsmith (1998), otros.	H ₀₁ : Son similares las relaciones entre la participación Ciudadana con las Políticas de la Gestión de Recursos Hídricos del Municipio Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia. H ₁ : Hay una diferencia significativa entre la participación Ciudadana con las Políticas de la Gestión de Recursos Hídricos del Municipio Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.	Participación Ciudadana Política de Gestión de recursos hídricos	Investigación mixta empleando desde el método cuantitativo un diseño transeccional descriptivo, no experimental y de campo, y desde el método cualitativo como diseño los Grupos de enfoque.	Cuestionario cerrado con variables nominales y con alternativas tipo Likert para las variables ordinales para encuestar a 492 sujetos. Guía de entrevista: nueve preguntas semi-estructuradas aplicadas a 6 grupos de enfoque

CAPITULO II. SANTA CATALINA Y SU PROCESO GEOHISTÓRICO

El presente capítulo está orientado al desarrollo teórico del contexto de investigación, en este caso, la municipalidad de Santa Catalina, perteneciente al Departamento de Bolívar, Colombia, descrita desde sus características geohistóricas en relación al recurso hídrico y su dinámica espacial en el referido territorio como se presenta a continuación.

2.1 Desde lo nacional a lo regional: Departamento de Bolívar, Colombia.

Colombia, es uno de los países ubicados en América del Sur, conformado por 32 departamentos y el Distrito capital de Bogotá, con una superficie de 1.141.748 km². Este país diverso limita al Oriente con Venezuela y Brasil, al Sur con Perú y Ecuador y al Noroccidente con Panamá; en cuanto a límites marítimos, colinda con Panamá, Costa Rica, Nicaragua, Honduras, Jamaica, Haití, República Dominicana y Venezuela en el mar Caribe, así como con Panamá, Costa Rica y Ecuador en el océano Pacífico.

En torno a la ubicación astronómica que tiene Colombia, es uno de los países con mayor riqueza en recursos hídricos en el mundo como lo destaca la Política Nacional para la Gestión Integral del Recurso Hídrico PNGIRH, (2010). Sin embargo, destaca la referida política, es necesario destacar que cuando la población y las actividades socioeconómicas se despliegan en regiones con un nivel bajo de oferta hídrica, al igual que existen insuficiencias hídricas de los ecosistemas y que cada vez va en aumento los impactos antrópicos sobre el agua, se ve vulnerado y puesto en riesgo la disponibilidad del recurso hídrico, llegando a causar estrés hídrico.

Según estimaciones del Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (IDEAM, 2008), citado por la PNGIRH (2010), el promedio de precipitación media anual en Colombia es de 3000 mm con una evapotranspiración real de 1180 mm y una escorrentía medial anual de 1830 mm. La referida cita destaca que, en atención al volumen de precipitación anual, se distribuye de la siguiente forma:

“... el 61% se convierte en escorrentía superficial generando un caudal medio de 67000 m³/seg, equivalente a un volumen anual de 2084 km³ que escurren por las cinco grandes regiones hidrológicas que caracterizan el territorio nacional continental, de la siguiente forma: 11% en la región Magdalena – Cauca, 5% en la región del Caribe; 18% para la región del Pacífico; 34% en la región de la Amazonia y 32% en la región de la Orinoquia”. (p.22).

Asimismo, la PNGIRH (2010) destaca que, entre sus cuerpos de agua superficiales, citando a la IDEAM en sus diferentes estudios, estiman que la escorrentía superficial per cápita total del país es de 57.000 metros cúbicos al año, en cuanto a la oferta neta en donde se añaden reducciones a causa de las alteraciones de la calidad, así como por regulación natural, en el que se alcanzan apenas los 1260 km³ corresponde a una disponibilidad de 34000 metros cúbicos anual por persona. En las condiciones de año seco consideradas, esta disponibilidad se reduce a 26700 metros cúbicos por persona al año.

La misma cita resalta que, el balance hídrico colombiano puede ser cuantificado mediante los valores de escorrentía y rendimientos manifestándose en una densa red fluvial superficial con una oferta de 2084 km³ de escorrentía anual que equivale a un caudal de 67000 m³/s, que, en función a las condiciones, es propicio para el almacenamiento de aguas subterráneas. Adicionalmente se han estimado 38 km³ almacenados en ciénagas, lagunas, lagos y embalses.

Asimismo, la PNGIRH (2010), resalta que la riqueza hídrica colombiana también se evidencia en el almacenamiento superficial, representada por los cuerpos de agua lénticos, distribuidos en gran parte del territorio nacional, así como por grandes extensiones de ecosistemas de humedales. Del volumen total de escorrentía anual, que es el 1,81%, el agua se acopia superficial y temporalmente IDEAM, (2001) citado por la PNGIRH (2010) en “0,47% en pantanos, 1,30% en lagos naturales y 0,04% en los páramos, constituyéndose en la oferta de almacenamiento ambiental que bajo ciertas condiciones racionales es utilizada, bien para otros usos productivos o para el funcionamiento de los sistemas naturales”. (p.23).

Como se refirió anteriormente, en Colombia la distribución geográfica del agua por regiones es heterogénea, en algunas regiones es abundante y escasa para otras, causado por la variabilidad espacial y temporal, donde se observan láminas de escorrentía que como es el caso de la región Pacífica van desde los 2000 mm hasta los 6000 mm al año, mientras que en la región Caribe se presentan valores desde 0 mm hasta los 1.500 mm, una realidad climática heterogénea.

Dentro del contexto colombiano, una de los variantes cuerpos de agua son los humedales, ciénagas y embalses con una existencia de 5.622.750 ha, distribuidos principalmente en los departamentos de Bolívar y Magdalena.

“Las lagunas representan cerca de 22.950 ha y las sabanas inundables cubren una superficie total aproximada 9.255.475 ha, ubicadas en los departamentos del Amazonas, Guainía y Guaviare. Los bosques inundables representan aproximadamente 5.351.325 millones de hectáreas y se localizan en la Orinoquia, Amazonia, bajo Magdalena y en menos medida en la zona pacífica”. (p.22).

En este sentido, el Ministerio del Medio Ambiente; Instituto Alexander Von Humboldt, (1999) citado por la PNGIRH (2010) destaca que, en torno a los principales humedales colombianos, caracterizados por estudios hechos desde la diversidad biogeográfica, tipológica y funcional, se han identificado 27 complejos de humedales continentales, definidos por las condiciones topográficas e hidrográficas

Es menester referenciar, que la PNGIRH (2010) resalta que Colombia tiene distribuida espacialmente, por cinco grandes regiones naturales del país (Caribe, Pacífica, Andina, Orinoquia y Amazonia). En este sentido, la región Caribe se reviste de gran importancia por poseer el 71% de los humedales de carácter permanente o semipermanente, “destacándose en orden de importancia el Complejo de la Depresión Momposina, el del Magdalena Medio y el del Río Atrato (Ibídem)”, (p,22).

Dentro de ésta vasta región, se encuentra el Departamento de Bolívar, el cual según el Atlas geográfico digital está constituido por tres sectores; el norte, con un relieve

ondulado y quebrado, interrumpido por el Canal del Dique y las numerosas ciénagas que allí se forman.

El segundo sector, en el eje central, está cubierta de caños y ciénagas, vulnerable a inundaciones periódicas del río Magdalena y pertenece a la depresión Momposina, el área geográfica más cenagosa del país por su gran cantidad de brazos, caños, ciénagas y pantanos que conforman los ríos Magdalena, Cauca y San Jorge.

El sur del departamento, es el tercer sector, conformado por las estribaciones de la cordillera Central, popularmente conocida como la serranía de San Lucas y las serranías de Santo Domingo y Montecristo, las cuchillas de Manzanares y Orejero, cuyo relieve sobrepasa los 1.600 metros sobre el nivel del mar, donde nacen las cabeceras de numerosos ríos y quebradas; donde se evidencian áreas vegetales que van desde selvas a bosques en contraste con la vegetación xerófila del norte.

Este atlas, destaca que hidrográficamente, el Departamento de Bolívar tiene como eje fluvial al río Magdalena, que transita aguas abajo por el costado oriental del departamento. Los principales afluentes que le tributan son los ríos San Jorge y Cauca y otras corrientes como los ríos Boque, Cimitarra, Santo Domingo y Tigüí. Asimismo, posee:

“El brazo de Loba, brazo Morales, brazo Mompós, brazo Papayal, brazo Quitasol y el brazo Simití se destacan como los brazos más importantes del Magdalena a su paso por Bolívar. Entre las ciénagas más importantes se nombran las de Canaletal, El Dique, El Limón, El Uvero, Garrapata, Grande, Guamalito, Iguana, Jobo, Juan Gómez, La Botija, La Victoria, María La Baja, Mojana, Morales, Morrocoyal, Nervití, Simití, Tesca o La Virgen y Tupe”.

2.2 Descripción geohistórica del Municipio de Santa Catalina.

Es importante conocer la descripción geohistórica de este municipio del Departamento costero de Bolívar, frente a las costas del Mar Caribe, para contextualizar al lector, por ser este espacio, el lugar que fue objeto de estudio.

Según el Esquema de Ordenamiento Territorial del Municipio de Santa Catalina (2003-2011) como lleva su nombre, Santa Catalina de Alejandría, se encuentra localizado al norte del Departamento de Bolívar, perteneciendo a la Zona de Desarrollo Económico y Social al (ZODES) “Dique”. Se encuentra a una distancia de 35 km (Aprox.) del Distrito Turístico de Cartagena de Indias, capital del Departamento de Bolívar y a 95 km (Aprox.) del Distrito de Barranquilla en el Departamento del Atlántico. Cuenta con una extensión territorial de 153 km.², que representa el 0.57% de la superficie total del territorio del Departamento de Bolívar, en el que se distribuyen los siguientes corregimientos: Galerazamba, Pueblo Nuevo, Loma Arena, Colorado y Hobo.

Figura 1: Ubicación geográfica y astronómica del Municipio Santa Catalina



Fuente: www.googlemap.com

De acuerdo a este documento, este municipio cuenta con un clima cálido, con una temperatura que varía entre los 27 y 28° C y una humedad relativa del 76%.

Destaca el mencionado documento, que, en cuanto a su topografía, en general, presenta una topografía de planicies, con ligeras pendientes hacia el Noroeste constituidas en la parte Costera sobre el Litoral Caribe, idóneas para el aprovechamiento pesquero, Salinero y Turístico. En la parte occidental y suroeste el terreno se eleva un poco formando

pequeñas curvaturas o lomadas, cuyas prominencias físicas no alcanzan los 100 metros de altura sobre el nivel del mar (msnm).

Santa Catalina de Alejandría posee riquezas naturales de gran importancia, destacándose los elementos de paisajes donde existe anticlinales (moderadas elevaciones), sinclinales (valles) y áreas planas (planicies), clasificándolas en tres regiones que son:

“La cabecera municipal y el corregimiento de colorado se encuentran ubicadas entre las lomas y colinas del sur y la zona norte de esta región, las zonas planas comprenden el 75% del sector, existen grandes haciendas ganaderas y agricultura extensiva”.

En los límites con el municipio de Clemencia, posee elevaciones en un 95%, la máxima altura está representada por la loma del Guayacán con 280 msnm., Loma de Piedras Blancas con 268 msnm., Loma de Molar con 240 msnm., La Loma de Patoco con 240 msnm., Cuchilla a la Fija con 220 msnm., cerros Cruz de Hierro, Cuchilla Peña Grande y Cuchilla los Algarrobos cuyas alturas van entre 120 - 130 msnm.

Asimismo, fisiográficamente, tomando como referencia de los estudios realizados por el Instituto Geográfico Agustín Codazzi (IGAC), se puede detectar que este municipio, al paisaje de Lomerío, con un relieve de Espinazos y Lomas, caracterizado por ser de abrupto ha empinado, de laderas cortas y rectas, cimas agudas, con disección densa y poco profunda, modelado por escurrimientos difusos y concentrados.

En ese sentido, los suelos se han formado a partir de areniscas con penetraciones de conglomerados; son bien drenados, ricos en carbonatos y feldespatos calco – sódicos que dan origen a horizontes salino – sódicos. Gran parte de su extensión se encuentra bajo una vegetación arbustiva y bosque ralo con especies como Aromo, Santa Cruz, Chicho, Guacamayo, Pela, Zarzas, Dormidera, Uña de Gato, Bálsamo, Uvito, Dividivi, Matarratón y Trupillo.

Las principales limitaciones para el uso agropecuario son las fuentes pendientes, la erosión y susceptibilidad a la misma, la escasa profundidad efectiva y la deficiencia hídrica

en un semestre. En ese orden del pensamiento, el municipio no cuenta con recursos hídricos de mayor importancia. La hidrografía es muy escasa, se caracteriza por pequeños arroyos, entre los más importantes se encuentran los arroyos de Arenas, Chiquito, Limón y la Bonga; se cuenta también con las ciénagas de Barranquitos, La Peña y Tiburcio.

Es importante destacar que, el municipio no cuenta con cuencas hidrográficas de mayor importancia, ésta se basa en arroyos de invierno, que solamente tienen agua en temporadas de lluvia, en su mayoría se secan en época de verano. La cuenca más importante es el arroyo chiquito, que nace en el sureste del municipio de Clemencia y recorre el lado izquierdo de la carretera la cordialidad atravesando el municipio de Santa Catalina. La cuenca hidrográfica del arroyo chiquito está conformada por las siguientes micro cuencas: Saíno, pescadero, cangrejo, piedra y honduras (Alcaldía Municipal de Santa Catalina de Alejandría., 2014).

La estructura de arroyos fluviales que existen en el municipio que recorren de sur a norte y de este a oeste se origina en la zona de lomerío, aumentando su volumen durante las épocas de lluvia y trasladan su curso hacia el embalse del totumo, mar Caribe. En el territorio de una cuenca hidrográfica, la gestión de los recursos naturales es una opción importante para coordinar y guiar procesos de gestión para el desarrollo, teniendo en cuenta las variables ambientales (Dourojeanni, 1994); sin embargo, para convertir las políticas ambientales en acciones es preciso disponer de entidades adecuadas de gestión. Por lo tanto, la creación de estas entidades significa generar un sistema público-privado autónomo en lo financiero, orientado a lo social y sensible a los aspectos ambientales, que además debe actuar en forma democrática y participativa.

En este sentido, la distribución de agua potable ha sido un problema que aqueja a la población del municipio, de manera, que es surtida por camiones cisternas o carrotaques, aljibes y vendedores de agua “aguateros”. De acuerdo a (Espinosa, 2013), los pobladores aseguraron a través de una investigación, que el líquido es mala calidad, tiene mal olor y mal color.

Históricamente, según (Marriaga, 1997) su población tiene tres orígenes, tal como lo expone el autor. La Primera versión – fundación española, en la cual, relata la historia, que fue Don Pedro de Heredia quien funda a Santa Catalina de Alejandría entre los años de 1533 y 1534, posiblemente con el nombre de “LA CLARIDAD”. Sin embargo, a esta teoría no se le da mucha aceptación debido a que no hay registros documentales que sostengan lo antes expresado debido a que las fuentes primarias como lo es su población tampoco tiene certeza de estos hechos. Dentro de las múltiples versiones.

Sin embargo, en el Diccionario geográfico y catastral de Colombia, explica que “El pueblo de Santa Catalina, fue fundado por don Pedro de Heredia, célebre personaje de la conquista española, valiente noble y pendenciero, natural de la ciudad de Madrid, capital del antiguo reino de España” (p.1208). Agrega además el diccionario: “La población fue fundada por Don Pedro de Heredia, quien se casó con la india Catalina, hija del cacique Pino, para atraerse a las rebeldes tribus de la región”. El territorio donde está situada la población de Santa Catalina recibió del conquistador el nombre de “Valle de Santiago” (p.1208).

Otra versión es que tuvo su fundación en el año de 1600, en territorios de propiedad de la señora Doña Margarita Duran de Cogollo y solo hasta 282 años después, mediante la Ley 66 de 1882 fue categorizada como municipio.

Se vislumbra una de origen indígena. También se hace alusión a que esta población tiene ciertas conexidades con grupos aborígenes ubicados al este y sureste del área urbana, pero se llega a la conclusión que ésta información no es totalmente certera, ya que no hay elementos o vestigios indígenas y mucho menos características antropológicas en la población existente. Por lo tanto, esta otra versión consta de asidero de certeza y mucho menos fuentes documentales que sustenten estas hipótesis.

En este orden de ideas, otra de las posibles versiones está determinada por los posibles asentamientos que se dieron en los diferentes corregimientos circunvecinos del municipio de Santa Catalina de Alejandría, por lo tanto en esta tercera versión se parte de la idea de

que aquellos encomenderos a los cuales se les entregaron unas tierras en calidad de encomiendas en el siglo XVI, pero no fue sino hasta que se crea una carta notarial a vecinos libres los cuales se les denominan los fundadores de la municipalidad en el año 1783. Con esta tesis queda expuesta el origen y el verdadero poblamiento de la población y así se demuestra la verdadera historia local.

Posteriormente la entidad municipal de Santa Catalina de Alejandría en el siglo XIX es agregada a la provincia de Cartagena, la cual fue incluida en la confederación de provincias. Al crearse el estado soberano de Bolívar, al norte del territorio nacional, Santa Catalina de Alejandría forma parte de dicho estado en calidad de Distrito Parroquial. No es hasta finales del siglo XIX, que el Consejo de Cartagena de Indias, en sus sesiones ordinarias aprueba mediante el acuerdo 09 del 25 de mayo de 1889, donde es elevado el caserío de Santa Catalina de Alejandría a la categoría de Corregimiento del Distrito de Cartagena de Indias. Más adelante en los años noventa es cuando se hace una, segregación de varios corregimientos del municipio de Santa Catalina de Alejandría, mediante la ordenanza No. 17 del 3 de agosto de 1995, de la Asamblea Departamental de Bolívar.

En este mismo sentido, se desataca la conformación de algunos corregimientos en los cuales se menciona:

. Loma de Arena: Dentro de las consideraciones que se tiene con respecto a este corrimiento, es que fue fundado a mediados del siglo XVII y que tenía una denominación de “amansaguapos” siendo una isla localizada en el Mar Caribe. Con la erosión que se produce en las playas del mar, estas familias se fueron desplazando a fincas cercanas cuyos dueños eran unos señores de apellido Cortina.

Estas tierras eran grandes lomas de arena de donde se originó su nombre actual. El corregimiento de Loma de Arena que forma parte del municipio de Santa Catalina está localizado al noroeste del Departamento de Bolívar, con litoral al Mar Caribe, extendiéndose hacia el sur hasta el municipio de Clemencia, al norte se encuentra el

distrito de Cartagena de Indias y al este los municipios de Piojó y Luruaco en el Departamento del Atlántico. A 1 Km del corregimiento se encuentra ubicado el volcán del Totumo y a su lado la ciénaga del mismo nombre.

Pueblo Nuevo: Este sector del municipio de Santa Catalina está ubicado al norte a 15 km. de la cabecera municipal. Limita al norte con el corregimiento de Galerazamba, al sur con el corregimiento de Loma de Arena, separado por el caño de amansaguapos, al este con la ciénaga del Totumo y municipio de Piojó (Departamento del Atlántico), al oeste con el Mar Caribe.

Una de las características principales de estas colonizaciones humanas es que estas tierras fueron dadas en encomiendas en el siglo XVI, y que según algunos historiadores existió un resguardo indígena denominado zamba, los cuales fueron sometidos y aniquilados por el conquistador y fundador Pedro de Heredia.

Galerazamba: Es un corregimiento del municipio de Santa Catalina, fundado el 15 de agosto de 1510 por Diego de Nicuesa y Pedro de Heredia. Galerazamba es un nombre compuesto. Galera: por la galería del muelle donde embarcaban la sal y zamba: por el cacique Zamba y su hija la India Catalina quien fue la intérprete de Pedro de Heredia.

Limita al norte y oeste con el Mar Caribe, por el sur con el corregimiento de Pueblo Nuevo y Loma de Arena y por el este con el municipio de Piojó del Departamento del Atlántico. Galerazamba cuenta con tres riquezas naturales: la primera es la china, piedra extraída del mar y la cual es exportada al interior del país y es utilizada como material para la construcción. La segunda es la pesca, la cual es medio vital de subsistencia para sus habitantes. La última y más importante, es la explotación de sal marina, la cual es extraída de las charcas; en un pasado fueron administradas por el Banco de la República y más tarde por el Consorcio Salinas y el Instituto de Fomento Industrial.

En su acervo geoeconómico, de acuerdo al Esquema de Ordenamiento Territorial del Municipio de Santa Catalina (2003-2011), le da una integración territorial al primer eje,

la zona costera con el desarrollo portuario marítimo a nivel internacional y regional costero, zona económica exclusiva en el mar Caribe, la consolidación del desarrollo de actividades mineras, turísticas, pesqueras y acuícolas.

En referencia al segundo eje, es la zona de la cabecera municipal y alrededores, con una disposición agropecuaria, como productor primario de productos de exportación, despensa regional de alimentos y productos con certificación de calidad para los mercados verdes, un banco de tierras del municipio para impulsar el desarrollo socioeconómico, la protección ambiental y disponibilidad de tierras aptas para actividades agropecuarias campesinas y comerciales.

El tercer eje de mayor importancia es la conservación de las áreas de bosque seco tropical de las cuales hay unos parches dentro del territorio municipal que deben ser protegidas para preservar la identidad cultural, ambiental y la diversidad biológica.

CAPITULO III: PARTICIPACIÓN CIUDADANA

El presente capítulo obedece a la estructura teórica de la investigación. En este sentido, se describe la primera variable medida como lo es la participación ciudadana, tal como se muestra a continuación.

3.1 La participación Ciudadana.

Los antecedentes de la participación ciudadana se encuentran en la obra de (Thomas Humphrey, 1893-1981), quien la explica como la extensión del estatus del ciudadano a distintas esferas sociales en diversas etapas históricas. En el siglo XVIII se gesta la ciudadanía civil: la libertad de la persona, de expresión, de pensamiento y confesión, de propiedad y de crear contratos y el derecho a la justicia.

En el siglo XIX toma cuerpo la ciudadanía política, como el derecho de participar en el ejercicio del poder político, como miembro de un cuerpo investido o como elector de los miembros de ese cuerpo. Finalmente, en el siglo XX se asiste a la institucionalización de la

ciudadanía social, que cubre el amplio abanico que va del derecho a participar del patrimonio social al derecho de vivir la vida como ser civilizado de acuerdo a los patrones vigentes en la sociedad.

La participación ocupa un puesto central en los procesos de gestión del Estado, no solo en lo que tiene que ver con la toma de decisiones, sino también con la cogestión, el seguimiento y la evaluación de las mismas. Sin embargo, no basta con que el derecho a la participación sea reconocido inclusive constitucionalmente como en el caso colombiano, también se hace necesario el establecimiento de escenarios para su ejercicio como una obligación por parte del Estado.

La participación es el cimiento del Estado y de la democracia; un deber y un derecho que se sustenta en el principio de solidaridad y en la unión de las comunidades en pos de un objetivo o de la integración de todas las personas en la construcción de un mejor país. El derecho a la participación es un derecho de primera generación correspondiente a los derechos civiles y políticos. En temas ambientales, una regla importante para orientar la actividad del estado.

Para Velásquez y González, (2003) La participación debe ser entendida como el proceso mediante el cual los grupos marginales son incorporados a la vida moderna y contribuyen de esa forma a la integración de la sociedad. Una forma de intervención social que le permite a los individuos reconocerse como actores que, al compartir una situación determinada, tienen la oportunidad de identificarse a partir de intereses, expectativas y demandas comunes y que están en capacidad de traducirlas en formas de actuaciones colectivas con una cierta autonomía frente a otros actores sociales y políticos.

De otra parte, para (Garay., 2002) La participación es entendida como un proceso social que resulta de la acción intencionada de individuos y grupos en busca de metas específicas, en función de intereses diversos y en el contexto de tramas concretas de relaciones sociales y de poder. Es, en suma, un proceso en el que distintas fuerzas sociales, en función de sus respectivos intereses (de clase, de género, de generación),

intervienen directamente o por medio de sus representantes en la marcha de la vida colectiva con el fin de mantener, reformar o transformar los sistemas vigentes de organización social y política.

Por su parte, para (Cuesta, 2005), la participación es una acción social en la que intervienen dos o más sujetos que, aunque por lo general tienen intereses diferentes y/o contrarios, se unen a propósito de una idea, de un hecho o un proyecto, motivados por la aspiración de alcanzar un resultado que les proporcione algún beneficio. Los sujetos pueden ser individuales o colectivos, entidades públicas o privadas. Los actos de participación tienen diversos sentidos (no siempre políticos) e inciden de forma diferente en las decisiones de todo orden y en los actos del gobierno.

Asimismo, (Remírez Saiz, 1995) entiende por participación, a la acción y el compromiso, y se refiere a la actividad social que ejercen los individuos en un grupo del que forman parte; supone además la coincidencia de finalidades operativas del grupo, el sentimiento de responsabilidad personal y una serie de obligaciones creadas por el deber o por vínculos de amistad.

La participación ciudadana a nivel internacional está incluida en el documento final de la cumbre de Rio de Janeiro de 1992 en el principio n°10, en el que se plantea:

“El mejor modo de tratar las cuestiones ambientales es con la participación de todos los ciudadanos interesados en el nivel que corresponda. En el plano nacional toda persona deberá tener acceso adecuado a la información sobre el medio ambiente de que dispongan las autoridades públicas, incluida la información sobre los materiales y las actividades que encierren peligro en sus comunidades, así como la oportunidad de participar en los procesos de adopción de decisiones. Los Estados deberán facilitar y fomentar la sensibilización y la participación de la población colocando la información a disposición de todos. Deberá proporcionar acceso efectivo a los procedimientos judiciales y administrativos, entre éstos el resarcimiento de daños y los recursos pertinentes”.

En función a la cita referenciada, se efectúa para la fecha antes mencionada, la Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, en el cual a través de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, sirvió para reafirmar la Declaración de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Humano, aprobada en Estocolmo el 16 de junio de 1972, con el objetivo de instaurar una coalición mundial nueva y equitativa mediante la creación de nuevos niveles de cooperación entre los Estados, las partes claves societales, en la búsqueda de alianzas internacionales para el bienestar de todos, en lo cual se establezca respeto a los intereses de cada Estado y se proteja la integridad del sistema ambiental y de desarrollo mundial.

De igual forma, (Rodriguez Gomez, 2009) manifiesta que la participación ciudadana implica participar para:

- Mejorar las condiciones de vida.
- Ejercer deberes y hacer respetar derechos.
- Influir en la toma de decisiones.
- Construir alianzas.
- Crear escenarios propositivos de diálogo, discusión y concertación.
- Elegir a quienes representarán intereses colectivos.
- Establecer de manera conjunta, formas de manejo del territorio.
- Dar información que optimice la toma de decisiones.
- Lograr decisiones más concertadas, discutidas, socializadas y consensuadas.
- Evitar la corrupción y que las decisiones sean más transparentes.
- Reconocer los problemas y buscar posibles salidas.
- Prevenir futuras confrontaciones o para dar soluciones a las mismas.
- Contribuir en la elaboración de presupuestos, ejecutarlos y hacerles seguimiento.
- Contribuir con los proyectos, obras o actividades o para hacer seguimiento a los mismos.
- Hacer realidad la cogestión.

En otro orden de ideas, (Martynia, 2009) expresa que un sistema de administración consensuada orientado a la construcción de ciudades sostenibles, es opuesto a la segregación vía la relocalización de sectores sociales a partir de la naturalización de su exclusión, pero está más próximo al desarrollo local ya que el término sustentabilidad incorpora al sistema de gobierno como rector de los recursos y servicios de la eco-ciudad. Antes bien, un sistema de administración consensuada se gesta en localidades pequeñas tales como el barrio o la periferia hasta extenderse al centro de la ciudad.

Es así como los indicadores de eco-ciudad, serían aquellos relacionados con la sustentabilidad e inclusión. En este sentido, los estudios en torno a los proyectos de sustentabilidad y eco ciudad parecen demostrar la viabilidad de los términos a partir de indicadores heterogéneos. Los estudios empíricos acerca de la sustentabilidad y eco ciudad han incorporado la dimensión simbólica y representacional de quienes consumen los recursos y por tanto evalúan los servicios públicos.

De este modo, para (Zhao, 2008) los estudios se han enfocado en el impacto de las políticas públicas sobre los estilos de vida de los pueblos originarios, comunidades, barrios y localidades periurbanas en referencia a la centralidad y el ordenamiento territorial. En tal proceso, los estudios cualitativos han sustituido a la cuantificación de los espacios, e instrumentos tales como planos, registros y mapas han sido sustituidos por entrevistas a profundidad. La indagación de las relaciones espaciales y los recursos naturales ahora han incorporado las representaciones de los servicios públicos como elemento fundamental del sistema de administración consensuada a través del establecimiento de tarifas por los servicios urbanos.

Los estudios relativos a la administración consensuada de eco ciudades, (Bulkeley, 2001) describen programas de inversión pública, reordenamiento territorial y gestión municipal orientados al turismo, la inclusión social (vinculación entre periferia y biocentros) y la identidad nacional (eco-redes). Los indicadores de administración consensuada de eco ciudades son los estilos de vida y discursos eco-urbanos, empero la

densidad poblacional, derivada de sus percepciones de riesgo (las clases medias perciben mayores amenazas en la periferia), determina la generación de residuos hídricos y sólidos y la movilidad periurbana).

De otra parte, el manejo integrado de ecosistemas es hoy una de las mejores opciones para la conservación y uso sustentable de los recursos naturales (Marín, 2005). Este tipo de manejo como lo demuestra el proyecto ECOManage aplicado en Chile, incorpora la participación ciudadana como elemento fundamental, además del concepto de adaptabilidad, ecosistemas e interacción entre componentes físicos, ecológicos y sociales. Sin embargo, su implementación debe ir acompañada de otros requerimientos, tales como la descentralización en la toma de decisiones.

En este orden de ideas, cada región con sus características económicas-sociales y ecológicas propias, pueda decidir qué tipo de desarrollo es el más adecuado a nivel local, regional. Moulian, 2002 citado por (Bachmann, 2007) destaca un ejemplo, constituido por la Estrategia de Desarrollo regional fomentada por el Gobierno de Chile para la región de Aysén. Este pone de manifiesto objetivos dirigidos a la sustentabilidad de la Secretaria Comunal de Planificación y Coordinación (SERPLAC, 2000). Sin embargo, carece de un carácter sustentable y participativo, así como también de un enfoque interdisciplinario, estancándose en un nivel simbólico de sustentabilidad con una ejecución sectorial, los cuales no se sostienen en una estrategia unificada o fin único.

Los estudios sobre sustentabilidad hídrica han establecido una relación significativa entre la situación de escasez y el almacenamiento de agua. Esta relación ha sido matizada por los medios de comunicación impresos en referencia al sistema de creencias de abundancia o escasez de agua. Las investigaciones sobre el tema han demostrado que las creencias antropocéntricas relativas a la abundancia de agua, propician el derroche del recurso. En contraste, la información alusiva a la escasez ha incidido en las creencias ecocéntricas sobre el cuidado del agua.

Es cierto que la situación de escasez de agua influye en las percepciones, decisiones y acciones sobre su consumo; pero entre los hechos de desabastecimiento y fugas, los medios de comunicación parecen sesgar la situación a un punto tal que pueden llegar a influir en el sistema de creencias de los usuarios del servicio público. Por ejemplo, una noticia sobre el deterioro de la red de abastecimiento puede influir en el almacenamiento indiscriminado de agua y, eventualmente, en los conflictos por el incremento de tarifas y el acaparamiento. Por ello, una revisión sistemática y retrospectiva sobre la cobertura de los medios de comunicación en relación con las fugas de agua, podría incentivar la discusión con respecto a su incidencia en las creencias de los usuarios de la red pública hídrica.

El poder de los medios de comunicación sobre la opinión pública los hace elegibles como instrumentos por excelencia de legitimación de las políticas públicas. En este sentido, la problemática hídrica ha sido trastocada por el poder mediático, ya que los niveles de disponibilidad, abastecimiento, higiene y consumo relativos a la escasez de agua, corrupción e ineficiencia del servicio público, han sido transformados por los medios de comunicación en noticias, comentarios, reportajes o anuncios sesgados.

Entre las políticas ambientales y las necesidades de los usuarios, los medios de comunicación cobran una relevancia especial. La mediatización de la naturaleza define la discusión pública relativa a inversiones, tarifas, sanciones o subsidios. Los noticieros de televisión, las emisiones informativas de radio y las primeras planas de los diarios inciden directa y significativamente sobre la opinión y la acción públicas.

En la medida en que los medios de comunicación contextualizan, enmarcan e intensifican las imágenes de los hechos, pueden llegar a sesgar y manipular a sus audiencias y públicos. En este sentido, es menester estudiar el efecto de la mediatización de las situaciones hídricas para delinear el futuro de las políticas ambientales relativas al servicio de agua potable, alcantarillado y abastecimiento público.

Por su relevancia social, las políticas públicas orientadas al abastecimiento de agua son difundidas mediáticamente. En este sentido, las relaciones entre instituciones, usuarios y medios de comunicación forman una agenda pública en la que los temas sustanciales son procesados racionalmente.

El enfoque racional implica la discusión de temas tales como la escasez, las sequías, el desabastecimiento, el consumo, el ahorro o el reciclaje de agua. A menudo, las instituciones y los medios de comunicación proporcionan datos sobre estos temas que activan su discusión por parte de la ciudadanía.

Si bien las instituciones encargadas de la red pública de agua y los medios de comunicación tratan de informar a la opinión pública, al mismo tiempo, deliberada o inusualmente, influyen en las opiniones ciudadanas sobre temas de trascendencia: escasez, desabastecimiento y, más recientemente, conflictos entre autoridades y usuarios por el incremento de las tarifas relativas al consumo de agua potable.

Al reducir o maximizar la información, los medios de comunicación sesgan los hechos deliberadamente para incidir en la opinión pública; pero su propósito esencial es determinar la agenda política.

Los estudios psicológicos sobre la relación entre los sistemas políticos, mediáticos y sociales plantean que la televisión, radio y prensa influyen en los programas públicos a través de la opinión ciudadana. En tal sentido, la sociedad funcionaría como intermediaria, ya sea mediadora o moderadora de la difusión de los hechos políticos. La diferencia entre una u otra función estriba en la construcción de actitudes hacia el sistema político.

Si la ciudadanía opina que existe un equilibrio entre el poder político y el poder mediático, entonces se asiste a un fenómeno de moderación en el que interactúan dos factores, uno mediático y otro político, para explicar la emergencia de movilizaciones sociales. En contraste, si la opinión pública considera que existe una hegemonía entre uno u otro poder, sea mediático o político, entonces se trata de un fenómeno de mediación en el que

la opinión ciudadana regula el flujo de información para equilibrar la disparidad de poderes.

De otra parte, Colombia es un país que le otorga un valor muy importante a la expedición de normas y a la creación de instituciones, bajo el supuesto de que ellas son prenda suficiente de garantía para que ‘la democracia y la organización social funcione’. De hecho, promulgada la Constitución Política de 1991, en donde se consagra la participación ciudadana, se produjo una avalancha legislativa y jurisprudencial sobre el tema.

El resultado fue un amplio espectro normativo que rige la participación, pero esa riqueza no parece traducirse suficientemente en la movilización ciudadana en torno a la defensa de lo público, en la democratización de la gestión y, sobre todo, en la incidencia de la ciudadanía en la formulación de las políticas públicas; por el contrario, parece ampliarse la brecha entre la institucionalidad participativa, las conductas de la población en el escenario público y sus resultados en términos de la modernización y democratización de la gestión.

Así pues, Colombia cuenta con una amplia legislación sobre participación ciudadana. Un perfil de la oferta participativa reglamentada en el nivel nacional podría ser el número importante de instancias de participación, creadas en su gran mayoría en la década de los 90, muchas de ellas de obligatoria conformación, instituidas en buena proporción como espacios de encuentro entre la administración municipal y los representantes de la población, y a las que se han asignado principalmente funciones de iniciativa y fiscalización y en menor medida de consulta, concertación y gestión.

La estructura política de Colombia estableció en la constitución de 1991 el mecanismo de participación ciudadana desde el artículo 01, la cual establece:

“Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general “.

Por su parte, en sus artículos 02 y 79 se complementa este principio de la participación ciudadana, estableciendo que “uno de los fines del Estado es facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación” (Art. 2) y que “Todas las personas tienen derecho a gozar de un ambiente sano. La ley garantizará la participación de la comunidad en las decisiones que puedan afectarlo” (Art. 79).

Un componente que complementa y fortalece la necesidad de implementar la participación ciudadana en materia ambiental es la inclusión del concepto de desarrollo sostenible en la nueva constitución. El artículo 08 de la Constitución política de Colombia que consagra el principio del desarrollo sostenible y obliga al estado no sólo a prevenir, corregir y compensar los daños al medio ambiente y a sancionar, sino a exigir la reparación.

En este sentido, si no lo hace, incurre en omisión de sus funciones pudiéndose establecer una responsabilidad en su contra. De otra parte, se reporta el establecimiento de las acciones constitucionales: tutela, Acciones populares, de cumplimiento, de grupo, entre el artículo 86 a 88, mecanismos todos viables para proteger los recursos naturales renovables como objetivo principal de la planificación en el aprovechamiento de los recursos naturales.

Históricamente, según (Rello, 1990), el estado y sus instituciones han jugado un rol central en la estructuración de la participación social en Colombia, especialmente a través de la intervención estatal en relación a los movimientos sociales. Esto nos sugiere, que el análisis de la política de reforma del sector del agua dirigido desde el estado como casi siempre pasa en Colombia debe prestar atención a los mecanismos de control y cooptación social empleados históricamente por el Estado para conducir la lucha de clases e incidir sobre las formas de participación popular.

En este sentido, al hacer referencia a la participación social en los gobiernos de los entes territoriales como una forma de procesar las demandas de la ciudadanía se advierte que

históricamente, desde los años cuarenta, se instala una fuerte estructura corporativa y partidaria que logra conducir dichas formas de participación.

De esta forma, según (Ziccardi, 1998) el sistema creó y se sustentó en una estructura de representación social basada en relaciones laborales, en la cual los gremios y los grupos sociales se convirtieron en los principales actores alrededor de los cuales se formuló la política social para los trabajadores.

Agrega el autor referenciado, que para las grandes mayorías que no podían tener acceso a los bienes esenciales por la vía del mercado, las prácticas clientelísticas se convirtieron en la única opción y estos procesos contribuyeron a que la instancia de las alcaldías, en lugar de representar los intereses del conjunto de la sociedad local, formulara políticas, proyectos y acciones que terminaban beneficiando a los grupos de interés locales.

3.2 Políticas de participación ciudadana.

La participación ciudadana, en algunos casos, ha sido entendida como un recurso diseñado por el gobierno para promover acciones de y en las comunidades, de esta forma el gobierno central se descarga de algunas tareas y responsabilidades que competen al Estado (transferencias de competencias) transfiriéndolos a los gobiernos locales. En otros casos se ha planteado, con un origen en el seno de la sociedad civil y está orientada a sustituir la acción del Estado o a combatir su inacción, incompetencia o ineficiencia en la resolución de problemas que afectan de manera directa o indirecta a las comunidades.

Según (Merino, 2009) otra dimensión de la Participación Ciudadana, es aquella que la asocia a la democratización del Estado y haciendo énfasis en la necesidad del Estado en el desarrollo de políticas y acciones capaces de responder a los intereses de los actores sociales, proponiendo ampliar la influencia de los ciudadanos sobre el proceso de toma de decisiones en todos los niveles, escalas y sectores de la gestión pública.

Visto así, el propósito es, lograr que la población influya sobre las políticas y decisiones públicas, para ello se hace necesario institucionalizar mecanismos, procesos y organismos

a través de una normativa legal. Pero esta dimensión de participación ciudadana puede ser condicionada y hasta neutralizada bajo una aparente práctica democrática, y la participación ciudadana puede constituirse según (Cunill Grau, 1991) en “una plataforma de fácil uso para construir artificialmente consensos y legitimar desigualdades” (p. 9).

En este mismo orden de ideas, la Participación Ciudadana es un movimiento cívico no partidista, de presión, concertación y vinculación del ámbito social con los poderes públicos. (Camacho, Planificación y gestión ambiental participativa desde los municipios., 1999) indica que la participación ciudadana se constituye con el fin de promover la articulación en el seno de la sociedad civil y para incentivar la participación de los ciudadanos y ciudadanas a fin de lograr las reformas políticas, institucionales y democráticas que requieren las naciones y un desarrollo social justo y equilibrado.

Así mismo, (Mendoza., 2001) agrega que la participación ciudadana es el derecho de los ciudadanos a tomar parte activa en las decisiones de gobierno en cualquier instancia sobre aspectos claves que afectan nuestras condiciones de vida. Esto quiere decir, asegurarse que las decisiones que tomen las autoridades estén de acuerdo a las necesidades de la comunidad y de no ser así exigirlo. También es el derecho a controlar la actuación de las autoridades elegidas y de los funcionarios públicos en el sentido de no permitir la utilización del cargo para su propio beneficio, sino para el desarrollo de la localidad.

Expone (Mendoza., 2001) la participación ciudadana se constituye con el fin de promover la articulación en el seno de la sociedad civil para incentivar la participación de los ciudadanos y ciudadanas a fin de lograr las reformas políticas, institucionales democráticas que requiere la república consustanciadas con un desarrollo social justo y equilibrado. El mismo autor afirma que, busca el fortalecimiento con mayor participación de la sociedad civil en los diversos ámbitos de la vida social, contribuyendo así a la consolidación de la democracia en el proceso de modernización del Estado, la

participación ciudadana, es uno de los elementos fundamentales para el desarrollo tanto cultural como social de cualquier ciudad.

El autor antes señalado afirma, además, que el problema de la participación ciudadana en la gestión pública municipal puede ser analizado desde dos puntos de vista: a) La inexistencia de niveles de integración ciudadana en la estructura político-institucional municipal, fenómeno que responde a la forma de constitución del estado nacional; y b) a la participación débil y temporal de la sociedad y sus instituciones u organizaciones representativas.

Las formas institucionalizadas de participación de la población a nivel municipal se han mantenido dentro de los canales tradicionales de representación. El Departamento se convierte en una instancia cerrada, sus miembros y la integración de las comisiones respectivas, son el nexo posible en la obtención y tramitación de una demanda que requiere cierto sector de la población con relaciones o "contactos" con el cuerpo edilicio. Así, se evidencia la ausencia del criterio de comunidad, prevaleciendo la noción de parcela, pequeños espacios de control social y político atravesados por redes clientelares: es lo que define en gran parte el accionar municipal y/o departamental.

Para (Mendoza., 2001) la participación ciudadana es participación política, ya que significa la intervención directa de la ciudadanía en las actividades públicas, sin estar relacionada con la participación mediada por los partidos políticos ni con el ejercicio del derecho al voto. Por actividades públicas se hace referencia a todas aquellas actividades que realiza el Estado en todas sus expresiones, tanto a nivel nacional como municipal.

Este orden de ideas, (Borell, 2008) define participación como "el conjunto de técnicas que permiten la intervención de los ciudadanos en la organización o en la actividad de la Administración Pública sin integrarse en las estructuras burocráticas", (p.75.). (Camacho, Planificación y gestión ambiental participativa desde los municipios., 1999) por su parte agrega que:

“El que participa no se convierte, por supuesto, en funcionario, ni tampoco en un colaborador benévolo o interesado. El que participa actúa como ciudadano, preocupado por el interés general, y no como interesado personal y directo; el contenido de su acción no es económico, sino político”. (p.35).

En este sentido, el que participa no se convierte en empleado público y su actitud no debe interpretarse como un favor a la sociedad, ya que es deber y derecho ciudadano tomar parte de las decisiones de orden público, más allá del simple acto de votar en elecciones periódicas.

La situación económica de los pueblos, así como la necesidad de vías para el desarrollo, hacen que se encuentre en la participación un mecanismo propulsor del desarrollo económico - social. Así, la participación es vista como un proceso a través del cual los individuos y la comunidad, están activamente involucrados en todas las fases del desarrollo, lo que genera mayor equidad y sostenibilidad.

A partir de lo anterior, se podría definir la participación ciudadana, como un proceso gradual mediante el cual, se integra al ciudadano en forma individual o participando en forma colectiva, en la toma de decisiones, en la fiscalización, control, ejecución de las acciones de lo público o privado, que afectan tanto lo político, económico, social como lo ambiental, para permitirle su pleno desarrollo como ser humano dentro de la comunidad en la cual se desenvuelve.

Por su parte, (Catalá, 2002) distingue la forma en que la ciudadanía participa en: participación - reivindicación, participación - control y participación - gestión(citado por (Camacho, 2009)Estas se pueden entender de la siguiente manera:

- Participación-reivindicación: los movimientos ciudadanos de reivindicación de derechos, protegidos por las distintas convenciones de protección a los derechos humanos y por las constituciones de la mayoría de Estados.

- Participación-control: Asociación de contribuyentes, vecinos, usuarios, consumidores, y otros, que demandan un mejor control del gasto público por parte de las Administraciones. Control que se formaliza jurídicamente a través de leyes, información, denuncia, petición, defensa de los consumidores, regulación de plebiscitos y referendos, audiencias públicas, entre otros.
- Participación-gestión: que materializa una auténtica Administración sustitutoria o sumergida, ante la crisis del Estado del bienestar (guarderías, asistencia social, actividades deportivas o culturales, mantenidas por asociaciones voluntarias).

Estas formas de participación se pueden expresar en los niveles comunal, municipal y nacional, de manera individual o colectiva, y a través de ellas se pretende lograr según (Mendoza., 2001) a través de la cercanía y presencia ciudadana en los niveles de decisión, el establecimiento de mecanismos de control social, la creación y fortalecimiento de instrumentos para lograr una democracia participativa, el fortalecimiento municipal, la descentralización y/o desconcentración de la administración pública para lograr justicia, equidad social y el Respeto a la diversidad organizativa y social.

Así mismo, según (Mendoza., 2001) se puede dividir las formas en la que la ciudadanía participa: individual, colectiva, comunal, municipal y nacional en formas pasivas y formas activas de participación:

Las formas pasivas de participación ciudadana incluyen la labor de los funcionarios públicos para informar a la población de los problemas, los planes para resolverlos, determinando la percepción de los ciudadanos respecto de los problemas, así como su opinión acerca de los planes u opciones. Los funcionarios suelen recurrir a las formas pasivas de participación ciudadana, para lograr el apoyo del público hacia los proyectos que desean llevar a cabo.

Con respecto a la información en la participación pasiva, los funcionarios del gobierno preparan y distribuyen publicaciones informativas para despertar el interés explicando

conceptos, temas, procedimientos. De forma paralela los funcionarios pueden animar a los programas de radio, televisión a transmitir programas relacionados con los problemas públicos, posibles soluciones. Los funcionarios, pueden también animar a los periódicos a preparar, publicar editoriales, notas, suplementos especiales sobre los problemas o proyectos del gobierno.

Otra valiosa fuente de información a la que también se puede recurrir, es la investigación mediante encuestas, cuyos resultados pueden contribuir al juicio político y administrativo de los proyectos que se pretendan llevar a cabo.

Por otro lado, las Formas activas, son todas aquellas, en las que la ciudadanía participa de manera directa en la organización o en la actividad de administración pública. Dicha participación se puede expresar de manera individual (derecho a solicitar información o a optar a cargos públicos, por ejemplo) y de manera colectiva (grupos de interés, sectores laborales, partidos políticos, entre otros).

Es menester hacer mención a que los principales exponentes de esta forma de participación, se encuentran en aquellos mecanismos legales de participación ciudadana directa en los asuntos de orden público. Estos mecanismos se localizan por igual incorporados en las constituciones y leyes nacionales de muchos países de América. Las definiciones que se tienen sobre cada uno de estos mecanismos, están basadas en los mismos principios. A continuación, se exponen algunas de estas instituciones jurídicas:

a. El referéndum: Por medio de referendos populares, los ciudadanos tienen, con frecuencia, la oportunidad de hacer saber a quienes han sido elegidos para tomar decisiones, los puntos de vista de la población acerca de un determinado asunto. Por el referéndum interviene el pueblo en forma directa en el régimen político del Estado, participando en cierta manera en la sanción de leyes u ordenanzas municipales y decidiendo en algunos casos como última instancia, sobre los asuntos que le afectan en forma directa.

b. El plebiscito: Es la consulta directa que se hace al pueblo acerca de una medida fundamental, cuya trascendencia incida en los intereses generales de una nación. Al igual que los anteriores, para llevarse a cabo se requiere de un número mínimo de firmas.

c. Elaboración de leyes por iniciativa de los ciudadanos: La Iniciativa Ciudadana de Ley, también denominada Iniciativa Popular, puede ser considerada un procedimiento legislativo especial que autoriza al pueblo a introducir innovaciones en la legislación con o sin consentimiento o conformidad de los órganos habitualmente competentes para ello. La mayoría de las Constituciones que autorizan la iniciativa ciudadana requieren de un determinado número de firmas a favor de la misma, además del cumplimiento de ciertos requisitos para su presentación al Poder Legislativo.

d. La revocación del mandato: La revocación del mandato o convocatoria (Recall) tal como es conocida en Estados Unidos, está diseñada para remover a los funcionarios públicos de sus cargos, antes del plazo normal que para ello está fijado.

La participación ciudadana es uno de los signos fundamentales de las sociedades modernas, es el cambio en avance, exigiendo del individuo y del colectivo una transformación del Municipio, como organización política de la sociedad.

(Camacho, Planificación y gestión ambiental participativa desde los municipios., 1999), afirma: las instituciones públicas fueron establecidas para atender a una sociedad. Esta ha experimentado cambios notables en la demografía, en la forma de organizarse sus grupos fundamentales, en la manera como se dan los asentamientos humanos, las migraciones, y en el impacto recibido en las naciones del acontecer en el ámbito internacional y las cuales anteriormente se desenvolvían fundamentalmente dentro de sus fronteras.

La participación ciudadana genuina, concibe a todos los ciudadanos como agentes autónomos, capaces de formar juicios razonados a través de la asimilación de información y diferentes puntos de vista, institucionalizando una variedad de mecanismos para incorporar los juicios individuales a un proceso colectivo de toma de decisiones. La

transformación hacia una sociedad y hacia una democracia participativa, es impostergable y es signo claro de la modernidad alcanzada. Inclusive, hasta los países que cuentan con democracias representativas tradicionales, están explorando e implantando formas en que los ciudadanos intervienen en la planeación y en la realización de sus políticas públicas.

Para (Camacho, Planificación y gestión ambiental participativa desde los municipios., 1999) la sociedad civil organizada es el canal más adecuado para lograr una intervención de la ciudadanía, es primordial para una política moderna e incluyente y sirve de base para la gobernabilidad democrática y el desarrollo integral de nuestra nación. Los beneficios de la participación ciudadana en los procesos de planeación, instrumentación y evaluación de las políticas públicas, son sustanciales.

La constante interacción de individuos u organizaciones en torno a causas comunes, fortalece, tanto la cohesión social como la identidad. La participación ciudadana es un elemento esencial para la gobernabilidad democrática, garantizando una representación efectiva de los intereses de la ciudadanía en las políticas públicas, asegura su respuesta a las necesidades de la población para mejorar la legitimidad de las decisiones.

La participación ciudadana es un derecho político que incluso forma parte de los derechos humanos. En efecto, en La Declaración Universal de los Derechos Humanos, aprobada por la Organización de las Naciones Unidas en 1948, se establece que "toda persona tiene el derecho a participar en el gobierno de su país".

(Camacho, Planificación y gestión ambiental participativa desde los municipios., 1999)Indica: para fortalecer la participación política ciudadana, es necesario invertir recursos, diseñar programas de empoderamiento de la población además de involucrarlo en decisiones estratégicas en la solución de sus problemas más graves. Para lograrlo hace falta un nuevo modelo que ponga en el centro el bienestar del pueblo y su participación en la construcción de una sociedad, haciendo efectivos los derechos humanos desarrollando un sistema de toma de decisión auténticamente democrático.

(González Muñoz, 1997) señala: un criterio que debe prevalecer en un proceso de gestión local del ambiente es el de compromiso social, entendido, como el resultado de una necesidad social a satisfacer, mediante un proceso articulado de los actores sociales en el ámbito municipal, pues en buena medida ellos constituyen el primer eslabón de la viabilidad sociopolítica que debe tener todo proceso de gestión del ambiente.

Las funciones pueden cumplir la participación social en este proceso se podrían enumerar, en términos de los siguientes objetivos a cumplir en el proceso de gestión ambiental en el ámbito local: Información, educación, organización; Identificación de problemas, necesidades, aspiraciones, valores; Generación de ideas, solución de problemas, potenciación de recursos; Retroalimentación a los agentes decisores; Evaluación de acciones alternativas; Resolución de conflictos, búsqueda de consenso; Autoeducación ambiental.

3.3 Actuaciones De La Participación.

3.3.1 Acción.

La acción es absolutamente necesaria para la evolución, hacia la razón de comprender y alcanzar los planos de consciencia necesarios para la transformación. De la misma forma, la acción es la puesta en ejercicio de la conducta, así como la capacidad de conceder la misma importancia a la forma de ser, pensar, vivir, convivir y relacionarse de los demás, a nuestra propia manera. Si se comprende que las creencias y costumbres no son mejores ni peores que las de otras personas, sino simplemente distintas, estaremos respetando a los demás.

Para (Fishbein, 1975), la acción es el determinante inmediato de una conducta, así como se puede señalar que uno de esos determinantes es la intención de ejecutar o no tal conducta, aunque tal intención estaría determinada por la actitud hacia esa conducta, junto con las creencias normativas sobre la misma y la motivación desde una perspectiva disposicional. En este caso, la participación ciudadana es considerada un antecedente inmediato de la conducta real, de manera que, cuanto más fuerte sea la intención de

comprometerse en una acción o de lograr ciertos objetivos conductuales, más probable será que se produzca la conducta.

En ausencia de factores situacionales altamente específicos que limiten su capacidad de decisión y acción, la conducta depende fundamentalmente de la intención del individuo al respecto. Así pues, la acción asumida de las personas es, por lo general, racional y utilizan la información disponible para actuar. Por ello, plantean, los autores antes mencionados, tanto la actitud hacia la conducta como las normas subjetivas están determinados por ciertas creencias relacionadas con la conducta en cuestión.

De la misma forma, (Guitart, 2002) expresa, la acción es la intención conductual que ejerce todo individuo para tener una respuesta. En el proceso de trabajo participativo propuesto se ha incluido también como escenario que el miembro de las comunas lleve a cabo decisiones tomadas a partir de acciones de acuerdo con las mismas y coherentes con ellas. La acción es el campo de respuesta conductual de la actitud, y la intención social debería promover que fuera un acto consciente sobre lo que se hace y por qué se hace de una manera determinada.

Por lo tanto, la realización del acto debería surgir del propio individuo y sería necesario el protagonismo de las propias decisiones. No obstante, la acción autónoma y responsable debe conducir el enseñante. La conducta no es siempre tan autónoma y racional como sería deseable. Lo conductual es, por tanto, una acción mediada y puede o no obedecer a la lógica estímulo-respuesta.

Por su parte, (Van-Der Hoftadt, 2006), expresan, la acción es una conducta de los individuos en su vida diaria y se encuentran ante situaciones constantes. Permite, asimismo, el impulso de los estímulos ocasionados por la reacción de un hecho. Cuando una persona ha establecido una preferencia por una conducta en particular, la intención debe ser transformada en instrucciones detalladas sobre cómo ejecutar las acciones deseadas.

Finalmente, los postulados desarrollados en este indicador presentan las siguientes semejanzas y diferencias. Para (Van-Der Hofstad, 2006), la acción es una conducta de los individuos en su vida diaria cuando se encuentra ante situaciones constantes. En contraposición, (Guitart, 2002) expresa, la acción es la intención conductual que ejerce todo individuo para tener una respuesta. Ahora bien, para (Fishbein, 1975), la acción es el determinante inmediato de una conducta.

Para el investigador, tomando en cuenta los postulados de (Fishbein, 1975), las acciones se basan en las actitudes individuales, por lo que una teoría de la acción consiste esencialmente en una descripción de las actitudes. La información que permite la formación de las mismas es de tipo cognitivo, afectivo y conductual.

En este orden de ideas, La Comisión Permanente de Participación Ciudadana, Descentralización y Desarrollo Regional de la Asamblea Nacional define la actuación de la participación ciudadana como un proceso gradual, mediante el cual se integra el ciudadano en forma individual o en forma colectiva, en la toma de decisiones, la fiscalización, control y ejecución de las acciones de los asuntos públicos y privados que afecta en lo político, económico, social y ambiental, para permitirle su pleno desarrollo como ser humano y la comunidad en la cual se desenvuelve. Del concepto se desprende.

3.3.2 Acción e intervención.

Los efectos claves que le dan vida activa a la participación ciudadana, por un lado, el acceso y la utilización de los canales gubernamentales con los cuales cuenta el ciudadano para ser real y ejecutiva la participación y por el otro lado la forma de participación del ciudadano en la consecución de un nivel de bienestar deseado.

Del planteamiento anterior se deduce, que la participación ciudadana es una herramienta efectiva y útil en la conformación de esta estrategia de gerencia local, que conlleva al desarrollo económico, de allí su gran importancia en la comprensión de la naturaleza de la participación como vía para solucionar problemas tales como: efectividad

en la gestión pública, resolución de problemas comunitarios, eficiencia del gasto público, entre otros.

En términos genéricos, la Participación Ciudadana es la intervención de los particulares en las actividades públicas, en tanto portadores de intereses sociales corresponden a intereses privados de las sociedades civiles, individuales o colectivas, en donde se reconocen intereses públicos y políticos.

3.3.3 Función.

La Participación Política Ciudadana, en su actuar, en algunos casos ha sido entendida como un recurso diseñado por el gobierno para promover acciones de y en las comunidades, de esta forma el gobierno central se descarga de algunas tareas y responsabilidades que competen al Estado (transferencias de competencias) transfiriéndolos a los gobiernos locales. En otros casos, la participación ciudadana tiene su origen en el seno de la sociedad civil y está orientada a sustituir la acción del Estado o a combatir su inacción, incompetencia o ineficiencia en la resolución de problemas que afectan de manera directa o indirecta a las comunidades.

Importante señalar que la sociedad civil es entendida como una porción de la sociedad que emerge de manera espontánea a raíz de necesidades sentida en personas, familias y grupos, estos exigen determinadas conductas para alcanzar fines colectivo, esta se encuentra ubicada en el espacio público intermedio entre el gobierno y lo familiar, sin oponerse al estado, no forma parte de él, profundiza la democracia fortaleciendo la participación, consustanciado con los valores, solidaridad y responsabilidad, sin esperar por ello algún lucro. (Paz, 2003)

Otra dimensión de la Participación Política Ciudadana, es aquella que la asocia a la democratización del Estado y que hace énfasis en la necesidad de que el Estado desarrolle políticas y acciones que respondan a los intereses de los actores sociales, y propone ampliar la influencia de los ciudadanos sobre el proceso de toma de decisiones en todos los niveles, escalas y sectores de la gestión pública.

Visto así, el propósito es, lograr que la población influya sobre las políticas y decisiones públicas, para ello se hace necesario institucionalizar mecanismos, procesos y organismos a través de una normativa legal. Pero esta dimensión de participación ciudadana puede ser condicionada y hasta neutralizada bajo una aparente práctica democrática, y la participación ciudadana puede constituirse según (Cunill, 2006), en una plataforma de fácil uso para construir artificialmente consensos y legitimar desigualdades.

3.3.4 Reacción.

Las actitudes como respuesta, poseen un componente activo coherente con las condiciones y los efectos relativos a los objetos por ellos provocados. Debido al carácter instigador del componente conductual, cuando la situación es propicia, las actitudes pueden ser consideradas como buenos elementos para la predicción de la conducta manifiesta. Sin embargo, no siempre se registra una absoluta coherencia entre los componentes cognoscitivos, afectivos y relativos a la conducta de las actitudes expresados en acciones que redunden en beneficios personales o colectivos.

Al respecto, (Fishbein, 1975) expresan, componente conductual se refiere a la relación de la conducta en presencia de un objeto, persona, resultado o suceso. Incluye todas las conductas que consideramos relacionadas a nuestra actitud hacia un objeto. Es la tendencia a reaccionar hacia los objetos de una determinada manera. Es el componente activo de la actitud. Sobre este componente más la relación entre participación y control de gestión es la variable que interviene en la investigación. Puede decirse entonces, que existe una amplia relación entre actitud como integradora de la acción y reacción expresada en conducta, conformado un grupo de dimensiones relacionadas con la toma de decisión a nivel conductual.

De la misma forma, (Van-Der Hofstadt, 2006), se refieren al comportamiento individual en relación con el objeto actitud. En otras palabras, es la manifestación objetiva de la actitud. Igualmente, en este componente las actitudes de una persona por medio de su actividad se deben desarrollar de forma única y primordial, estas se desenvuelven a través de un

sujeto o sobre el mismo. Las expresiones conductuales de las actitudes están ligadas a las características personales de su portador. No obstante, este comportamiento se encuentra culturalmente condicionado.

Asimismo, el componente de intención conductual es la tendencia a reaccionar hacia los objetos de una determinada manera. Es el componente activo de la actitud. Por ello, el componente conductual son las intenciones, disposiciones o tendencias hacia un objeto, es cuando surge una verdadera asociación entre objeto y sujeto. Las actitudes tienen mucho interés porque desempeñan un papel muy importante en la dirección y canalización de la conducta social.

Por su parte, (Robbins, 2005) afirma, el componente de intención conductual se refiere a la intención de comportamiento de una manera determinada hacia alguien o algo. Aparece vinculado a las actuaciones en relación con el objeto de las actitudes. Son expresiones de acción o intención conductista/conductual y representan la tendencia a resolverse en la acción de una manera determinada.

Este componente sería la tendencia o predisposición a actuar de determinada manera en relación al objeto de actitud. La discriminación, en tanto que conducta falta de igualdad, sea de apoyo u hostil, en el trato otorgado a las personas en virtud de su pertenencia al grupo o categoría en cuestión, conformaría el componente conductual de la actitud y esta a su vez de la participación del individuo en la sociedad

En vista de los postulados de los autores sobre la acción de un individuo para la dimensión actuación de la participación ciudadana se señala que (Fishbein, 1975), (Van-Der Hofstadt, 2006), y (Robbins, 2005) presentan relación, estas permiten identificar al componente acción- intervención y reacción como la relación de la conducta con el objeto actuación. Para el investigador el componente de acción- intervención, así como reacción es llevar a la acción las actitudes de conducta de los integrantes de los consejos comunales, como el resultado de su personalidad y de los factores motivacionales que se presentan cuando ocurre la conducta.

En concordancia con los planteamientos anteriores la reacción es un estado psicológico interno, y se manifiesta a través de una serie de respuestas observables. Un punto que ha suscitado controversia en el campo de las actitudes es su relación con la conducta, estos son dos conceptos diferentes, los investigadores de las actitudes han trabajado desde el supuesto que el conocimiento de la actitud de una persona servirá al menos para conocer el marco general de su actuación en relación con el objeto actitudinal.

Para (Fishbein, 1975) la reacción forma parte de la intención conductual y es aquella forma de actuar, permite que el individuo responda de una manera positiva o negativa a determinado estímulo. Para los autores la reacción se establece cuando existen determinados estímulos, dando el sujeto siempre la misma respuesta o el mismo tipo de respuestas; de ahí se deduciría un sujeto con determinada actitud, favorable o desfavorable, hacia ese objeto y, en consecuencia, cuando se conozca la actitud de una persona hacia un objeto social se puede predecir su conducta.

En este orden de ideas, cuando los individuos han de dar respuestas rápidas sin explorar adecuadamente la naturaleza del problema y tienen pocas alternativas de respuesta disponibles, cuando se han suscitado sus propias necesidades emocionales profundas, entonces, por lo general, reaccionarán de modo parecido a como lo hace un sujeto bajo hipnosis. Por otra parte, cuando el individuo tiene la oportunidad de un contacto más apropiado con los aspectos más relevantes del medio, cuando tienen feedback en sus contactos con la realidad y varias opciones de respuesta, su conducta reflejará el uso de sus facultades racionales.

Según Grzib (2001), la reacción es una conducta esperada de los individuos en un determinado momento ya sea de aceptación o de rechazo hacia una situación determinada. Asimismo, la reacción es una conducta ante situaciones estimulantes la cual se espera sea definida de una forma u otra.

En relación a la reacción existen diversas formas de definir la situación y estimular diversas maneras de medir la respuesta o reacción del organismo. En el ámbito social el miedo es

la reacción a un objeto, persona o experiencia real y amenazante, la ansiedad es aprehensión sin causa aparente. Los ciudadanos, en algunos casos reaccionan de forma negativa frente a los cambios de paradigmas. Cuando ocurre ajustes socio-políticos, estos ven amenazados su trabajo.

En consecuencia, Leitenberg (2001), expresa, las reacciones son conductas frente a un estímulo determinado, el individuo puede dar respuestas negativas o positivas. El estrés es una de las reacciones más comunes dentro de las actitudes de los individuos esta permite alterar cada una de las sensaciones hasta dar respuestas aceleradas. Las personas frente a los cambios demuestran reacciones, las cual hacen que las personas rechacen o acepten, demostrándolo dentro de su ambiente laboral y proceso andragógico.

Asimismo, en el plano conductual la reacción más común es la expresión de un reclamo por el contacto verbal relacional con los otros, tratando de restablecer o mantener la relación empática. La imposibilidad de lograr este propósito hace que esta relación se convierta, en ocasiones, en una conducta perseverante y con ciertos matices obsesivos, transformándola en una reacción negativa.

Finalmente, existe igualdad en el manejo de los postulados de (Grzib, 2001) y (Fishbein, 1975) la reacción forma parte de la intención conductual y es aquella forma de actuar ya sea de aceptación o de rechazo. De la misma forma, (Leitenberg, 2001), expresan las reacciones como conductas frente a un estímulo determinado, donde el individuo puede dar respuestas negativas o positivas.

Para el investigador, cuando existen cambios en los gobernantes, los ciudadanos mantienen una reacción negativa y rechazante demostrando en todos los casos estas reacciones emocionales y conductuales respondiendo, en última instancia a una no aceptación, en el caso de la investigación al incorporar la participación ciudadana en asuntos públicos y políticos.

CAPITULO IV: POLÍTICA DE GESTIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS

En este orden, se presenta el siguiente capítulo que está constituido con el corpus teórico referente a las bases teóricas que describen y sustentan la variable Política de Gestión de Recursos Hídricos y sus dimensiones como se muestra a continuación.

4.1 Gestión de Recursos Hídricos

En el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, durante largo tiempo, ha mostrado desconocimiento del tema en cuanto a la gestión de recursos hídricos se refiere, esto se refleja a través de una poca participación de la ciudadanía y las fuerzas vivas, pese a que se destaca el interés de organizaciones no gubernamentales es muy poco.

De acuerdo a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico de Colombia (OCDE, B. M., 2012), las exigencias de la ciudadanía en torno al agua y sus diferentes sectores de administración y planificación, exigen una respuesta que involucre los diferentes estamentos de la ciudadanía. En ese orden de ideas, las posibles consideraciones a tener en cuenta podrían ser el agua dulce accesible y de alta calidad como un recurso limitado. Si se tiene en cuenta las proyecciones de la OCDE internacional, indican que el 40% de la población mundial vive en cuencas hidrográficas que se encuentran bajo estrés hídrico; sin embargo, en medio de ese panorama se anota que la demanda del agua se incrementará en un 55% para el año 2050.

En segundo lugar, aporta Acosta (2010) que otro factor es la sobre-explotación y contaminación de los acuíferos a nivel mundial, situación que plantea retos importantes en aspectos trascendentales como la seguridad alimentaria, a la salud de los ecosistemas acuáticos, así como al suministro de agua potable, cuyas situaciones pueden contribuir de alguna manera a elevar el riesgo de subsistencia, entre otras repercusiones.

Finalmente, se presenta la consideración que la infraestructura hidráulica en el área que integran los países de la OCDE no es muy actualizada, la tecnología está obsoleta y los procesos de gestión pública a menudo no están bien estructurados, además de la

incomprensión misma del proceso, lo que genera en su contexto dificultades para atender la creciente demanda, los desafíos ambientales, el continuo proceso de urbanización, la variabilidad climática y los desastres ocasionados por el agua. Estimaciones realizadas por la (OCDE, 2015) reflejan que se requiere una inversión considerable, estimada en USD 6,7 billones hasta el 2050, para renovar y modernizar la infraestructura de suministro de agua y saneamiento.

Desde la perspectiva de Marín (2005) si a ésta se incluye una gama más amplia de la infraestructura relacionada con el agua, la factura podría triplicarse para el 2030, el manejo integrado de cualquier ecosistema y en especial los cuerpos de agua, es hoy una de las mejores opciones para la conservación y uso sustentable de los recursos naturales.

Por otra parte, el Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) de la (Univesidad Nacional de Colombia, 2013), define la Gestión del Agua como un proceso para la gerencia integral del agua, centrado como un bien común de todos los seres vivos, que promueve la participación activa e incluyente de los diferentes actores sociales en las decisiones y que articula múltiples culturas, saberes e instrumentos normativos formales y no formales, a diferentes escalas espacio-temporales, en contextos socio-políticos, económicos y ecológicos específicos.

De acuerdo al portal web del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia (MADS, 2012) el concepto de gestión del agua:

“...reconoce la prioridad del agua como elemento fundamental para la vida en procesos de coordinación y cooperación de distintos y diversos actores sociales, sectoriales e institucionales que participan en su gestión integrada; y asume al territorio y a la cuenca como entidades activas en tales procesos, con el fin de evitar que el agua y sus dinámicas se conviertan en amenazas para las comunidades, y de garantizar la integridad y diversidad de los ecosistemas, para asegurar la oferta hídrica y los servicios ambientales. En este sentido, la gobernanza plantea nuevas maneras de entender la gobernabilidad, en tanto ubica la autoridad del Estado en función de su capacidad de comunicación y concertación con roles y responsabilidades claras, para acceder al agua de manera responsable, equitativa y sostenible”.

Esto permite considerar, que la gestión no puede ser tomada como un concepto rígido, su implementación requiere que se involucre dentro de las consideraciones generales en aspectos como el contexto, la realidad, el territorio, flexibilidad, coordinación y capacidad de aprendizaje local.

De acuerdo a la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL, 2001) los gobiernos de América latina en las últimas décadas han venido tratando de implementar procesos de gobernabilidad en torno a la gestión integral de los recursos hídricos, con el fin de generar fórmulas de legislación y organización capaces de prevenir y solucionar los conflictos crecientes por el uso del agua y la ocurrencia de fenómenos naturales extremos.

Los términos asociados a la Gestión Integral de Recursos Hídricos (2010) ha venido siendo aceptado en su conjunto a nivel internacional para definir según Global Water Partnership, citado por Rogers y Hall (2003) como un “sistema para promover el manejo y desarrollo coordinado del agua, la tierra y los recursos relacionados, con el fin de generar bienestar social y económico resultante de manera equitativa sin comprometer la sustentabilidad de los ecosistemas vitales” (p. 26). Esta perspectiva integral tropieza a menudo con problemas, debido a la misma estructura y organización de las políticas públicas en América Latina y particularmente en Colombia. Entre los retos que plantea la GIRH está la definición de intereses sobre el agua desde una perspectiva que incluya a todos los usuarios por iguales, con o sin derechos reconocidos y de carácter formal.

En este orden de referencias, la CEPAL, citada por (Jouravlev A. , 2003) direcciona que los sistemas de agua y de saneamiento en los países en vías de desarrollo, son un clásico ejemplo de monopolio natural local en su administración y participación, y como tal, excepcionalmente resistentes a la competencia del mercado), las instituciones como reglas de juego, quienes constituyen la base para el funcionamiento eficiente de las redes sociales y el establecimiento de políticas públicas eficientes de estos monopolios: por una parte, determinan los niveles jerárquicos de decisión y, por otra, establecen las atribuciones y obligaciones de cooperación entre los interesados.

De acuerdo a Andrew y Goldsmith (1998) algunas condiciones necesarias a tener en cuenta para establecer la política de gestión del agua, que no necesariamente deberían ser una camisa de fuerza y el único camino de la administración pública en América Latina podrían fomentar la fragmentación, es decir, la descentralización y dispersión de poder entre un grupo grande de instancias gubernamentales y cuasi-gubernamentales.

Para Solanes y Jouravlev (2006) es necesario incrementar la participación social sin exclusiones; compartir la responsabilidad de conservación del recurso; multiplicar el valor de la transparencia y comunicación en la red de actores y establecer un régimen regulatorio que incluya equitativamente las diversas necesidades e intereses sociales.

En este orden de ideas, en los años recientes, en América Latina se ha venido desarrollando una serie de cambios en las estructuras legales, institucionales, financieras y del orden operativo en torno a la estructuración de la gestión integral de los recursos hídricos, sin embargo, y como lo reporta la CEPAL en su documento (CEPAL, 2001) todos estos cambios son inestables y de una significativa variedad de enfoques que obedece más a posiciones divergentes que a un conjunto real de encuentro entre actores.

Una de las características más fuertes en el tema de la GIRH en América latina esta relaciona con la consideración de Cuenca como unidades territoriales para la gestión del agua. Basados en (Dourojeanni, Y col, 2002) existen tres razones principales para esto:

“las cuencas son las principales formas terrestres dentro del ciclo hidrológico, ya que captan y concentran el agua que proviene de las precipitaciones. Estas características físicas, en general, generan una interrelación e interdependencia (externalidades o efectos externos) entre los usos y usuarios en una cuenca; en el espacio de las cuencas interactúan e interdependencia los recursos naturales no renovables y bióticos (flora y fauna) en un proceso permanente y dinámico; en el territorio de las cuencas se interrelacionan también los sistemas socioeconómicos, formado por los usuarios de la cuenca, sean habitantes o interventores externos de la misma, cada grupo con sus propios intereses”.

Para (Moulian, 2002) en (Bachmann, 2007), la estructura organizativa de la administración de los recursos hídricos en Colombia, a pesar de estar organizada jurídicamente y tener todos los respaldos legales, carece de un carácter sostenible y participativo, así como también de un enfoque interdisciplinario, estancándose en un nivel simbólico de sostenibilidad desde una visión marcadamente sectorial, los cuales no se sustentan en una estrategia unificada o fin único.

(Restrepo, 2004) propone que el uso múltiple del agua es un concepto derivado de la gestión integrada del recurso hídrico. Cuando se parte de análisis centrados en la gente, se encuentra que el recurso a nivel local es usado para múltiples actividades y que la ingeniería sectorial atenta contra algunos usos amenazando la vida en los ecosistemas y la seguridad alimentaria de las poblaciones más vulnerables.

Ahora bien, el Plan Nacional de Desarrollo 2010 – 2014 de Colombia en relación con la Gestión Integral del Recurso Hídrico, establece que con el propósito de asignar de manera eficiente el recurso, se debe mejorar el conocimiento de la oferta y la demanda. Para ello, se debe:

- (1) adoptar una estrategia institucional y financiera que oriente el desarrollo de las redes hidrológicas, meteorológicas y oceanográficas, para la producción de información de calidad, con participación permanente de los usuarios;
- (2) fortalecer la generación de información y el conocimiento para la planificación y la gestión integral del agua, con énfasis en el ordenamiento de cuencas y acuíferos;
- (3) mejorar los sistemas de monitoreo, seguimiento y evaluación de la calidad del agua, a través de la optimización de la red de monitoreo y fortalecer el programa de 56 acreditación de laboratorios ambientales del IDEAM;
- (4) mejorar el sistema de información del recurso hídrico, como componente del SIAC; y
- (5) diseñar e implementar un programa nacional de legalización y registro de usuarios.

Para (Jong, 2007) resalta que la distribución, la competitividad y los posibles conflictos que surjan entre grupos de interés, no pueden ser resueltos en el marco de una solución única,

sino que requieren de posiciones y enfoques diferentes acordes con cada contexto socioeconómico. Similar a otros paradigmas modernos como el desarrollo sostenible, la GIRH demanda nuevos modelos de gestión pública, entendida como el conjunto de procesos formales e informales en la toma de decisiones, que involucra a los actores públicos, sociales y privados, con intereses similares u opuestos.

Para autores como (Centelles, 2006) y (Prats, 2006) la gestión resulta de la creación de redes o estructuras de relación que involucran a diferentes tipos de actores, cuya interacción es crucial para enfrentar los desafíos más urgentes. Una buena gestión no implica anular o subestimar las atribuciones del gobierno, sino propone más bien un cambio en el ejercicio de la administración pública tendiente a la coordinación y organización de un espacio deliberativo, basado en la confianza, la participación y el control social.

En gran medida la comunidad de este sector presta poca atención a la calidad del recurso hídrico y se centra en la disponibilidad del agua para consumo que es su principal problemática. Esto se relaciona con el concepto de que: La estructura de demanda de agua en Colombia difiere de la estructura promedio de todos los países del mundo y de la de demanda de los países de altos ingresos. La demanda de agua en Colombia se diferencia de la de un país de alto ingresos en un receso de los requerimientos de agua para la industria que, en países industrializados constituye el 59% de toda la demanda.

Adicionalmente, según el Programa Mundial de Evaluación de los Recursos Hídricos (WWAP, 2003), quien tiene como lema “agua para todos, agua para la vida”, manifiesta que la estructura de demanda colombiana se caracteriza por grandes requerimientos de agua para el sector agrícola, los cuales sin embargo resultan inferiores en un 10% a la demanda agrícola promedio mundial y en un 22% con relación a la de un país de bajos a medios ingresos.

Aunado a lo anterior, esta zona de Bolívar, es en gran medida agrícola y la disponibilidad del recurso agua es fundamental para el desarrollo de las zonas, pero su calidad no parece

ser considerada importante. Existe por parte de la comunidad y actores encuestados una fuerte preocupación en cuanto al estado de los recursos hídricos de la zona de estudio, se considera que se carecen de campañas de cuidado y protección de los recursos hídricos, muy pocas acciones policivas para evitar el desechar residuos sólidos en sus cuerpos de agua.

Según (Sanchez, 2002) las principales fuentes de contaminación hídrica son los residuos domésticos, los residuos industriales, los residuos de las actividades agropecuarias, los residuos de las explotaciones mineras y lixiviadas. La disposición de residuos sólidos ha sido uno de los programas de menor prioridad en el país.

En la mayor parte de los municipios, los residuos sólidos se han dispuesto en botadores a cielo abierto o en los cuerpos de agua. Aun en los municipios y ciudades donde se disponen los residuos sólidos en rellenos sanitarios los problemas son graves. En el país no existe ninguna ciudad con un relleno sanitario de seguridad para la disposición de los residuos sólidos peligrosos.

Esto se refleja en las condiciones de conflicto en cuanto a la calidad del agua natural en este municipio Santa Catalina, donde se evidencia un inadecuado manejo de residuos, y la disposición de las aguas residuales por no contar un adecuado acueducto o alcantarillado. Las comunidades y actores presentan una relación muy poco afectiva en relación con el agua, se considera que los recursos hídricos de la zona contribuyen más a enfermar a las comunidades que en fortalecer su calidad de vida.

Existe la impresión en gran medida que el agua es la responsable de que el municipio este atrasado y no se haya implementado un proceso satisfactorio de desarrollo, la consideración más común es que si se mejora el acceso al recurso y la calidad del mismo la comunidad podrá centrar su interés en otros aspectos que sean conducentes a transformar su realidad social y económica.

Las comunidades tienden a sobredimensionar su participación en este tipo de oportunidades, probablemente por dárseles muy poco espacio para participar y aportar en cuanto a las consideraciones y elecciones de políticas públicas. Las comunidades en su conjunto deben ser direccionadas en la fortaleza de los mecanismos de participación ciudadana y la importancia que esto tiene en los procesos de gestión de los recursos naturales.

La gestión de los recursos naturales dentro del territorio de una cuenca hidrográfica es una opción fundamental para orientar los procesos de gestión para el desarrollo de las regiones, considerando las variables ambientales. Para convertir las políticas ambientales en acciones eficaz es preciso disponer de instituciones adecuadas de gestión, normalmente muy complejas. La creación de estas entidades significa generar un sistema público-privado autónomo en lo financiero, orientado a lo social y sensible a los aspectos ambientales, que además debe actuar en forma democrática y participativa. La creación de entidades para orientar la gestión de los recursos naturales de una cuenca, sobre todo del agua, ha despertado el interés de los países de la región, con diversos resultados.

Este interés se ha convertido hoy en una necesidad imperiosa, en vista de la mayor competencia por el uso múltiple del agua, y la necesidad de controlar la contaminación y de manejar el medio ambiente. Deben considerarse algunos elementos para mejorar las políticas y el funcionamiento de los sistemas de gestión integral del agua y de las cuencas.

4.2 Política Integral de Gestión de los Recursos Hídricos en Colombia.

La Política Nacional para la Gestión Integral del Recurso Hídrico (2010) en su documento matricial, establece los objetivos, estrategias, metas, indicadores y líneas de acción estratégica para el manejo del recurso hídrico en Colombia, en un horizonte de 12 años. La Política fue sometida a consideración del Consejo Nacional Ambiental, en sesión número realizada el 14 de diciembre de 2009, en la cual se recomendó su adopción.

Esta política ambiental, surge como el pináculo de una serie de iniciativas de parte del Ministerio de Ambiente Vivienda y Desarrollo Territorial (2010) colombiano, por

establecer criterios relacionados para el manejo agua en el país, que además de apuntar a resolver la actual problemática del recurso hídrico, permitan hacer uso eficiente del recurso y preservarlo como una riqueza natural para el bienestar de las generaciones futuras de colombianos.

Concretamente, la Política surge de lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2006-2010 “Estado Comunitario: Desarrollo para Todos”, que en su capítulo 5 “Una gestión ambiental y del riesgo que promueva el desarrollo sostenible” añadiendo como una de sus líneas de acción, la denominada gestión integral del recurso hídrico (GIRH). Este componente busca la garantía de la sostenibilidad del recurso, entendiendo que su gestión se deriva del ciclo hidrológico, relacionado con una cadena de interrelaciones entre diferentes componentes naturales y antrópicos (humanos).

El PND estableció también la necesidad de abordar el manejo del agua como una estrategia de carácter nacional desde una perspectiva ambiental e integral que recoja las particularidades de la diversidad regional y las potencialidades de la participación de actores sociales e institucionales.

Así mismo, se destaca que el mecanismo previsto para materializar la Política para la GIRH, es un plan de acción que se denomina “Plan Hídrico Nacional”, el cual contiene los planes, programas y proyectos detallados, así como los cronogramas de actividades y presupuestos para desarrollar cada una de las líneas de acción estratégicas de la Política para la GIRH y así alcanzar su objetivos y metas.

El plan hídrico nacional se organizó en tres etapas: corto (2014), mediano (2018) y largo plazo (2022) y será formulado de manera concertada con los actores clave para la GIRH, reconociendo las diferencias y problemáticas propias de cada región del país. Su formulación y discusión pública, es un elemento esencial en ésta política hídrica, para su implementación en la Gestión Integral del Recurso Hídrico.

Colombia cuenta con 33 autoridades ambientales regionales distribuidas en todas las áreas del territorio, representadas en las denominadas corporaciones autónomas regionales y corporaciones para el desarrollo sostenible. Dichas entidades fueron creadas o reorganizadas en base a la (Ley 99, 1993), gozando de autonomía administrativa y financiera, patrimonio propio y personería jurídica cumpliendo funciones en la administración del medio ambiente y de los recursos naturales renovables, incluida el agua, de conformidad con las políticas y disposiciones legales que establezca el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial.

Asimismo, ejecutan políticas, planes, programas y proyectos específicos para manejar, proteger, regular y controlar la disponibilidad, calidad y uso del recurso hídrico, y velan por el cumplimiento de la normativa vigente en la materia. Algunas de sus funciones más relevantes para la gestión del agua son las siguientes:

- Ejercer la función de máxima autoridad ambiental en el área de su jurisdicción y ejecutar políticas, planes y programas en materia ambiental.
- Asesorar a las entidades territoriales en materia ambiental.
- Otorgar concesiones, permisos, autorizaciones y licencias ambientales.
- Fijar límites permisibles de vertimientos y descargas.
- Ejercer funciones de evaluación, control y seguimiento ambiental de los usos del agua.
- Recaudar contribuciones, tasas, derechos, tarifas y multas por concepto de uso y aprovechamiento del agua.
- Reservar, alindar, administrar o sustraer áreas protegidas de carácter regional.
- Imponer y ejecutar medidas de policía y sanciones en caso de violación a las normas ambientales.
- Ordenar y establecer las normas y directrices para el manejo de cuencas tanto hidrográficas como oceánicas.
- Promover y ejecutar obras de irrigación, avenamiento, defensa contra inundaciones, regulación de cauces y corrientes y de recuperación de tierras que

sean necesarias para la defensa, protección y adecuado manejo tanto de las cuencas hidrográficas como oceánicas.

- Implantar y operar el sistema de información ambiental de acuerdo con las directrices trazadas por el Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial.
- Apoyar a comunidades étnicas para el abastecimiento, uso y conservación del agua.
- Promover y desarrollar la participación comunitaria en actividades y programas de protección ambiental, de desarrollo sostenible y de manejo adecuado de los recursos naturales renovables.

A nivel local, los municipios como integrantes del Sistema Nacional Ambiental, tienen el deber de desarrollar planes, programas y proyectos generales y sectoriales para la gestión integral del recurso hídrico, articulados con los planes de desarrollo regional y nacional. Pueden dictar, con sujeción a normas de superior jerarquía, disposiciones legales para el control y preservación del recurso hídrico. Además, cofinancian y/o, en coordinación con otras entidades públicas, ejecutan obras o proyectos de descontaminación, obras hidráulicas, proyectos de irrigación, acciones contra inundaciones y regulación de cauces y corrientes de agua, para así contribuir al manejo de cuencas y microcuencas.

Adicionalmente, el artículo 317 del Código Nacional de los Recursos Naturales (Ley 2811, 1974), establece que, para la estructuración de un plan de ordenación y manejo de una cuenca, se debe tomar en cuenta la opinión los usuarios de los recursos de la cuenca y a las entidades públicas y privadas de la región, en el marco de un proceso social de participación ciudadana.

Sin embargo, el riesgo en la gestión integral del recurso hídrico está vinculado con el manejo y gestión del déficit y del exceso de agua, asociado a la gestión de las cuencas hidrográficas deterioradas, a la congruencia de los proyectos hidráulicos con el conocimiento de la dinámica y variable situación climática, atmosférica e hidrológica del

país, al crecimiento no planificado de la demanda sobre una oferta neta limitada, a conflictos por el uso del agua y, a las deficientes e inadecuadas acciones para la gestión del riesgo por eventos socio-naturales que aumentan la vulnerabilidad del recurso.

En este sentido, el déficit de agua concibe inconvenientes en el tema de la disponibilidad, desabastecimiento y racionamiento de agua con sus consecuentes, efectos nocivos sobre la calidad de vida de la población y sus actividades económicas. Aunque el mayor uso de agua es para la actividad agropecuaria, los aspectos más críticos de disponibilidad tienen relación con el abastecimiento de agua potable para la población, para los procesos industriales y para la generación de energía eléctrica.

Asimismo, el exceso de agua genera inundaciones, avenidas torrenciales y/o deslizamientos que afectan la oferta hídrica al contaminar con sedimentos las fuentes de agua y pueden destruir los sistemas de abastecimiento y distribución; así mismo, genera, impactos directos a la disponibilidad, continuidad y calidad del agua a suministrar, además de los costos económicos que implican las pérdidas de agua, las obras de recuperación, rehabilitación y reconstrucción de los sistemas.

Es por ello que se hace necesario la Gestión del Recurso hídrico. La gestión que se realiza sobre el recurso hídrico está dividida en cuatro grandes grupos a saber:

Planeación: Esta toma en consideración el bajo nivel desconocimiento y la poca información que apoye la toma de decisiones en la planificación del recurso agua, el poco conocimiento acerca de los servicios ambientales relacionados con el agua que prestan los ecosistemas y el mismo recurso hídrico, el bajo conocimiento del potencial hidrogeológico del país, los Indicadores y metas nacionales insuficientes en materia de gestión integral del recurso hídrico, el insuficiente desarrollo e implementación de los instrumentos de planificación existentes para la gestión integral del recurso hídrico y la insuficiente implementación de las tasas ambientales (tasa por utilización y tasa retributiva) y de otros instrumentos económicos.

Administración: El análisis sobre la administración del recurso se circunscribe prioritariamente a la aplicación histórica de los Decretos 1541 de 1978 y 1594 de 1984 y demás normativa vinculada con las concesiones de agua y permisos de vertimiento de residuos líquidos, concluyéndose que existen dificultades para su aplicación relacionadas principalmente con falta de unidad de criterio por parte de las autoridades ambientales y falta de protocolos y guías para su implementación.

Seguimiento y monitoreo: Para estudiar la disponibilidad de agua del país, el IDEAM cuenta con una red de 1821 estaciones que observan variables atmosféricas, 775 cuantifican el agua de los ríos y 150 miden la calidad de las aguas superficiales. En integración con las corporaciones autónomas regionales, el IDEAM está conformando una red nacional de monitoreo de aguas subterráneas cuyo fin será cuantificar los recursos de agua subterránea del país y generar la línea base necesaria para consolidar proyecciones de estos recursos a mediano y largo plazo; no obstante, existen redes regionales.

Normativa: Se realiza por la necesidad de articular las normas e instrumentos existentes para la gestión integral del recurso hídrico, la falta de reglamentación en temas específicos como mares y costas, reúso de aguas residuales tratadas y recarga de acuíferos. Sin embargo, falta completar el marco normativo para la implementación del pago por servicios ambientales.

Gobernabilidad: Está enfocada a la toma en cuenta de las diferentes visiones de los actores y sectores en torno al aprovechamiento adecuado del recurso hídrico que complejizan su gestión articulada y generan conflictos. es necesario acotar que existe una desarticulación entre las instituciones involucradas con el manejo de las aguas marino costeras y una realidad preocupante basada en el poco interés de la ciudadana en participar en la gestión del recurso hídrico, así como se muestra una débil gestión y apoyo comunitario para la protección del recurso hídrico.

CAPÍTULO V: COMPROBACIÓN CUANTITATIVA

En el presente capítulo se exponen los pasos metodológicos desarrollados para llevar a cabo este estudio, abordando el tipo y diseño de investigación cuantitativo, la técnica de recolección de datos; además, se explica el método empleado para el análisis propuesto en esta fase del trabajo doctoral, es decir, la técnica de análisis de la información recogida y el procedimiento de la investigación cuantitativo como parte del proceso de la investigación mixta.

5.1 Tipo de investigación

El tipo y nivel de la investigación es el grado de profundidad con el que se realizó el estudio, en ese sentido, (Chávez, 2009), expresa que el tipo de investigación “se determina de acuerdo con el tipo de problema que el investigador desea solucionar, objetivos que pretenda lograr y disponibilidad de recursos” (p.133). Luego de la sustentación teórica que fundamenta esta investigación, de acuerdo con su propósito, se presenta la estrategia empleada para con la misma, la cual se tipifica descriptiva. Bajo este contexto, el estudio es descriptivo porque los hechos permiten captar y describir la realidad observada.

En base a lo antes expuesto, (Tamayo, 2006), refiere a las investigaciones descriptivas como “el registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual en cuanto a la composición o procesos de los fenómenos; trabajando así, sobre realidades de hecho y su característica fundamental es la de presentar una interpretación correcta” (p.35). En este sentido, la presente investigación pretende describir el comportamiento de las variables: Participación Ciudadana y Política de Gestión de Recursos Hídricos, así como los tópicos que la estructuran.

Por su parte, (Bavaresco, 2009), considera que los estudios descriptivos “persiguen el conocimiento de las características de una situación dada, plantea objetivos y formula hipótesis sin usar laboratorios” (p.19). Como aporte, (Hurtado, 2010), el tipo de

investigación descriptiva “tiene como objetivo analizar un evento y comprenderlo en términos de sus aspectos más evidentes (...) propicia el estudio y la comprensión más profunda del evento en estudio” (p.269). Es necesario precisar que el presente estudio es descriptivo, debido que se describen los hechos tal cual se presentan en la realidad, en ese sentido, la investigación es de descriptiva, puesto que se efectúa sobre realidades de un hecho en su característica fundamental, la cual es, la de presentar una interpretación correcta. Hurtado, J. (2010) Metodología. Diseño y desarrollo. 3ra edición. Mc Graw-Hill. Colombia.

5.2 Diseño cuantitativo de la Investigación

El diseño de la investigación se define como el plan global del estudio que intenta dar de una manera clara y no ambigua respuestas a las preguntas planteadas en la misma, el cual para (Besse, 2009) “el diseño es un arreglo restringente, mediante el cual se pretende recoger la información necesaria a la pregunta de investigación” (p.57). En ese sentido, se clasifica como no experimental, transversal o transeccional descriptiva y de campo donde las variables en estudio fueron analizadas sin la interacción o manipulación del investigador.

En ese sentido, (Hernandez, 2014) afirman que los diseños no experimentales, “son aquellos que tienen como objetivo homólogo la incidencia y los valores en que se manifiestan una o más variables” (p.191). En la misma vertiente, dentro de los diseños no experimentales, se clasificó como diseño transversal o transeccional descriptivo en donde se indaga entre las variables objeto de estudio en un momento establecido. En relación a lo anterior, para (Hernandez, 2014) “los estudios transeccionales tienen como objetivo indagar la incidencia de las modalidades de una o más variables de una población” (p.210).

Por otra parte, se considera, a la vez, de campo, la cual está determinada a realizarse en un ambiente propio, donde ocurre el fenómeno a evaluarse, en este aspecto (Arias, 2012) expone que la “investigación de campo consiste en la recolección de datos directamente

de los sujetos investigados o de la realidad donde ocurren los hechos sin manipular o controlar la variable” (p.30); así, los estudios de campo permiten recoger datos en forma directa de la realidad donde se presentan en el sitio del acontecimiento, en este caso, las comunidades y entes gubernamentales pertenecientes al municipio Santa Catalina, objeto de estudio en esta investigación.

5.3 Población

Se puede afirmar, que la población es un conjunto de individuos que tienen o comparten características comunes, de acuerdo a esta afirmación para (Chávez, 2009) la población “es el universo de estudio de la investigación, sobre el cual se pretende generalizar los resultados, constituida por características o estratos que le permiten distinguir los sujetos, unos de otros” (p.162), en otras palabras, la población se precisa como un conjunto finito o infinito de personas que presentan características comunes para ser analizados.

Aunado a ello, se infiere que la población es un grupo de individuos con estructuras similares, limitada por el estudio. Según (Tamayo, 2006) “La población se define como la totalidad del fenómeno a estudiar donde las unidades de población posee una característica común la cual se estudia y da origen a los datos de la investigación” (p.114), entonces, una población es el conjunto de todas las cosas que concuerdan con una serie determinada de especificaciones.

En el mismo orden de ideas, (Hurtado, 2010), define la población como un: “conjunto de seres que poseen la característica o evento a estudiar y que se enmarcan dentro de los criterios de inclusión” (p.141). En ese sentido, la población es el universo sobre el cual se generalizan los resultados y está constituida por características o estratos, que le permiten distinguir los sujetos unos de otros para ser investigados.

Cabe destacar que, para los efectos del presente estudio, se considera población el conjunto de ciudadanos que forman parte de la población del Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia, que en su totalidad son (13.169) sujetos según el

último censo poblacional de Colombia realizado en el 2015, de los cuales, representa un margen de acceso imposibilitado, dado a que parte de ella es población infantil, no útiles para el estudio, y muchos son de difícil acceso por tener su mayor población en zonas rurales, por lo cual se acude a un proceso de muestreo.

5.4 Muestra

Es un subgrupo de la población y para seleccionar una muestra, se tiene que partir de la definición de las unidades de análisis y de las características de la población. Esto es, que la muestra es un subconjunto definido en sus características al que se denomina población. Al respecto, (Bavaresco, 2009), refiere que “cuando se hace difícil el estudio de toda la población, es necesario extraer una muestra, la cual no es más que un subconjunto de la población, con la que se va a trabajar” (p.92).

Cabe destacar que, la muestra es una porción de la población que es tomada para realizar el estudio, es decir obtener información importante para el investigador la cual es representativa para aplicar en el desarrollo de la investigación, lo que permite al investigador tener control sobre la misma.

Del mismo modo, (Chávez, 2009) define la muestra como “una porción representativa de la población, que permite generalizar sobre esta, los resultados de una investigación” (p.58). En ese sentido, es la distribución de unidades, dentro de un subconjunto, que tiene como propósito constituir las observaciones en el entorno a estudiar, como parte de una población. Su intención es extraer información que resulte irrealizable analizar en la población, puesto que esta contiene la totalidad, para que se puedan adquirir conclusiones fiables para la población a partir de la muestra, es importante su tamaño como el modo en el cual han sido seleccionados los individuos que lo componen.

Asimismo, Parra, (2010), precisa que “es una parte (sub-conjunto) de la población obtenida con el propósito de investigar propiedades que posee la población” (p.16). en ese sentido, existen diferentes tipos de muestreo, para esta investigación se toma el

muestreo de tipo opinático, el cual para (Arias, 2012) “los elementos son escogidos con base en criterios o juicios preestablecidos por el investigador” (p.84).

En ese sentido, la muestra la integraron sólo aquellos que cumplan con las siguientes condiciones:

- Ser habitante del Municipio de Santa Catalina.
- Ser mayor de 15 años de edad.
- Ser el jefe o jefa del hogar.

En la misma vertiente, la presente investigación está constituida por (492) sujetos estructurados de la siguiente forma, de acuerdo a su acceso y voluntariedad para el estudio:

Tabla 2: Distribución de la muestra

CORREGIMIENTOS	FUNCIONARIOS PÚBLICOS	HABITANTES DE LA COMUNIDAD	N
SANTA CATALINA	15	164	169
GALERAZAMBA	3	241	204
LOMA ARENA	0	69	119
TOTAL	18	474	492

Fuente: Elaboración propia (2019).

5.5 Técnica e Instrumento de recolección de datos

Las técnicas son los recursos utilizados para facilitar la recolección, a su vez, el análisis de los hechos observados, los cuales son numerosos, varían de acuerdo con los factores a evaluarse. Según, (Reza, 2011), “todo proceso de investigación intenta contar con información, ya sea para conocer el tema de investigación o para sustentar lo que dice. Esto debe tomarse de algún lugar, a esto se llama recopilación o acopio” (p.38), es por ello que, las técnicas de recolección de datos comprenden los procedimientos que le permiten al investigador obtener información necesaria para dar respuesta a las preguntas de la investigación.

En ese sentido, (Bavaresco, 2009) las técnicas de recolección de datos: "...conducen a la solución del problema planteado. Cada tipo de investigación determinará las técnicas a utilizar y cada técnica establece sus herramientas, instrumentos o medios que serán empleados" (p.98). Al respecto, la técnica seleccionada es la encuesta, pues se realizó la construcción de un cuestionario que en su aplicación a la población permita la obtención de datos reales.

Por lo antes planteado, (Hernandez, 2014), afirma que el instrumento elegido, el cuestionario "es un conjunto de preguntas relacionadas con la variable que se va a medir en este caso, el cuestionario a ser utilizado enfatiza los aspectos relevantes del objeto en estudio, y está constituida por ítems en escala tipo Liker" (p.76). El cuestionario se diseñó, tomando como base el esquema lógico ofrecido por la relación existente entre los objetivos de la investigación, la variable, y los tópicos o indicadores constituido por preguntas que corresponde a variables nominales y variables ordinales.

Es por ello que, para recolectar la información estuvo dirigido a los funcionarios públicos de la Alcaldía del Municipio de Santa Catalina y los habitantes que conforman la comunidad en general, utilizando opciones para las variables nominales y la escala de alternativas múltiples con cinco (5) alternativas de respuestas para las variables ordinales: Definitivamente Si (1), Probablemente Si (2), Indeciso (3) Probablemente No (4) y Definitivamente No (5), para cada uno, en ese sentido, la estructura de la escala de Likert que para Briones, (2008) "mide actitudes o predisposiciones individuales en contextos sociales particulares. Se le conoce como escala sumada debido a que la puntuación de cada unidad de análisis se obtiene mediante la sumatoria de las respuestas obtenidas en cada ítem" (p.54).

Del mismo modo, el instrumento estuvo conformado por 23 ítems de preguntas cerradas, divididos en 12 ítems para la primera variable Participación Ciudadana (de la nª 1 a la 12) y los 11 ítems restantes para la segunda variable Política de Gestión de Recursos Hídricos

(de la 12 a la 23). Se tomó para la elaboración de los ítems el cuadro de construcción del instrumento según la fundamentación teórica del estudio.

5.5.1 Instrumento

La siguiente encuesta referente a la Participación Ciudadana en la Políticas de Gestión de Recursos Hídricos en el municipio Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia, es una investigación que realiza JAIRO ANTONIO ENAMORADO ESTRADA, para obtener el grado de Doctor en Filosofía con Orientación en Ciencias Políticas, para lo cual se requiere de su colaboración. Es por lo anterior, que solicitamos su apoyo en el diligenciamiento para contestar el siguiente cuestionario el cual es solo con fines ACADÉMICOS. Marque con una (x) la opción de su conveniencia con respecto a las preguntas que se le formulan a continuación, donde 1 es **(DS)** definitivamente sí, 2 es **(PS)** probablemente sí, 3 es **(I)** indeciso, 4 es **(PN)** probablemente no y 5 es **(DN)** definitivamente no:

Sexo: Hombre___ Mujer___ Otro género:___ Edad: _____

Usted pertenece a	Alcaldía o Gob.	Comunidad

	PRIMARIA	SECUNDARIA	TECNICA	UNIVERSITARIA	ESPECIALIZACIÓN	MAESTRIA	DOCTORADO
ESCOLARIDAD							

ITEMS		1	2	3	4	5
VARIABLE: PARTICIPACIÓN CIUDADANA		DS	PS	I	PN	DN
<i>Usted como habitante del Municipio de Santa Catalina, considera que:</i>						
Dimensión: Participación Ciudadana						
1	Los habitantes han sido tomados en cuenta en actividades para el desarrollo social					
2	La comunidad se ha organizado para lograr metas específicas					
3	La comunidad se ha organizado para tratar temas ambientales					
Dimensión: Políticas de Participación Ciudadana		DS	PS	I	PN	DN
4	La comunidad hace participación política en la alcaldía					
5	La comunidad participa en la toma de decisiones de la alcaldía y gobernación					
6	<i>Participa en las decisiones de la alcaldía de Santa Catalina sin ser trabajador de ella</i>					
7	<i>Participa en las decisiones de la alcaldía de Santa Catalina sin estar en un partido político</i>					
8	<i>Es respetada su participación y opinión en reuniones políticas</i>					
Dimensión: Actuaciones de la Participación		DS	PS	I	PN	DN
9	La comunidad participa en reuniones para buscar el bienestar de todos					
10	La comunidad participa en las reuniones para el uso de los recursos de la alcaldía					
11	La alcaldía o gobernación los toma en cuenta con responsabilidades					
12	La comunidad ha protestado en la calle contra la alcaldía o gobernación					
VARIABLE: POLÍTICA DE GESTIÓN DE RECURSOS HÍDRICOS		DS	PS	I	PN	DN
<i>Usted como habitante del Municipio de Santa Catalina, considera que:</i>						
Dimensión: Gestión de Recursos Hídricos						
13	Reconoce la importancia del agua para la vida					
14	La comunidad es tomada en cuenta para hablar trabajos de la alcaldía referente el agua					
15	La comunidad muestra compromiso con trabajos de la alcaldía sobre el agua					
16	La comunidad se ha visto afectada por problemas abastecimiento del agua					

17	El problema del agua ha afectado a la comunidad en cuanto a la vida y sus trabajos					
18	La comunidad ha exigido a la alcaldía y gobernación soluciones al problema del agua					
19	La Alcaldía de Santa Catalina, ha hecho algo para resolver los problemas del agua					
	Dimensión: Política Integral de Gestión de los Recursos Hídricos en Colombia	DS	PS	I	PN	DN
20	Conoce usted la política de gestión de recursos hídricos en Colombia					
21	Usted ha visto que en base a esa política se han proyectos sobre el agua en Santa Catalina					
22	La comunidad organizada ha participado en reuniones sobre al agua en la alcaldía					
23	Se ha visto reuniones de la alcaldía en las comunidades para tratar el problema del agua					

5.6 Validez y Confiabilidad del Instrumento

Son las propiedades que permiten ratificar la validez y la confiabilidad del instrumento la cual se define como la evaluación por parte de expertos sobre la correcta distribución del cuestionario, entrevista y otros instrumentos de recolección de datos, sobre la base de la determinación de la forma y el contenido en la redacción de los ítems y su conveniente relación con los objetivos, dimensiones e indicadores de la variable de estudio.

En ese sentido, (Méndez, 2010), define la validez como “el grado en que una prueba mide lo que se propone medir” (p. 298), este aspecto es de gran importancia porque le asegurarán al investigador que la información obtenida le servirá a su propósito, es por ello que, luego de diseñado el instrumento, antes de su aplicación, se debe cumplir con el requisito de validación del mismo.

Por su parte (Settle, 2009) señalan: "una encuesta es válida en el grado de que ella mida lo que se supone que debe medir. Para ser válida ella no debe ser afectada por factores extraños que sistemáticamente empujan o presionan el resultado en una particular dirección" (p.64). Esta medición es efectiva cuando el instrumento de recolección de datos realmente representa a las variables que el investigador indaga, puesto que si no es así la medición es deficiente. En consecuencia, el cuestionario diseñado fue validado por la tutora experta, quien verificó las evidencias relacionadas con el contenido, en atención a los objetivos de investigación, quien emitió su opinión con base en los criterios de redacción, coherencia y pertinencia, una vez reunidas las observaciones y recomendaciones ofrecidas, se procedió a elaborar el instrumento definitivo, el cual fue aplicado a la muestra poblacional seleccionada.

Por otra parte, se presenta la confiabilidad del instrumento, la cual es considerada como el grado con que se obtienen los resultados similares en diferentes aplicaciones, al respecto, (Hernandez, 2014) la definen “como un instrumento de medición refiere el grado en que su aplicación repetida al mismo sujeto u objeto produce los mismos resultado” (p.346), es decir, es una característica que permite determinar si el instrumento que será suministrado a una población determinada posee los requerimientos necesarios para aplicarlo.

Bajo esta perspectiva para determinar el grado de la confiabilidad se aplicó una prueba piloto que permitió la obtención de datos confiables para el instrumento. En ese sentido, según (Hernandez, 2014) “La prueba piloto se realiza con una pequeña muestra inferior a la definitiva, ubicada fuera de la población” (p.41). La forma de llevar a cabo esta estimación de la confiabilidad del instrumento es valorando el grado de consistencia con el que los encuestados responden ante las interrogantes, en una única aplicación del mismo; en ello estudiar si los sujetos tienen un rendimiento consistente en las distintas preguntas, entonces el instrumento tiene homogeneidad entre interrogantes; asimismo, para que un grupo de preguntas sea homogéneo debe medir el mismo constructo o el mismo dominio de contenidos. En este caso, utilizaremos el método de las dos mitades mediante la fórmula de corrección de Spearman-Brown.

Este proceso se realizó planeando la ejecución del instrumento a una muestra tomada de la comunidad del Municipio de Luruaco del Departamento del Atlántico, quienes presentan situaciones similares a Santa Catalina y se encuentran en la vía a éste último, la cual consta de cincuenta y cinco (55) sujetos, aplicado una sola vez; después de realizado la prueba piloto, se descompone el instrumento en dos partes de modo que tengan el mismo número de ítems y que puedan ser consideradas paralelas aunque sean impares; luego se calcula la puntuación total en cada una de estas partes; así se puede comparar la primera mitad de las preguntas tomadas con la segunda, o mejor comparar los ítems pares con los impares.

Ahora, para aplicar la correlación en la confiabilidad de Spearman-Brown para longitud doble, se define inicialmente como una prueba de consistencia interna, entendida también como el grado en el que se mide un mismo rasgo a través de un conjunto de interrogantes. Donde se observa la estimación de la confiabilidad a través del método de dos mitades, el cual consiste en dividir los ítems o preguntas de la prueba en dos partes iguales, luego se correlacionan las puntuaciones totales de las dos mitades, seguido de multiplicar el coeficiente obtenido por dos (2) y dividir por el término 1 (uno) más la correlación de las dos mitades, como se expresa en la fórmula que aparece más abajo:

$$R_{xx} = \frac{2\rho_{xx}}{1 + \rho_{xx}}$$

Siendo R_{xx} la fiabilidad del test de longitud doble

El ρ_{xx} la fiabilidad del test primitivo.

Y n el total de sujetos encuestados.

Este procedimiento de división en dos mitades es adecuado en cuanto a la forma de obtener la correlación se refiere, si bien, hay que hacer notar que la fiabilidad así calculada no tiene el mismo sentido que en ese otro caso de utilización de medidas por el estilo de instrumento utilizado; con ello, se aplicó la fórmula del coeficiente de dos mitades de Spearman-Brown con el Programa estadístico SPSS V. 22.0, el cual arrojó los siguientes resultados: el instrumento que se utilizó para medir las variables de estudio tuvo una fiabilidad, para la variable Participación Ciudadana y la variable Políticas de Gestión de Recursos Hídricos están con 0,957 en su longitud desigual, que a su vez, tiene el mismo resultado para la longitud igual y para el coeficiente de dos mitades de Guttman, indicando que los instrumentos para la investigación se encuentran aptas para aplicar.

5.7 Técnica de Análisis de los datos

En relación al tratamiento estadístico de los datos a ser recolectados se consultó a (Chávez, 2009), quien indica “que la tabulación de datos es una técnica que emplea el

investigador para procesar la información recolectada, lo cual permite lograr la organización de los datos relativos a una variable, indicadores e ítems” (p.188). Por lo tanto, requiere la realización de un proceso sistemático y cuidadoso en relación con el traslado de las respuestas emitidas por cada sujeto de la muestra a una tabla de tabulación.

Así, para proceder al análisis de los datos, se realizó la tabulación de los mismos con el empleo de tablas que fueron diseñadas por el investigador, dentro de las cuales se asientan los códigos de respuestas que emiten los integrantes de la muestra poblacional objeto de estudio, separadas a través de la frecuencia en las respuestas de los sujetos seleccionados como población, y la determinación de la media y la moda en cada tópico.

Seguidamente, para el análisis de los datos se utilizó el paquete computarizado SPSS V. 22.0, a través de los criterios de la estadística descriptiva, en lo que respecta a un análisis con tablas de frecuencia en las respuestas, con base en porcentajes, además de la determinación de la media aritmética o promedio de los resultados con base en los tópicos y la moda, para después derivar los datos propios de la variable objeto de estudio. De igual manera, para categorizar los puntajes derivados de los resultados del presente estudio, el investigador construye el siguiente baremo, aplicable a la variable objeto de estudio.

Tabla 3: Baremo de interpretación de las variables y dimensiones

Alternativas	Valor Modal	Intervalos	Significado de la media
Definitivamente Si	1	1 – 1,79	Muy Alta
Probablemente Si	2	1,80 – 2,59	Alta
Indeciso	3	2,60 – 3,39	Moderada
Probablemente No	4	3,40 – 4,19	Baja
Definitivamente No	5	4,20 – 5	Muy Baja

Fuente: Elaboración propia (2019)

Por otro lado, se aplicó el estudio de estadísticas inferenciales para la comprobación de hipótesis por medio de las pruebas de normalidad para verificar que tipo de prueba debe hacerse, paramétrica o no paramétrica, la cual es conocida como la prueba de Kolmogorov-Smirnov para una o varias muestras que es un procedimiento de bondad de ajuste, en ella admiten medir el grado de correspondencia existente entre la distribución de un conjunto de datos y una distribución teórica específica. De esta manera permite inferir si provienen de una población que tiene la distribución teórica especificada. Por ende, se funda en unos criterios que al usar el Programa estadístico SPSS V. 22.0, determinó la Prueba Kolmogorov-Smirnov, ya que analizó muestras grandes mayores a treinta individuos (> 30 sujetos); mientras que la prueba Chapiro Wilk se utiliza para muestras pequeñas menores a treinta sujetos, mostrando el siguiente criterio para establecer la Normalidad:

Hipótesis de normalidad:

H_{0N} = Los datos provienen de una distribución Normal.

H_{1N} = Los datos No provienen de una distribución Normal.

Significancia (bilateral)

$\alpha = 0,05 = 5\%$.

Criterios para la prueba de Normalidad:

1.- Si el P-valor $\geq \alpha$ se acepta H_{0N} y se rechaza H_{1N} .

2.- Si el P-valor $< \alpha$ se acepta H_{1N} y se rechaza H_{0N} .

Por otro lado, se aplicó la Prueba de Kruskal-Wallis (también se le llama prueba H), la cual es clasificada como una prueba no paramétrica que utiliza rangos de datos muestrales de tres o más atributos independientes. Esta se emplea para probar la hipótesis nula de que las muestras independientes provienen de poblaciones con la misma distribución; la hipótesis alternativa es la aseveración de que las distribuciones poblacionales son diferentes en alguna forma.

H₀₁: Las muestras provienen de poblaciones con la misma distribución.

H₁: Las muestras provienen de poblaciones con distribuciones diferentes.

Por ende, en la aplicación de la prueba de Kruskal-Wallis se calcula el estadístico de prueba “H”, el cual tiene una distribución que puede aproximarse por la distribución Chi cuadrada χ^2 , siempre y cuando cada muestra tenga al menos cinco observaciones; tomando en cuenta que al utilizar la distribución χ^2 en este contexto, el número de grados de libertad es k-1, donde k es el número de muestras. Esta prueba tiene como finalidad comparar, a través del estadístico χ^2 , las posibles diferencias entre las frecuencias observadas en una distribución de una variable y las esperadas en razón de una determinada hipótesis, el cual se demuestra por la siguiente ecuación:

$$KW = \left(\frac{12}{N(N+1)} \sum nR^2 \right) - 3(N+1)$$

5.8 Procedimiento de la investigación

Los pasos ejecutados para llevar a cabo este estudio pueden ser descritos de la siguiente manera: En primer lugar, se seleccionó el problema, luego se realizó una revisión bibliográfica donde se estudiaron las variables a investigar, delimitando a través de la misma y formulando el problema con precisión.

Con posterioridad, se justificó la investigación, realizando una exposición de la utilidad e importancia social, teórica, práctica metodológica, de donde se establecieron los objetivos, los cuales guiaron el presente estudio. De igual manera, a través del estudio bibliográfico se constituyó el marco teórico, incluyéndose antecedentes y establecimiento de bases teóricas. Todo sistematizado a través de una matriz de congruencia.

Con ello, fue posible estructurar la investigación, a través de las cuales se elaboró el instrumento de medición con el cual se recolectó la información, después de ser validado

por expertos y lograda su confiabilidad a través de la aplicación de una prueba piloto y su tratamiento estadístico.

Seguidamente, se elaboró el marco metodológico, donde se determinó el enfoque epistémico utilizado, el tipo de investigación y diseño, también se indicaron las técnicas y procedimientos a utilizar para poder obtener la información requerida en la investigación propuesta desde la investigación cuantitativa. De igual manera se seleccionó la población a la cual se aplicaría el instrumento.

En tal sentido, los datos recolectados en esta investigación se procesaron estadísticamente para su posterior presentación y análisis, mediante tablas de frecuencia en las respuestas y la determinación de los promedios de la media y la moda por tópico y las tablas para comprobación de hipótesis a través de una prueba no paramétrica. En tal sentido, partiendo de los resultados se trianguló la información con los datos estudiados bajo el enfoque cualitativo y su respectiva discusión con los teóricos para dar las conclusiones obtenidas, se elaboraron las recomendaciones necesarias.

CAPÍTULO VI: COMPROBACIÓN CUALITATIVA

En el presente capítulo se exponen los pasos metodológicos desarrollados para llevar a cabo este estudio, abordando el enfoque de investigación cualitativa, la descripción del método de Grupo de Enfoque y los procedimientos conforme a la postura de (Rodríguez & Gorjón, 2014).

En esa mixtura investigativa, también se adopta a la investigación cualitativa, como lo destaca Taylor y Bogdan (1987), quienes expresan que la investigación cualitativa produce datos descriptivos, en razón de que “las palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable” (p.20).

Como lo señala Ray Rist (1977) citado por (Taylor, 1987) para quien la metodología cualitativa va más allá de un conjunto de técnicas de recolección de datos, es un “modo de encarar el mundo empírico” (p.20), por lo que describe que es inductiva por que

desarrollan conceptos e intelecciones desde la racionalidad de los informantes, el investigador va al escenario con una perspectiva holística, los grupos no son reducidos a variables sino considerados como un todo.

Asimismo, “el investigador cualitativo estudia a las personas en el contexto de su pasado y de las situaciones en las que se hallan” (p.20). Es decir, entiende el problema objeto de estudio desde el sentir de los actores o sujetos inmersos en el fenómeno a estudiar, considerando todos los elementos que forman parte del entorno imbricado en su pasado y su evolución histórico-social comprendiendo su realidad actual, esto lleva al investigador a un proceso de comprensión en conciencia de lo vivido por los informantes, a través de lo que expresan de forma libre y con sus propias palabras.

En este orden del pensamiento, el autor citado, menciona que la información suministrada por los informantes, permite en su conocimiento, presentarla de forma explícita y reducida para ser comprendida por los lectores. De igual forma, trata de experimentar la investigación tal como lo experimentan otras personas, por lo tanto, tratan de comprender el marco de referencia de ellas mismas, lo que le otorga a las investigaciones cualitativas, un carácter significativamente interpretativa.

Aunado a estos criterios, el investigador cualitativo, debe pasar por un proceso de epoché, es decir, desprenderse de lo conocido, para insertarse en el fenómeno como si lo estuviera estudiando por primera vez, de manera que no se vulnere ni manipule la investigación. por consiguiente, todas las perspectivas son valiosas y deben ser consideradas, ya que no busca la “verdad” o la “moralidad”, sino, comprender detalladamente la perspectiva de las personas.

Por otra parte, los métodos cualitativos son humanistas, porque se estudian a las personas de una forma influyente en el modo de interpretación del investigador, considerando su entorno o vida social, permitiendo conocerlos mejor desde sus experiencias en las luchas cotidianas.

Seguidamente, los investigadores cualitativos dan énfasis en la validez en su investigación, los cuales son según Blumer, (1969) en (Taylor, 1987) el método que le “permite al investigador permanecer próximo al mundo empírico” (p.21), es decir, que éste se encuentra muy cercanos o involucrados en la realidad dinámica del fenómeno que se está estudiando. Por lo tanto, asegurando un estrecho ajuste entre los datos recolectados y lo que la gente verdaderamente dice y hace, es decir, que provee de gran precisión en sus resultados, otorgándole a éste un carácter innegable de validez y confiabilidad.

Por su parte, los autores hacen referencia, a que todos los escenarios y personas, son susceptibles de ser estudiados, ya que desde el punto de vista societal, todos los escenarios y personas son a la vez similares y únicos, de manera que revisten de importancia investigativa. Como lo menciona Hughes, 1958, p. 49, citado por (Taylor, 1987)“ son similares en el sentido de que en cualquier escenario o entre cualquier grupo de personas se pueden hallar algunos procesos sociales de tipo general” (p.23).

Finalmente, el investigador cualitativo es un creador, artífice de su propia investigación. Por cuanto el, tiene la libertad de conducir el estudio y hasta generar su propio método como lo detalla Mills, (1959) citado por (Taylor, 1987) p. 23), donde sostienen que el investigador puede seguir líneas orientadoras dadas por los métodos, pero no reglas, los métodos sirven al investigador, nunca el investigador “es esclavo de un procedimiento o técnica” (p.23), por lo que cobra importancia el resultado del estudio realizado.

Sin embargo, el método de estudio seguido para esta investigación, son los Grupos de Enfoque, la cual, según según (Rodríguez & Gorjón, 2014) es un procedimiento de investigación cualitativa para la recolección de información de disímiles grupos de personas preliminarmente elegidos de forma intencional para conocer sus sentires, cualidades y conducta en relación a temas predeterminados en una investigación planteada.

Asimismo, (Rodríguez & Gorjón, 2014) sostienen que:

“Un grupo de enfoque es elaborado por un pequeño grupo de personas sobre un tema específico (Patton, 1990) con la finalidad de identificar tendencias en percepciones y opiniones expresadas, que se revelarán a través de un análisis sistemático del grupo (Krueger & Casey, 2000) conformado por ocho a diez personas certificadas, para una discusión argumental de el tema de interés (Edmunds, 1999) y aunque diversos autores como Patton (1990), Edmunds (1999), Morgan (1997), Alvarez-Gayou Jurgenson (2009) Krueger & Casey (2000) difieren en lo que respecta a la cantidad de participantes por grupo, todos concuerdan en que no deben sobrepasar un número mayor a quince aproximadamente, puesto que un debate de esta magnitud será difícil de controlar” (p.148).

En relación a los autores antes citados, los mismos expresan que los grupos de enfoque sirven para diferentes perspectivas en un grupo de personas de manera sistemática que expresan su opinión, y que se estructuran entre 8 a 10 personas con un máximo de 15 personas. Acotan los citados escritores, que superar 15 integrantes, dificulta el control del debate en cuestión.

En relación a lo anteriormente señalado, (Morgan, 1997) citado por Rodríguez y Gorjón (2014), sostienen que los grupos de enfoque socialmente encauzados, están dedicados a realizar estudios a los informantes en su contexto natural en un área de confort, la cual permita relacionar la observación participativa como recurso valioso para acceder de forma empática a los investigados e incluso, para aproximarse a unas conclusiones próximas a la realidad investigativa que se busca.

5.1 Informantes claves.

Para (Rodríguez & Gorjón, 2014) quienes citan a (Edmunds, 1999) es importante identificar el perfil del informante a incorporar en los grupos de enfoque, capaces de responder a los interrogantes y controversias que se esbozaran durante el debate, por lo que se recomienda llevar acabo dos o más grupos permitiendo la comparacaión entre grupos.

El estudio que se llevó a cabo en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia, se organizaron 5 grupos de enfoque, siguiendo la metodología de (Krueger,

2002)citado por (Rodríguez & Gorjón, 2014)La división de los grupos se acoto por medio de constantes sociodemográficas, siendo la edad, la ubicación geográfica y grado de escolaridad, a manera de tener una descripción general de los informantes. Por tanto, la forma en la que quedaron conformados los grupos se presenta en la Tabla 1.

Tabla 4: Distribución de participantes en grupos de enfoque

N° G/F	Rangos de edad	N° de participantes	Ubicación geográfica	Grado de escolaridad	Especificaciones
1	Entre 15 y 61 años de edad	9	I.E.T.A Miguel Nevado del Corregimiento de Galerazamba	Estudiantes y Profesores	1 profesor 1 rector 7 estudi antes
2	Entre 19 y 64 años de edad	15	Comunidad del Corregimiento de Galerazamba	Primaria y bachillerato incompleto. Escasos profesionales	7 Profesionales 1 Comerciante 5 Ama de casa 2 Oficios varios
3	Entre 38 y 53 años	4	Asociación turística de Galerazamba (INSATUR)	Bachiller Técnico Acuícola	Trabajadores de Asociación turística de Galerazamba (INSATUR)
4	Entre 33 y 60 años	5	Comunidad del Totumo, Corregimiento de Loma Arena	Nivel de formación básica primaria incompleta	1 Bachiller. Son guías turísticos y cocineros.
5	Entre 25 y 60 años	7	Alcaldía del Municipio de Santa Catalina.	Profesional	1 Trabajador Social 1 Contador público 1 Administrador 1 Programador de Sistemas 2 Tecnólogo 1 Filósofo
Total:		40			

Fuente: Elaboración propia (2018).

5.2 Selección de los participantes.

Para (Rodríguez & Gorjón, 2014) es importante el tipo de selección de los participantes, es por ello que las autoras citan a (Martinez M. , 2006) quien hace referencia a que la selección de los individuos que van a formar parte de un grupo de discusión, se realiza mediante criterios distributivos, cuyas constantes más significativas son las de edad, sexo, clase social, población, que buscan obtener producciones de cada clase o conjunto.

Para la investigación, se contactaron diferentes habitantes de los corregimientos que integran al Municipio de Santa Catalina en la que, de forma telefónica, se pudo contactar a los informantes, determinar si estaban en disposición de colaborar con la investigación, y verificar el único criterio de selección, el cual era ser habitante natural de ese municipio, ya que, por el tipo de temática, no se requirió cerrar las características para su selección. Es menester hacer mención, que los informantes se les realizó los grupos focales en un ambiente agradable, cónsono con su entorno, donde se les brindó una merienda y facilitó material de apoyo para rendir óptimamente a la actividad de recolección de datos cualitativos.

5.3 Diseño de la guía de discusión

El uso de esta herramienta, elaborado previamente al grupo de enfoque, permite identificar correctamente a los participantes, la cual se estructura entre cinco y diez preguntas abiertas para dar pie al debate entre el investigador y los informantes. Sin embargo, el investigador, mantiene una postura de oyente y observador, atento a las diferentes opiniones y quien va haciendo planteamientos de acuerdo a las necesidades propias del debate del grupo focal.

Para Alvarez-Gayou Jurgenson, (2009), citado por (Rodríguez & Gorjón, 2014), en el espacio conversacional del grupo de enfoque, reviste de gran importancia, una metódica preparación de la guía de discusión para obtener respuestas reales y cónsonas con el fenómeno estudiado, donde predomine la confianza, el respeto y una especial atención auditiva hacia el investigador como conductor e ese debate.

En atención a ello, se presenta una matriz, donde se visualizan las preguntas que se plantearon en la guía de discusión que dieron apertura a los diferentes debates en cada grupo de enfoque que se realizó y su relación con los objetivos específicos, como se muestra a continuación:

Tabla 5: Matriz de relación entre la guía de preguntas y los objetivos específicos

Preguntas	Objetivos Específicos
1. ¿Qué saben ustedes sobre participación ciudadana?	Determinar la participación ciudadana en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.
2. ¿Cómo describen ustedes la participación ciudadana en el municipio de Santa Catalina?	
3. ¿Cuál ha sido la posición de la administración municipal en cuanto a la participación ciudadana?	Indagar las políticas de participación ciudadanas en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.
4. ¿Qué conocen de la política de la gestión de recursos hídricos en Colombia?	Caracterizar la política de gestión de recursos hídricos en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.
5. ¿En que se ha favorecido el municipio de ésta política?	
6. Expliquen las problemáticas existentes con respecto al agua	Describir la participación ciudadana en la política de gestión de recursos hídricos en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.
7. ¿Qué papel ha jugado la alcaldía en torno a la participación de las comunidades con respecto al agua?	
8. ¿De qué manera las comunidades participan en asuntos del agua ante la administración municipal?	Explicar las experiencias en torno a la participación ciudadana en la gestión de recursos hídricos en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.
9. Comenten alguna experiencia relacionada con una protesta de las comunidades para exigir solución con respecto al problema del agua.	

Fuente: Elaboración propia (2019)

5.4 Roles del Moderador y supervisor.

El moderador o facilitador, según Bryman y Bell, (2007) citados por (Rodríguez & Gorjón, 2014) debe encontrarse en una actitud de investigación con basta perspectiva de acercamiento hacia los informantes, mientras que Martínez Miguélez, (2006) citado por (Rodríguez & Gorjón, 2014) sostiene que debe tener una postura flexible y estar en intermediación constante manejando con destreza la dirección del grupo, al igual que observa la participación de los miembros del grupo focal en el dialogo compartido de ideas, opciones, experiencias, debatiendo unos con otros sus puntos de vista y sus particularidades.

El moderador, en este caso, el investigador, se caracterizó por tener un trato con las personas de forma entusiasta y con sentido del humor, además de una capacidad de empatía con el grupo, estimulando su iniciativa para mantener la conversación sobre el tema planteado. Por su parte, el papel del supervisor – colaborador -, fue muy importante para el desarrollo del grupo de enfoque, ya que recibió a los participantes, colocándoles su gafete de identificación –Escarapela- y les habló en líneas generales sobre el propósito de la investigación y para que sería utilizados los datos, al igual, que se explicó la garantía del anonimato de cada participante, para de esta manera colocarlos estratégicamente en los lugares en los que se llevó a cabo la conversación, quien posteriormente, se colocó fuera del grupo como observador y fotógrafo.

5.5 Selección del Espacio físico.

Para Alvarez-Gayou Jurgenson, (2009) en (Rodríguez & Gorjón, 2014) existen diseños de investigación en los que los grupos de enfoque se ubican en un ambiente natural; ante este requisito metodológico, la parte técnica del registro se vuelve de más cuidado. Es por ello que, el espacio físico de los grupos focales, se realizaron en el entorno directo donde se desenvuelven los informantes claves, entre los que se destaca: la escuela de Galerazamba, el barrio de Galerazamba en sus espacios públicos, empresa turística de Galerazamba a orillas de las playas de la zona, Alcaldía del Municipio de Santa Catalina, y los habitantes del Totumo en su espacio natural con vista a la laguna que lleva el mismo nombre.

5.6 Uso de equipos.

Los materiales obedecerán del diseño de la investigación y de las modalidades de recolección de datos que se decidan (Alvarez-Gayou Jurgenson, 2009) en (Rodríguez & Gorjón, 2014) por lo general se requieren: Grabadora, CD's, micrófonos, baterías, videocámara, rotafolio, cámara fotográfica, lápices, plumas y plumones.

En los grupos de enfoque realizados, se decidió solo utilizar grabadora de voz y no con la cámara de video, para que los participantes no se cohibieran en su participación. Además,

el supervisor utiliza hojas de papel, lápices, una lista completa de los participantes, los gafetes de identificación de los participantes.

5.7 Transcripción y Evaluación de la Información.

De acuerdo a Rodríguez (2014), una vez conformados los grupos de enfoque, el investigador examina el texto producido por los grupos, esto le permite construir su análisis de discurso considerando para ello el lenguaje el cual conforma un sistema y no un simple repertorio de elementos. El análisis de contenido es un análisis cualitativo, que parte de una situación problema planteada el cual permitió presentarla en categorías de elementos, para después analizar, posterior a la transcripción de la información, lo cual se consideró para el análisis cualitativo, el software de análisis MAXQDA, versión 2018, arrojando gráficas que permiten el observaciones, interpretación y discusión de los resultados.

En este sentido, en el análisis cualitativo se transcribe la información (ver anexo A), el cual se encuentra en los anexos, se categoriza y salen en frecuencias, las respuestas más comunes. Sin embargo, fue necesario identificar el género de quien aporta la información, separar los grupos de acuerdo a las constantes sociodemográficas, para tener una visión general de los informantes claves, como se presentó en líneas anterior (ver tabla No. 1). Una vez realizado el análisis de las transcripciones a través del software MAXQDEA, la misma arrojó los siguientes resultados a través de mapas de relaciones entre códigos y las categorías, los conjuntos de códigos y nubes de palabras.

En este parte del capítulo se presentan el análisis y discusión de los resultados los cuales se realizaron a través de un software (MAXQDEA) en su versión 18, para investigaciones cualitativas, dicho software permitió elaborar un registro pormenorizado de las expresiones de los informantes en el momento de la reunión con los grupos de enfoque, es a través de este sistema operativo donde se procesa la información y este se representa por símbolos, nubes y códigos, expresados a través de mapas de relaciones entre códigos e doble entrada los cuales permiten visualizara la relación existente entre

los códigos, expresando en punto de colores, cuyo intensidad y tamaño reflejan el índice de coincidencia el cual es arrojado por las frecuencias de palabras encontradas por el software en las transcripciones.

Asimismo, se muestra el sistema de códigos el cual permite visualizar las frecuencias en porcentaje de repetición de las palabras y que el MAXQDA registra estableciendo sus relaciones frecuenciales expresadas en números. En este orden de ideas, se muestran también las nubes de palabras las cuales permiten visualizar de manera gráfica e ilustrativa las distintas palabras que dan origen a las categorías, en este caso no se representan a través de frecuencias, sino que la mayor incidencia es observable a través de una variación en su color de celeste a azul y en el tamaño de las mismas, es decir a mayor tamaño de la palabra esta es la que tiene mayor frecuencia. De igual forma, se muestran los árboles semánticos, en la que se visualiza la estructura de como el software MAXQDA organiza la información en relación en familias de palabras por frecuencias dadas por los informantes.

CAPÍTULO VII. ANÁLISIS Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS

En atención a éste capítulo VII, se muestra a continuación los análisis cuantitativos y cualitativos por separado, los cuales fueron procesados con el paquete estadístico SPSS, V.22 y con el software para estudios cualitativos MAXQDA, V.18 respectivamente, para luego en un proceso de triangulación de datos presentar la discusión de los resultados.

7.1 Análisis de los resultados cuantitativos

En este proceso de la investigación se presentará el análisis de los resultados obtenidos que se realizó después de usar el instrumento de recolección de datos mediante el cuestionario y fue aplicado a la población objeto de estudio en el municipio, el mismo fue dirigido a los funcionarios y personas del municipio Santa Catalina, cuyo propósito es de obtener información para conocer la participación ciudadana en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia, y de esta forma, continuar

consecutivamente a marcar las conclusiones y recomendaciones pertinentes a los hechos presentes en la realidad social.

Para el cumplimiento de esta actividad, se reflejó en tablas sinópticas los resultados obtenidos durante la visita a la Alcaldía de Santa Catalina y a la municipalidad, expresando los valores de los mismos en tablas descriptivas de las variables nominales y las frecuencias porcentuales junto a la Media o promedio y la Moda de manera agrupada, tal y como se muestra a continuación. A continuación, se presentan los resultados socio-demográficos que muestran el estudio de las variables nominales del instrumento:

Frecuencias de los datos de las variables nominales totales:

Como se observa en la tabla nº6, se muestran los estadísticos totales de la investigación, en donde se resalta que la población encuestada fue de 492 sujetos en total, donde se pudo recoger la información completa en cuanto a los aspectos corregimientos, edad, escolaridad e identidad sexual, sin evidencia de casos perdidos, lo que indica que se obtuvieron todas las respuestas.

Tabla 6: Estadísticos totales

		Estadísticos (totales)				
		Poblaciones	Corregimiento	edad	Escolaridad	Identidad sexual
N	Válido	492	492	492	492	492
	Perdidos	0	0	0	0	0

Fuente: Elaboración propia (2019)

Asimismo, en la tabla nº7 se evidencian las poblaciones totales, donde la mayor frecuencia se ubica en los civiles o ciudadanos con 474 sujetos, representando el 96,3%, seguido de los funcionarios públicos que ejercen funciones en organismos públicos de la municipalidad, como la alcaldía de la misma, la cual estuvo conformada por 18 sujetos representando un porcentaje del 3,7%, donde hubo un 100% de porcentajes válidos, lo que indica que se recolectaron todos los datos.

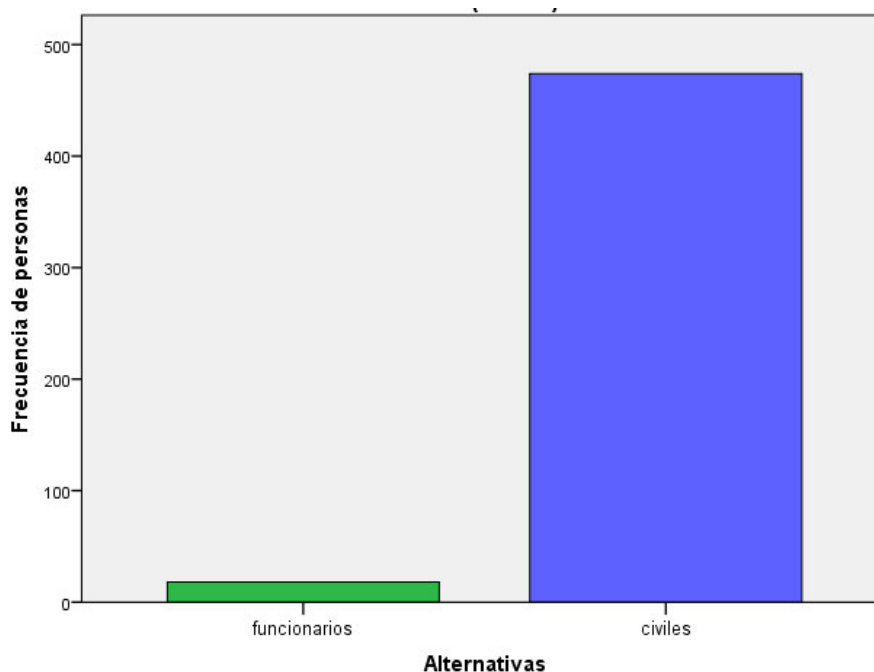
Tabla 7: Poblaciones totales

Poblaciones (totales)					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	funcionarios	18	3,7	3,7	3,7
	civiles	474	96,3	96,3	100,0
	Total	492	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia (2019)

De igual forma, se muestra en el gráfico n°1, la representación gráfica a manera de una comprensión visual sobre los datos poblacionales donde se muestra una mayor tendencia hacia la población civil del municipio, lo que indica que Santa catalina posee características rurales y que los entes gubernamentales la constituyen únicamente la sede de la alcaldía, donde se hizo un poco difícil el acceso a los encuestados.

Gráfico 1: Población Total



Fuente: Elaboración propia (2019)

En otro orden de ideas, se pudo discriminar los datos de la muestra poblacional por cada corregimiento como se muestra en la tabla nª8, a fin de definir la ubicación geográfica de la misma y su respectiva distribución en la que de los tres corregimientos visitados, el corregimiento de Galerazamba obtuvo una frecuencia de 244 lo cual representa el 49,6%, seguido del corregimiento de Santa Catalina, capital del municipio que lleva el mismo nombre con una frecuencia de 179 sujetos que representa el 36,4% de los encuestados y por último el corregimiento de Loma Arena con una frecuencia de 69 personas que representan el 14,0% para un total de 492 sujetos que representan el 100% de la muestra, donde no hubo respuestas inválidas o perdidas.

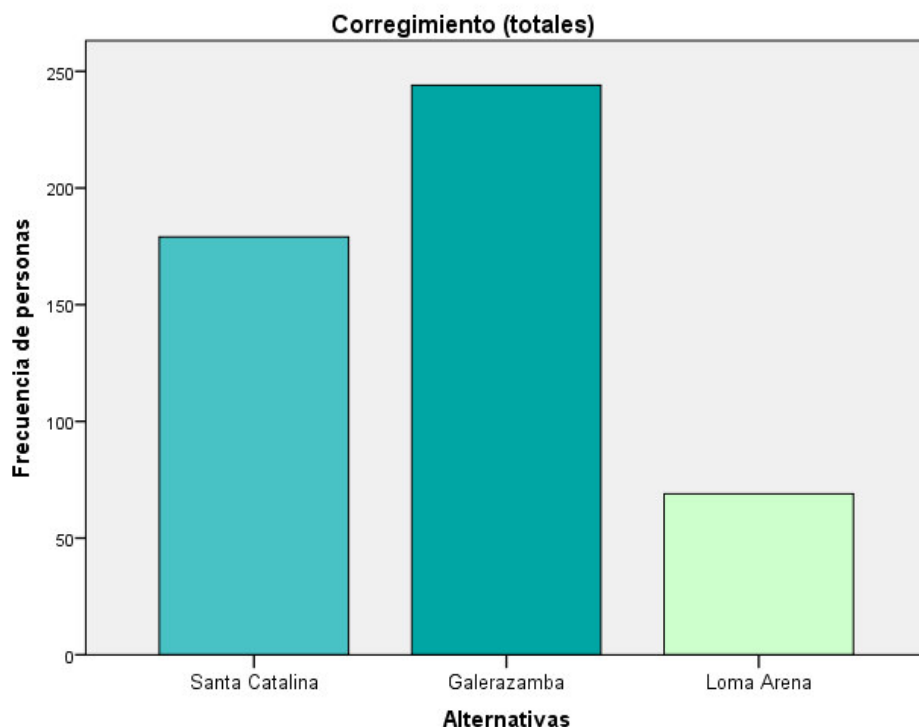
Tabla 8: Corregimientos totales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Santa Catalina	179	36,4	36,4	36,4
	Galerazamba	244	49,6	49,6	86,0
	Loma Arena	69	14,0	14,0	100,0
	Total	492	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia (2019)

En ese sentido, los datos obtenidos en el programa estadístico SPSS, V. 22, se apoyan los datos con el gráfico de barras que muestra visualmente la mayor tendencia de esta distribución poblacional por corregimiento, como se muestra en el gráfico nª2, donde se evidencia representativamente los porcentajes expresados en la tabla nª8, en el que el corregimiento de mayor tendencia fue el de Galerazamba, ya que éste es un corregimiento rural ubicado en la costa del atlántico en el que predomina el trabajo en la propia comunidad como la pescadería, como mayor actividad económica y la explotación de la sal, así como también abunda la presencia de la mujeres ocupadas en los oficios del hogar y la atención familiar, es decir, que su dinámica social se caracteriza por ser tener una tendencia de la familia tradicional.

Gráfico 2: Corregimientos totales



Fuente: Elaboración propia (2019)

Como se observa en la tabla nª9 que a continuación se describe los datos relacionados con las edades de los encuestados en su totalidad, donde se puede observar que todos los datos se encuentran dispersos, teniendo edades comprendidas desde los 15 años hasta los 70, teniendo en cuenta que las edades 20, 30, 40 y 50 tuvieron mayor frecuencia, teniendo la edad 20 una frecuencia de 26 sujetos lo cual representa el 5,3%, la edad 30 con 31 sujetos lo cual representa el 6,3%, la edad 40 con 35 sujetos lo cual representa un 7,1% y la edad 50 con 27 sujetos que representa el 5,3% y el resto de los datos están distribuidos de forma dispersa en las demás edades con porcentajes bajos.

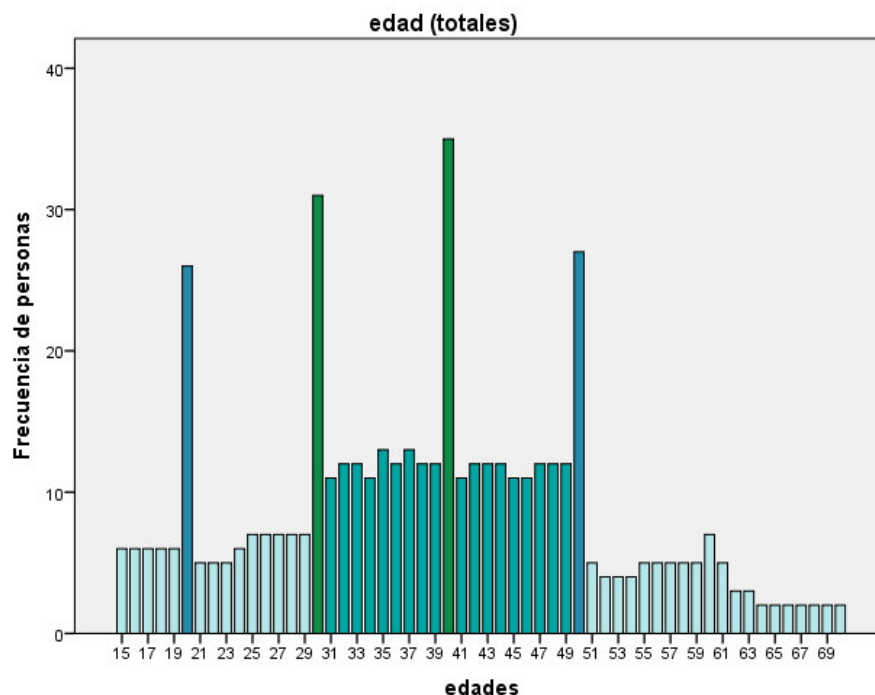
Tabla 9: Edades totales

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	15	6	1,2	1,2	1,2
	16	6	1,2	1,2	2,4
	17	6	1,2	1,2	3,7
	18	6	1,2	1,2	4,9
	19	6	1,2	1,2	6,1
	20	26	5,3	5,3	11,4
	21	5	1,0	1,0	12,4
	22	5	1,0	1,0	13,4
	23	5	1,0	1,0	14,4
	24	6	1,2	1,2	15,7
	25	7	1,4	1,4	17,1
	26	7	1,4	1,4	18,5
	27	7	1,4	1,4	19,9
	28	7	1,4	1,4	21,3
	29	7	1,4	1,4	22,8
	30	31	6,3	6,3	29,1
	31	11	2,2	2,2	31,3
	32	12	2,4	2,4	33,7
	33	12	2,4	2,4	36,2
	34	11	2,2	2,2	38,4
	35	13	2,6	2,6	41,1
	36	12	2,4	2,4	43,5
	37	13	2,6	2,6	46,1
	38	12	2,4	2,4	48,6
	39	12	2,4	2,4	51,0
	40	35	7,1	7,1	58,1
	41	11	2,2	2,2	60,4
	42	12	2,4	2,4	62,8
	43	12	2,4	2,4	65,2
	44	12	2,4	2,4	67,7
	45	11	2,2	2,2	69,9
	46	11	2,2	2,2	72,2
	47	12	2,4	2,4	74,6
	48	12	2,4	2,4	77,0
	49	12	2,4	2,4	79,5
	50	27	5,5	5,5	85,0
	51	5	1,0	1,0	86,0
	52	4	,8	,8	86,8
	53	4	,8	,8	87,6
	54	4	,8	,8	88,4
	55	5	1,0	1,0	89,4
	56	5	1,0	1,0	90,4
	57	5	1,0	1,0	91,5
	58	5	1,0	1,0	92,5
	59	5	1,0	1,0	93,5
	60	7	1,4	1,4	94,9
	61	5	1,0	1,0	95,9
	62	3	,6	,6	96,5
	63	3	,6	,6	97,2
	64	2	,4	,4	97,6
	65	2	,4	,4	98,0
	66	2	,4	,4	98,4
	67	2	,4	,4	98,8
	68	2	,4	,4	99,2
	69	2	,4	,4	99,6
	70	2	,4	,4	100,0
	Total	492	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia (2019)

Como aporte, el gráfico n°3 representa visualmente con un gráfico de barras la distribución de la muestra por edades ratificando las descripciones realizadas anteriormente en la tabla n°9.

Gráfico 3: Edades totales



Fuente: Elaboración propia (2019)

En este orden de la descripción de las variables nominales de la investigación, se presenta la tabla n°10 la cual describe el nivel de escolaridad de los sujetos encuestados, en donde se puede evidenciar que la mayor frecuencia es de 234 sujetos con un porcentaje de 47,5% quienes alcanzaron la educación técnica, debido a que en el corregimiento de Galerazamba se encuentra una Escuela Técnica Acuícola que titula a los egresados el título académico de educación secundaria en el nivel técnico medio, con habilidades para el trabajo acuícola, seguido de 137 sujetos que alcanzaron el nivel de educación primaria lo cual representa un 27,8%, luego la secundaria con 62 sujetos teniendo el 12,6%, seguido de 52 sujetos que alcanzaron la educación universitaria con un 10,6%, especialización con 6 sujetos representando el 1,2% y 1 para el nivel maestría con el 0,2% y 0% para el nivel doctoral.

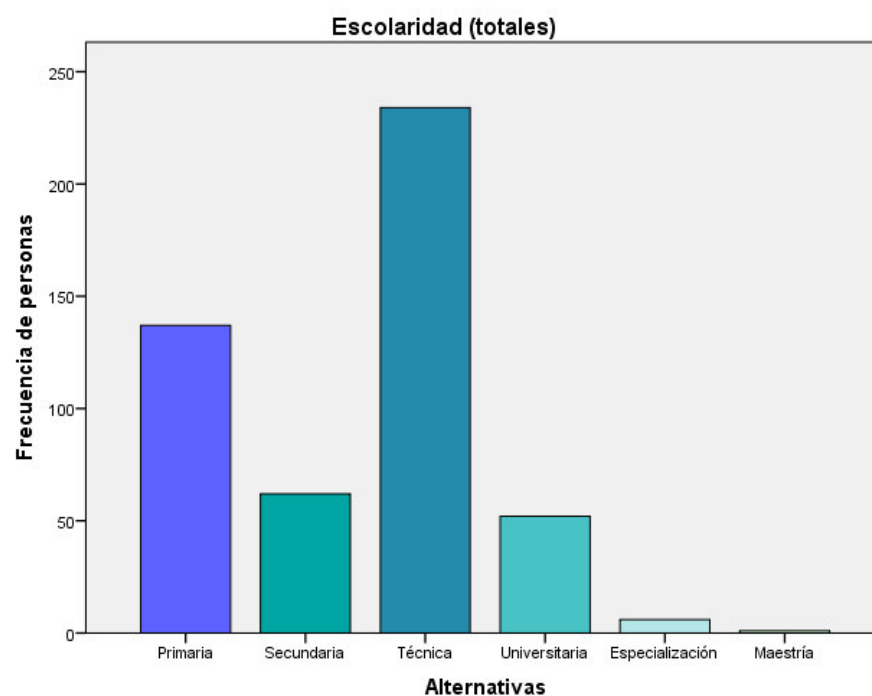
Tabla 10: Escolaridad total

Escolaridad (totales)					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Primaria	137	27,8	27,8	27,8
	Secundaria	62	12,6	12,6	40,4
	Técnica	234	47,6	47,6	88,0
	Universitaria	52	10,6	10,6	98,6
	Especialización	6	1,2	1,2	99,8
	Maestría	1	,2	,2	100,0
	Total	492	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia (2019)

Como se aprecia en el gráfico n^º4, la mayor tendencia se ubica en el nivel técnico y en la educación primaria. Cabe destacar que el nivel especialización y maestría, siendo los más bajos, describen a sujetos funcionarios públicos.

Gráfico 4: Escolaridad totales



Fuente: Elaboración propia (2019)

En cuanto la variable nominal identidad sexual, como se evidencia en la tabla nª11, existe una mayor frecuencia en personas del sexo femenino con 303 sujetos que representan el 61,6%, seguido del sexo masculino con una frecuencia de 189 sujetos que representa el 38,4% y 0% que no se identificó con otro género.

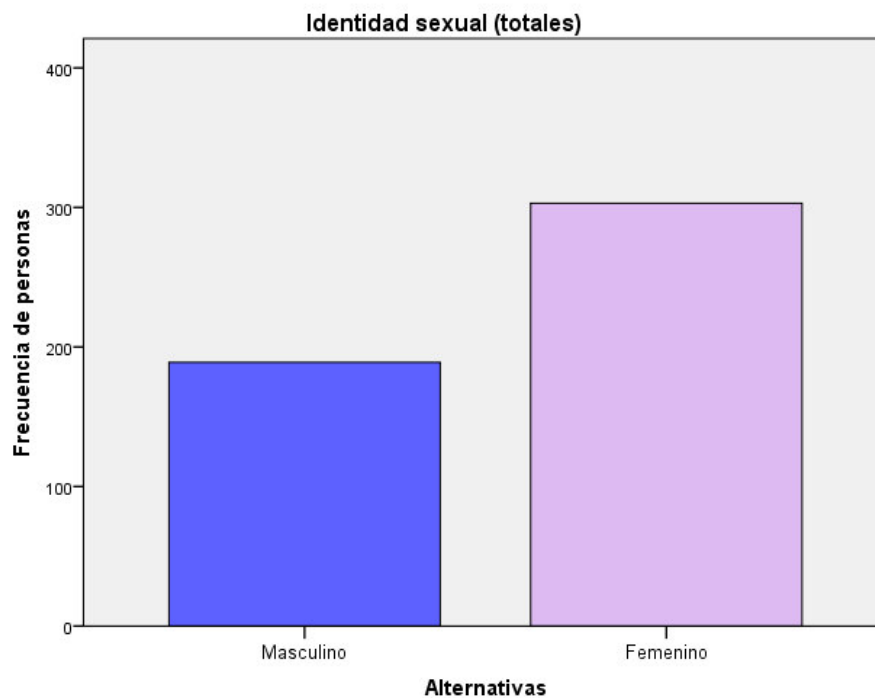
Tabla 11: Identidad sexual total

Identidad sexual (totales)					
		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Masculino	189	38,4	38,4	38,4
	Femenino	303	61,6	61,6	100,0
	Total	492	100,0	100,0	

Fuente: Elaboración propia (2019)

En el gráfico nª5, la distribución gráfica de la identidad sexual, donde predomina el sexo femenino.

Gráfico 5: Identidad sexual totales



Fuente: Elaboración propia (2019)

Cabe destacar que, en el municipio de Santa Catalina, predomina el sistema familiar tradicional patriarcal, donde la mujer se ocupa de los oficios del hogar, por ende, se encontraban disponibles al momento de la recolección de los datos.

La siguiente tabla obedece a la estadística descriptiva referente a las variables ordinales, la cual muestra los resultados en conformidad al objetivo específico determinar la participación ciudadana en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia:

Tabla 12: Variable Participación Ciudadana. Dimensión: Participación Ciudadana

Interrogantes	1. Han sido tomados en cuenta en actividades.		2. Ha organizado para metas específicas.		3.Ha organizado para temas ambientales.	
Alternativas	Fun. %	Civ. %	Fun. %	Civ. %	Fun. %	Civ. %
Definitivamente Si	38,89	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Probablemente Si	61,11	0,00	38,89	0,00	11,11	3,59
Indeciso	0,00	0,00	16,67	8,86	11,11	0,00
Probablemente No	0,00	9,07	44,44	20,25	77,78	9,70
Definitivamente No	0,00	90,93	0,00	70,89	0,00	86,71
Sumatoria	100	100	100	100	100	100
Media de la interrogante estratificada	1,61	4,91	3,06	4,62	3,67	4,80
Moda de la interrogante estratificada	2	5	4	5	4	5
Media de la interrogante	3,26		3,84		4,23	
Moda de la interrogante	5		4		5	
Promedio de la dimensión (Media)	3,78					
Moda de la dimensión	5					
Significado	Baja					

Fuente: Elaboración propia (2019)

Como lo indica la tabla N° 12 de la columna 1, el 61,11% de los funcionarios encuestados opinaron que probablemente los habitantes si han sido tomados en cuenta en actividades para el desarrollo social, seguido del 38,89% de los funcionarios que apreciaron definitivamente los habitantes han sido tomados en consideración completamente, mientras que el 90,93% de los ciudadanos expresaron en la interrogante que definitivamente no se han tomado en cuenta a los habitantes para las actividades en el

desarrollo social, luego el 9,07% dicen que probablemente no han sido tomados en consideración.

En concordancia a lo anterior, se observa que la media aritmética por parte de los funcionarios está en 1,61 con la tendencia modal a 2 denotando una presencia muy alta, caso contrario para los ciudadanos que tienen el promedio marcado en 4,91 con una contigüidad modal de 5 mostrando una apariencia muy baja, condensando los datos se encuentra como media de la interrogante 1 de 3,26 con una propensión modal de 5, demostrando que contrastadamente son tomados en cuenta para las actividades que realiza la Alcaldía en el desarrollo social de la municipalidad.

Referente a la columna 2 indican el 44,44% de los funcionarios que probablemente la comunidad no se ha organizado para lograr metas específicas, también el 38,89% informan que probablemente si se han organizado tomando dichas metas positivamente y el 16,67% de los trabajadores se encuentran indecisos al responder si han logrado metas específicas mediante una organización; así el 70,89% de los civiles manifiestan que definitivamente no la comunidad no se han organizado para tales cometido, a su vez el 20,25% considera que probablemente no se ha organizado la comunidad y el 8,86% discute si ha organizado o lo contrario la comunidad para lograr una meta al menos.

En este orden, se revela que el promedio de la segunda columna en los funcionarios es de 3,06 con una ascendencia modal de 4 apuntando moderada presencia, luego la media aritmética por parte de los civiles es 4,62 con inmediación modal de 5, indicando muy bajo aspecto, en ello se declara la media de la segunda pregunta en 3,84 con una directriz modal de 5 contrastando muy baja actividad en la organización de la comunidad para lograr metas específicas.

Como se puede apreciar en la tercera columna el 77,78% de los funcionados explicaron que probablemente la comunidad no se ha organizado para tratar temas ambientales, de igual manera se encuentran entre indecisos y probablemente la comunidad si se ha organizado medianamente con el 11,11% en cada una de ellas, pero los civiles señalan en

el 86,71% que definitivamente la comunidad no ha organizado para ese tipo de organización, mientras que el 9,70% exponen que probablemente no lo habían realizado y el 3,59% ostentan que probablemente si se ha organizado más no expuesto.

En adelante, se muestra la media aritmética de la tercera pregunta en los funcionarios de 3,67 con una propensión modal de 4 reconociendo un evidencia baja, de igual forma para los civiles tienen el promedio palpable en 4,80 con una directriz modal de 5 mostrando una transferencia de promedio muy baja, luego concentrando los datos se encuentra como media de la tercera interrogante de 4,23 con una disposición modal de 5, señalando que la comunidad no se ha organizado para tratar temas ambientales.

Por otra parte, al agrupar los componentes del promedio de la dimensión Participación Ciudadana se despliega la media aritmética en 3,78 con un contorno de 5, esto informa que se encuentra contrastadas y en bajas condiciones la participación ciudadana en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.

A continuación, en la siguiente tabla muestran las deducciones obtenidas en la dimensión nombrada Políticas de Participación Ciudadana, para dar respuesta a uno de los objetivos trazados en la investigación encaminado a indagar las políticas de participación ciudadanas en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.

Tabla 13: Variable: Participación Ciudadana. Dimensión: Políticas de Participación Ciudadana

Interrogantes	4. Hace participación política en la alcaldía.		5. Participa en la toma de decisiones de la alcaldía y gobernación.		6. Participa en las decisiones de la alcaldía de Santa Catalina sin ser trabajador de ella.		7. Participa en las decisiones de la alcaldía de Santa Catalina sin estar en un partido político.		8. Es respetada su participación y opinión en reuniones políticas.	
Alternativas	Fun. %	Civ. %	Fun. %	Civ. %	Fun. %	Civ. %	Fun. %	Civ. %	Fun. %	Civ. %
Definitivamente Si	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	94,44	0,00
Probablemente Si	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9,70	5,56	16,88
Indeciso	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Probablemente No	61,11	5,91	0,00	0,00	16,67	0,00	22,22	23,63	0,00	32,91
Definitivamente No	27,78	94,09	100,00	100,00	83,33	100,00	77,78	66,67	0,00	50,21
Sumatoria	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Media de la interrogante estratificada.	4,17	4,94	5,00	5,00	4,83	5,00	4,78	4,47	1,06	4,16
Moda de la interrogante estratificada.	4	5	5	5	5	5	5	5	1	5
Media de la interrogante	4,55		5,00		4,92		4,63		2,61	
Moda de la interrogante	5		5		5		5		5	
Promedio de la dimensión (Media)	4,34									
Moda de la dimensión	5									
Significado	Muy Baja									

Fuente: Elaboración propia (2019)

En concordancia a la tabla N° 13 de la columna 4, el 61,11% de los funcionarios apreciaron que probablemente la comunidad no hace participación política en la alcaldía, igualmente el 27,78% de los encuestados demuestran que definitivamente la comunidad no hacen participación política, además el 11,11% indican que se encuentran indeciso de si ha participado o no de manera política la comunidad; por otro lado, el 94,09% de los ciudadanos revelan en la pregunta encuestada que definitivamente la comunidad no hace participación política en la alcaldía, seguido del 5,91% donde valúan que probablemente no hacen participación política en la alcaldía.

En el mismo orden de ideas, se establece que la media aritmética de la cuarta columna por parte de los funcionarios está en 4,17 con un acercamiento modal a 4pronunciando

una baja presencia, seguido para los ciudadanos que tienen el promedio evidente en 4,94 con una tendencia modal de 5 estableciendo muy baja evidencia, ahora aglomerando los datos se encuentra como media de la interrogante de la cuarta columna en 4,55 con una aproximación modal de 5, examinando que es muy baja la participación política en la alcaldía por parte de la comunidad.

Como se muestra en la columna 5 afirman el 100% de los funcionarios que definitivamente la comunidad no participa en la toma de decisiones de la alcaldía y gobernación, de la misma forma el 100% de los civiles aclaran que definitivamente no se participa en la toma de decisiones que emiten la alcaldía y la gobernación, de manera que la comunidad es un ente pasivo.

En tal sentido, se emite que el promedio de la quinta columna en los funcionarios es de 5,00 con una exactitud modal de 5 asegurando muy bajo aspecto, seguido de la media aritmética por parte de los civiles que es de 5,00 con una precisión modal de 5, reflejando una evidencia muy baja, sobre este asunto se respeta la media aritmética de la quinta interrogante de 5,00 con una puntualidad modal de 5 reconociendo muy baja participación por parte de la comunidad en la toma de decisiones que emiten la alcaldía y la gobernación.

Se evidencia en la sexta columna sobre el 83,33% de los funcionarios expresaron que definitivamente la ciudadanía no participa en las decisiones de la alcaldía de Santa Catalina sin ser trabajador de ella, a su vez el 16,67% supone que probablemente no participan en las decisiones por no ser trabajadores de la alcaldía, luego los ciudadanos ostentan al 100% que definitivamente la ciudadanía no participa en las decisiones de la alcaldía de Santa Catalina sin ser trabajador de ella.

Por consiguiente, constituye a la media aritmética de la sexta pregunta por parte de los funcionarios en 4,83 con una ascendencia modal de 5 registrando una muy baja propiedad, por su parte para los civiles tienen el promedio patente de 5,00 con una exactitud modal de 5 estimando una marcada connotación muy baja; otra vez, uniendo los

datos calculados se encuentra como media aritmética de la sexta interrogante de 4,92 con una directriz modal de 5, declarando que hay muy baja participación de la ciudadanía en las decisiones de la alcaldía de Santa Catalina sin ser trabajadores de ella.

De acuerdo a la columna 7 exponen el 77,78% de los funcionarios que definitivamente la ciudadanía no participa en las decisiones de la alcaldía de Santa Catalina sin estar en un partido político, luego el 22,22% razona que sin estar en un partido político probablemente no se puede participar en las decisiones de la alcaldía de Santa Catalina.

Por otro lado, el 66,67% de los ciudadanos encuestados informan que definitivamente no participa en esas decisiones de la alcaldía de Santa Catalina ya que no pertenecen a un partido político, seguido del 23,63% que explican la probabilidad de no participar en esas decisiones de la alcaldía de Santa Catalina y el 9,70% juzga que probablemente si han participado fugazmente en las decisiones de la alcaldía de Santa Catalina sin estar en un partido político.

Tomando en consideración a lo anterior, presentan en el promedio de la séptima columna de los funcionarios en 4,78 con una disposición modal de 5 calculando una veracidad muy baja, por consiguiente la media aritmética en los civiles es de 4,47 con una contigüidad modal de 5, comunicando muy baja presencia, en adelante se considera la media de la séptima pregunta en 4,63 con una cercanía modal de 5, apareciendo muy baja la acción de la ciudadanía en la participación de las decisiones de la alcaldía de Santa Catalina sin pertenecer a un partido político.

Entorno a la octava columna el 94,44% de los funcionarios mencionaron que definitivamente a la ciudadanía se le es respetada su participación y opinión en reuniones políticas, de igual manera el 5,56% aprecia que probablemente su opinión ha sido tomada en consideración; por otro lado, para los civiles revelan que el 50,21% definitivamente no es respetada su participación en reuniones políticas, seguido del 32,91% indicando la probabilidad de no ser honestada su opinión y el 16,88% valúa que probablemente si ha sido respetado su opinión en algunas reuniones políticas.

En este sentido, se establece la media aritmética de la octava pregunta para los funcionarios de 1,06 con una proximidad modal de 1 evaluando una transferencia de promedio muy alta, por el contrario, para los civiles tienen el promedio calculado en 4,16 con una inmediatez modal de 5 estableciendo muy bajo aspecto.

Asimismo, agrupando los datos se encuentra como media de la octava interrogante de 2,61 con un contorno modal de 5, examinando que contrastadamente a la ciudadanía se le es respetada su participación y opinión en reuniones políticas.

Finalmente, al congregar los componentes del promedio de la dimensión Políticas de Participación Ciudadana se expande la media aritmética en 4,34 con un acercamiento de 5, emitiendo que están muy bajas la identificación de políticas de participación ciudadanas en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.

Por consiguiente, se presenta la tabla N° 14 perteneciente a la variable Participación Ciudadana y corresponde a la dimensión Actuaciones de la Participación, en ella se obtiene un riguroso valor resultante calculado para dar respuesta al objetivo estructurado en la investigación, el cual tiene la finalidad de explicar las actuaciones de la participación ciudadana en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia, tomando en cuenta los resultados obtenidos dentro del estudio.

Tabla 14: Variable: Participación Ciudadana. Dimensión: Actuaciones de la Participación

Interrogantes	9. Participa en reuniones para buscar el bienestar de todos.		10. Participa en las reuniones para el uso de los recursos de la alcaldía.		11. La alcaldía o gobernación los toma en cuenta con responsabilidades.		12. Ha protestado en la calle contra la alcaldía o gobernación.	
Alternativas	Fun. %	Civ. %	Fun. %	Civ. %	Fun. %	Civ. %	Fun. %	Civ. %
Definitivamente Si	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	94,44	67,09
Probablemente Si	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00	9,49	5,56	26,16
Indeciso	0,00	0,00	0,00	0,00	44,44	5,70	0,00	0,00
Probablemente No	66,67	18,35	11,11	0,00	16,67	8,23	0,00	6,75
Definitivamente No	16,67	81,65	88,89	100,00	38,89	76,58	0,00	0,00
Sumatoria	100	100	100	100	100	100	100	100
Media de la interrogante estratificada.	3,83	4,82	4,89	5,00	3,94	4,52	1,61	1,46
Moda de la interrogante estratificada.	4	5	5	5	3	5	1	1
Media de la interrogante	4,32		4,94		4,23		1,54	
Moda de la interrogante	5		5		5		1	
Promedio de la dimensión (Media)	3,76							
Moda de la dimensión	5							
Significado	Baja							

Fuente: Elaboración propia (2019)

En atención a la columna 9, afirman el 66,67% de los funcionarios que probablemente la comunidad no participa en reuniones para buscar el bienestar de todos, además se encuentran entre, definitivamente no y probablemente sí, con el 16,67% en cada uno denotando entre ellos dudas en cuanto a las posibles reuniones de la alcaldía con los ciudadanos; por otro lado, el 81,65% de los civiles aseguran que definitivamente no se participa en participan en ese tipo de reuniones con la alcaldía.

Para este caso, se constituye que el promedio para la novena columna en los funcionarios es de 3,83 con una tendencia modal de 4informandobaja apariencia, así la media aritmética por parte de los civiles que es de 4,82 con una aproximación modal de 5, reflejando una marcada debilidad muy baja, como resultante se registra la media aritmética de la quinta interrogante de 4,32 con una propensión modal de 5 notificando

muy baja participación en reuniones para buscar el bienestar de todos por parte de la comunidad a la Alcaldía Santa Catalina.

Como se observa en la décima columna sobre el 88,89% de los funcionarios exponen que definitivamente la comunidad no participa en las reuniones para el uso de los recursos de la alcaldía, igualmente el 11,11% opina que probablemente no participan en ese tipo de reuniones la comunidad, del mismo modo los ciudadanos ratifican al 100% que definitivamente ellos no son partícipes en las reuniones de la alcaldía de Santa Catalina para discutir sobre el uso de los recursos.

En este sentido, se declara en la media aritmética de la décima pregunta por parte de los funcionarios en 4,89 con una ascendencia modal de 5, mostrando una muy baja evidencia, seguido de los civiles que tienen el promedio concreto de 5,00 con una precisión modal de 5 estimando una muy baja veracidad; luego, acoplando los datos estudiados razona como media aritmética de la décima interrogante de 4,94 con una directriz modal de 5, implantando que hay muy baja participación de la ciudadanía en reuniones con la alcaldía de Santa Catalina para los recursos de la municipalidad.

Con respecto a la columna 11 oscila entre el 44,44% de los funcionarios que se encuentran indecisos al afirmar si la alcaldía o gobernación los toma en cuenta con responsabilidades, seguido del 98,89% que señala definitivamente sí la alcaldía no los toma en cuenta para las responsabilidades sociales, luego el 16,67% presentan que probablemente la alcaldía no los toma en cuenta para ese aspecto; en ese orden el 76,58% de los ciudadanos encuestados explican que definitivamente ni la alcaldía ni la gobernación los toman en cuenta para asumir responsabilidades, continuo al 9,49% que enuncian la probabilidad de no ser tomados en consideración, así el 8,23% comunica que probablemente si son tomados en consideración para ser reunidos y asumir responsabilidades, mientras que el 5,70% se encuentran indeciso ante la situación.

Por consiguiente, se considera en el promedio de la columna 11 de los funcionarios en 3,94 con una descendencia modal de 3, demostrando una debilidad baja, en adelante la

media aritmética en los civiles es de 4,52 con una disposición modal de 5, indicando muy bajo rendimiento, como resultante se considera la media de la pregunta 11 que se encuentra en 4,23 con una contigüidad modal de 5, revelando muy baja la condición de la ciudadanía en las responsabilidades que debería asumir en reuniones con la alcaldía.

En lo observado para la columna 12 el 94,44% de los funcionarios evaluaron que definitivamente la comunidad si ha protestado en la calle contra la alcaldía o gobernación, del mismo modo el 5,56% reflexiona en que probablemente la comunidad si han realizado este tipo de acciones; por su parte, para los civiles pronuncian que el 67,09% definitivamente si han realizado las protestas en la calle contra la alcaldía, así el 26,16% estableciendo la probabilidad de si haber manifestado en contra de las autoridades municipales y el 6,75% examina que probablemente no han tomado estas acciones que atentan contra todos los actores de la ciudad.

Lo que respecta, se examina la media aritmética de la pregunta 12 para los funcionarios de 1,61 con una cercanía modal de 1 emitiendo una propiedad muy alta, asimismo para los civiles tienen el promedio computado en 1,46 con una proximidad modal de 1 anunciando una connotación muy baja; en este modo, acoplando los datos analizados se encuentra como media de la interrogante 12 de 1,54 con una inmediatez modal de 1, reflejando que comúnmente la ciudadanía ha protestado en la calle en contra de la alcaldía. Últimamente, al ajustar los componentes del promedio general en el tópico Políticas de Participación Ciudadana se propaga la media aritmética en 3,76 en un contorno modal de 5, expresando que están contrastadas a baja la explicación de las actuaciones de la participación ciudadana en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.

Por otro lado, se presenta la tabla N° 15 se corresponde con la variable Políticas de Gestión de Recursos Hídricos, Dimensión Gestión de Recursos Hídricos, en sus interrogantes de gran envergadura los cuales son los siguientes, la importancia de la agua para la vida, compromisos de trabajo con la alcaldía con respecto al agua, problemas de

abastecimiento del agua, problemas comunitarios con el agua, autoridades con las gestiones en el agua de la municipalidad, entre otros; la cual da respuesta al objetivo de caracterizar la política de gestión de recursos hídricos en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia; de acuerdo a los resultados arrojados por los encuestados.

Tabla 15: Variable: Política de Gestión de Recursos Hídricos. Dimensión: Gestión de Recursos Hídricos

Interrogantes	13. Reconoce la importancia del agua para la vida.		14. Es tomado en cuenta para hablar trabajos de la alcaldía referente el agua.		15. Muestra compromiso con trabajos de la alcaldía sobre el agua.		16. Se ha visto afectado por problemas abastecimiento del agua.		17. El problema del agua ha afectado a la comunidad en cuanto a la vida y sus trabajos.		18. Ha exigido a la alcaldía y gobernación soluciones al problema del agua.		19. La Alcaldía ha hecho algo para resolver los problemas del agua.	
Alternativas	Fun. %	Civ. %	Fun. %	Civ. %	Fun. %	Civ. %	Fun. %	Civ. %	Fun. %	Civ. %	Fun. %	Civ. %	Fun. %	Civ. %
Definitivamente Si	83,33	100,0	0,00	0,00	0,00	0,00	88,89	84,39	77,78	81,65	0,00	0,00	100,00	0,00
Probablemente Si	16,67	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	11,11	9,49	16,67	13,08	0,00	8,65	0,00	7,59
Indeciso	0,00	0,00	11,11	1,48	0,00	0,00	0,00	0,00	5,56	0,00	0,00	1,90	0,00	7,59
Probablemente No	0,00	0,00	22,22	33,33	11,11	18,35	0,00	6,12	0,00	5,27	0,00	40,08	0,00	29,32
Definitivamente No	0,00	0,00	66,67	65,19	88,89	81,65	0,00	0,00	0,00	0,00	100,00	49,37	0,00	55,49
Sumatoria	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Media de la interrogante estratificada.	1,17	1,00	4,56	4,64	4,89	4,82	1,11	1,28	1,28	1,29	5,00	4,30	1,00	4,33
Moda de la interrogante estratificada.	1	1	5	5	5	5	1	1	1	1	5	5	1	5
Media de la interrogante	1,08		4,60		4,85		1,19		1,28		4,65		2,66	
Moda de la interrogante	1		5		5		1		1		5		1	
Promedio del tópico (Media)	2,90													
Moda del tópico	1													
Significado	Moderada													

Fuente: Elaboración propia (2019).

Según los resultados en la tabla N° 15 de la columna 13, el 83,33% de los funcionarios examinan que definitivamente la comunidad sí reconocen la importancia del agua para la

vida, igualmente el 16,67% de los encuestados anuncian que probablemente sí reconocen el agua como elemento importante; por otro lado, el 100,00% de los ciudadanos aseguran y reconocen que definitivamente el agua es importante para la vida de la comunidad.

En este sentido, se refleja en la media aritmética de la columna 13 por parte de los funcionarios se encuentra en 1,17 con una tendencia modal a 1 expresando una presencia muy alta, también para los ciudadanos que tienen el promedio indudable en 1,00 con una precisión modal de 1 estableciendo una fortaleza muy alta, ahora conectando los datos se encuentra como media de la interrogante de la columna 13 en 1,08 con una propensión modal de 1, emitiendo que el reconocimiento en la comunidad sobre la importancia del agua para la vida es muy alta.

Los resultados proyectados en la columna 14 dicen el 66,67% de los funcionarios que definitivamente la comunidad no es tomada en cuenta para hablar trabajos de la alcaldía referente el agua, además se encuentran en 22,22% de los mismos manifestando probablemente la alcaldía no considera a la comunidad para los trabajos referentes al agua y el 11,11% se encuentran indeciso en si la alcaldía los toma en cuenta o los mantiene desinformados; por otro lado, el 65,19% de los civiles aseguran que definitivamente no son tomados en cuenta por la alcaldía para asuntos relacionados con el agua, así 33,33% expresaron que probablemente la alcaldía no los considera para realizar los trabajos del agua y el 1,48% se encuentran indeciso al ser tomados en consideración o lo contrario.

En este aspecto, se reconoce el promedio para la columna 14 en los funcionarios de 4,56 con una ascendencia modal de 5 reconociendo muy bajo aspecto, igualmente la media aritmética por parte de los civiles que es de 4,64 con una directriz modal de 5, constituyendo una evidencia muy baja, como consecuencia se acumulan las medias aritmética en la interrogante 14 resultando en 4,60 con una disposición modal de 5, articulando en una muy baja acción por parte de la Alcaldía Santa Catalina para tomar en a la comunidad en los trabajos necesarios referentes al agua.

Como se puede observar en la columna 15 donde el 88,89% de los funcionarios registran que definitivamente la comunidad no muestra compromiso con trabajos de la alcaldía sobre el agua, igualmente el 11,11% notifica que probablemente la comunidad no se encuentran comprometidos con trabajos sobre el agua con la alcaldía; a su vez, los ciudadanos exponen en el 81,65% que definitivamente ellos no muestran ese tipo de compromisos y el 18,35% manifiestan que probablemente no muestran el compromiso con la alcaldía para trabajos referentes al agua.

Por consiguiente, se valora en la media aritmética de la pregunta 15 por parte de los funcionarios en 4,89 con una contigüidad modal de 5 declarando una veracidad muy baja, también los civiles tienen el promedio preciso de 4,82 con una cercanía modal de 5 mostrando una debilidad muy baja; seguido de, encajando los datos estudiados se infiere que la media aritmética de la interrogante 15 de 4,85 con una proximidad modal de 5, estimando que la comunidad no muestra compromiso con trabajos de la alcaldía sobre el agua.

Como se muestra en la columna 16 estiman el 88,89% de los funcionarios que definitivamente la comunidad si se ha visto afectada por problemas abastecimiento del agua, junto a ellos el 11,11% razonan que probablemente si se encuentran afectados la comunidad con el agua y su abastecimiento; de la misma forma el 84,39% de los civiles informan que definitivamente si se han visto afectados con el abastecimiento del agua, asimismo el 9,49% señalan que probablemente si tienen problemas con el agua que medio distribuye y el 6,12% observan que probablemente no se encuentran afectados con el abastecimiento del agua.

En relación con las implicaciones, se presenta el promedio de la columna 16 en los funcionarios de 1,11 con una inmediatez modal de 1 explicando muy bajo rendimiento, seguido de la media aritmética por parte de los civiles que es de 1,28 con una descendencia modal de 1, reflejando una muy baja propiedad; en todo caso, agrupando la media aritmética en la interrogante 16 es de 1,19 con una inmediatez modal de

1enunciandouna reacción muy baja participación en la comunidad al verse afectada con problemas de abastecimiento del agua.

Analizando los datos de la columna 17 el 77,78% de los funcionarios expresaron que definitivamente el problema del agua si ha afectado a la comunidad en cuanto a la vida y sus trabajos, a su vez el 16,67% supone que probablemente si estén afectados los miembros de la comunidad con el problema del agua para el contexto municipal y el 5,56% se encuentra indeciso para indicar si afecta en la comunidad o no el problema del agua; de igual manera los ciudadanos aprecian en el 81,65% que definitivamente si les ha afectado el problema del agua tanto en la vida como en el espacio laboral, también el 13,08% consideran que probablemente si les ha afectado el problema del agua, mientras que el 5,27% anuncia que probablemente no les ha afectado el problema del agua en la comunidad.

Como resultante, se revela en la media aritmética de la pregunta 17 de los funcionarios en 1,28 con un acercamiento modal de 1evaluando una muy alta propiedad, por su parte para los civiles tienen el promedio patente de 1,29 con una tendencia modal de 1estimando una marcada connotación muy alta; otra vez, reuniendo los datos calculados se encuentra como media aritmética de la interrogante 17 en 1,28 con una aproximación modal de 1,pronunciando que hay un alto problema del agua el cual afecta en la comunidad tanto en la vida como en sus trabajos.

Las cifras presentadas en la columna 18los funcionarios encuestados ratifican al 100,00% que definitivamente la comunidad no ha exigido a la alcaldía y gobernación soluciones al problema del agua; mientras que el 49,37% de los ciudadanos encuestados revelan que definitivamente no exigen a la alcaldía que les solucione el problema del agua, a su vez el 40,08% explican que probablemente no han exigido a la alcaldía menos a la gobernación sobre este problema, luego el 8,65% discute que probablemente si han exigido que les soluciones el problema del agua a la alcaldía, por último el 1,90% están indeciso en cuanto a las exigencias que pueden realizar o no.

Sobre el asunto, establecen en el promedio de la columna 18 a los funcionarios en 5,00 con una puntualidad modal de 5 reflexionando una veracidad muy baja, por consiguiente la media aritmética en los civiles es de 4,30 con una propensión modal de 5, examinando muy baja presencia, en adelante se considera la media de la pregunta 18 en 4,65 con una ascendencia modal de 5, emitiendo muy baja la acción de la comunidad al no exigir a la alcaldía o a la gobernación posibles soluciones ante el problema del agua que le atañe a todos.

De acuerdo con lo presentado en la columna 19 el 100,00% de los funcionarios aseguran que definitivamente la Alcaldía de Santa Catalina si ha hecho algo para resolver los problemas del agua; por otro lado, para los civiles revelan que el 55,49% definitivamente la alcaldía no han realizado trabajos para resolver los problemas del agua, de igual manera del 29,32% exponen la probabilidad de que la alcaldía no han realizado alguna actividad para solventar el problema del agua, mientras el restante de la comunidad se encuentran entre indecisos y probablemente la alcaldía si han realizado alguna acción para resolver el problema del agua con el 7,59% cada uno.

En esta situación, se establece la media aritmética de la pregunta 19 en los funcionarios de 1,00 con una exactitud modal de 1 articulando una transferencia de promedio muy alta, por el contrario para los civiles tienen el promedio matemático en 4,33 con una inmediación modal de 5 estableciendo muy bajo aspecto; asimismo, agrupando los datos se encuentra como media de la interrogante 19 de 2,66 con un contorno modal de 1, examinando que contrastadamente la Alcaldía de Santa Catalina realice alguna actividad para resolver los problemas del agua. Posteriormente, enlazando los resultados del promedio para el tópico Políticas de Participación Ciudadana se transmite la media aritmética en 2,90 con una disposición modal de 1, evaluando que moderadamente se ha caracterizado la política de gestión de recursos hídricos en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.

Así mismo se presenta la tabla N° 16 la cual se corresponde con la dimensión Política Integral de Gestión de los Recursos Hídricos en Colombia de la variable que lleva el mismo nombre, dando respuesta al objetivo estudiado en describir la participación ciudadana en la política integral de gestión de recursos hídricos en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia; de los resultados proyectados por la población tanto de los funcionarios de la alcaldía como de los ciudadanos municipales del estudio.

Tabla 16: Variable: Políticas de Gestión de Recursos Hídricos- Dimensión: Política Integral de Gestión de los Recursos Hídricos en Colombia

Interrogantes	20. Conoce usted la política de gestión de recursos hídricos en Colombia.		21. Ha visto que en base a esa política se han proyectos sobre el agua en Santa Catalina.		22. Ha participado en reuniones sobre al agua en la alcaldía.		23. Se ha visto reuniones de la alcaldía en las comunidades para tratar el problema del agua.	
Alternativas	Fun. %	Civ. %	Fun. %	Civ. %	Fun. %	Civ. %	Fun. %	Civ. %
Definitivamente Si	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Probablemente Si	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,16	0,00	0,00
Indeciso	11,11	0,00	0,00	0,00	0,00	2,53	0,00	0,00
Probablemente No	11,11	5,70	0,00	5,49	0,00	15,61	77,78	23,63
Definitivamente No	77,78	94,30	100,00	94,51	100,00	78,69	22,22	76,37
Sumatoria	100	100	100	100	100	100	100	100
Media de la interrogante estratificada.	4,67	4,94	5,00	4,95	5,00	4,70	4,22	4,76
Moda de la interrogante estratificada.	5	5	5	5	5	5	4	5
Media de la interrogante	4,80		4,97		4,85		4,49	
Moda de la interrogante	5		5		5		5	
Promedio de la dimensión (Media)	4,78							
Moda de la dimensión	5							
Significado	Muy Baja							

Fuente: Elaboración propia (2019).

Como lo indica en la tabla N° 16 de la columna 20, el 77,78% de los funcionarios encuestados opinaron que definitivamente no conoce sobre la política de gestión de recursos hídricos en Colombia, seguido de los encuestados que se enlazaron entre probablemente no e indeciso con el 11,11% para cada uno, donde de los funcionarios no han conocido seguramente sobre la política de gestión, mientras que el 94,30% de los

ciudadanos expresaron en la interrogante que definitivamente no conocen sobre la política de gestión, luego el 5,70% de la comunidad dicen que probablemente sobre la política de gestión de recursos hídricos en Colombia no la han tomado en consideración.

En concordancia a lo anterior, se observa que la media aritmética en la pregunta 20 por parte de los funcionarios está en 4,67 con la tendencia modal a 5 denotando una presencia muy baja, caso regular para los ciudadanos que tienen el promedio marcado en 4,94 con una contigüidad modal de 5 mostrando una apariencia muy baja, condensando los datos se encuentra como media de la interrogante 20 en 4,80 con una propensión modal de 5, demostrando una marcada debilidad al no conocer sobre la política de gestión de recursos hídricos en Colombia.

Referente a la columna 21 ostentan el 100,00% de los funcionarios que definitivamente no han visto que en base a esa política se han realizado proyectos sobre el agua en Santa Catalina; asimismo el 94,51% de los civiles manifiestan que definitivamente no han visto que en base a esa política se estén realizado proyectos, a su vez el 5,49% considera que probablemente no se han realizado proyectos sobre el agua en el municipio Santa Catalina en base a esa política.

Tomando en consideración a lo anterior, presentan en el promedio de la columna 21 de los funcionarios en 5,00 con una exactitud modal de 5 calculando una veracidad muy baja, por consiguiente la media aritmética en los civiles es de 4,95 con una contigüidad modal de 5, comunicando muy baja presencia, en adelante se considera la media de la pregunta 21 en 4,97 con una cercanía modal de 5, apareciendo muy baja la acción del manejo de la política para realizar proyectos sobre el agua en Santa Catalina.

De acuerdo a la columna 22 exponen el 100,00% de los funcionarios que definitivamente la comunidad organizada no ha participado en reuniones sobre al agua en la alcaldía; en adelante el 78,69% de los ciudadanos encuestados informan que definitivamente no ha participa en ese tipo de reuniones con la alcaldía, seguido del 15,61% el cual explican que probablemente no han participado en reuniones con la alcaldía de Santa Catalina, así el

2,53% de los encuestados se encuentran indeciso al verificar si han participado o lo contrario y el 3,16% juzga que probablemente si han participado fugazmente en reuniones sobre al agua en la alcaldía de Santa Catalina.

Tomando en consideración a lo anterior, presentan en el promedio de la columna 22 de los funcionarios en 5,00 con una precisión modal de 5 calculando una veracidad muy baja, por consiguiente, la media aritmética en los civiles es de 4,70 con una proximidad modal de 5, comunicando muy baja presencia, en adelante se considera la media de la pregunta 22 en 4,85 con una cercanía modal de 5, apareciendo muy baja la acción de la ciudadanía al no participar en reuniones sobre al agua con la alcaldía.

Finalmente, los resultados muestran en la columna 23 el 77,78% de los funcionarios opinaron que probablemente no se ha visto reuniones de la alcaldía en las comunidades para tratar el problema del agua, de igual manera el 22,22% aprecia que definitivamente no han visto reuniones de la alcaldía al respecto; en adelante, para los civiles revelan que el 76,37% definitivamente no han visto por parte de la alcaldía algún tipo de reunión con respecto al agua, seguido del 23,63% indicando la probabilidad de no haber visto una reunión por parte de la alcaldía con los ciudadanos para solventar el problema del agua.

En este sentido, se establece la media aritmética de la pregunta 23 para los funcionarios de 4,22 con una proximidad modal de 4 evaluando una transferencia de promedio baja; de igual manera, para los civiles tienen el promedio calculado en 4,76 con una inmediatez modal de 5 estableciendo muy bajo aspecto; asimismo, agrupando los datos se encuentra como media de la interrogante 23 de 4,49 con un contorno modal de 5, examinando que es muy baja la ejecución de reuniones por parte de la alcaldía en las comunidades para tratar el problema del agua.

Como resultante final, al congregar los componentes del promedio de la dimensión Política Integral de Gestión de los Recursos Hídricos en Colombia se expande la media aritmética en 4,78 con un acercamiento de 5, emitiendo que están muy bajo en la descripción del rendimiento de la participación ciudadana en la política integral de gestión

de recursos hídricos en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.

Ahora bien, para el estudio con la estadística inferencial, se realizó empleando el Programa estadístico SPSS V. 22.0, iniciando con la aplicación de la Prueba de normalidad mediante el coeficiente de Kolmogorov-Smirnov, ya que se analizó en muestras grandes > 30 sujetos, planteando el siguiente criterio para constituir la Normalidad:

Hipótesis de normalidad:

H_{0N} = Los datos provienen de una distribución Normal.

H_{1N} = Los datos No provienen de una distribución Normal.

Nivel de Significancia:

$\alpha = 0,05 = 5\%$.

Criterios para la prueba de Normalidad:

- 1.- Si el P-valor $\geq \alpha$ se acepta H_{0N} y se rechaza H_{1N} .
- 2.- Si el P-valor $< \alpha$ se acepta H_{1N} y se rechaza H_{0N} .

Tabla 17: Prueba de normalidad

Pruebas de normalidad							
Poblaciones		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Participación Ciudadana	funcionarios	,220	18	,022	,886	18	,034
	civiles	,330	474	,000	,725	474	,000
Políticas de participación ciudadanas	funcionarios	,355	18	,000	,796	18	,001
	civiles	,276	474	,000	,830	474	,000
Actuaciones de la participación	funcionarios	,251	18	,004	,930	18	,196
	civiles	,289	474	,000	,855	474	,000
Gestión de recursos hídricos	funcionarios	,222	18	,019	,910	18	,085
	civiles	,268	474	,000	,839	474	,000
Política Integral de Gestión de los Recursos Hídricos en Colombia	funcionarios	,523	18	,000	,373	18	,000
	civiles	,316	474	,000	,695	474	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Fuente: Elaboración propia (2019).

La interpretación de los resultados para la proposición anterior en la tabla nº17, resulta que en la prueba Kolmogorov-Smirnov añadido a la corrección de significación de Lilliefors, en los grados de libertad (gl) emite que se ejecutó con la población de 18 funcionarios y 474ciudadanos (civiles) para este estudio, a su vez, muestra que el Estadístico registra entre 0,220 y 0,523; con esto se observa el P-valor (Sig.) en cada uno de los tópicos y oscila entre 0,000 y 0,022el cual son menores al α , señalando que según el criterio convenido para la normalidad se acepta H_{1N} y se rechaza H_{0N} , refiriendo que los datos no provienen de una distribución Normal, por tanto se puede extender con el análisis estadístico no paramétrico aplicando la Prueba H de Kruskal Wallis.

Hipótesis para la Prueba no paramétrica Kruskal Wallis:

H_{01} : Son similares las relaciones entre la participación Ciudadana con las Políticas de la Gestión de Recursos Hídricos del Municipio Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.

H_1 : Hay una diferencia significativa entre la participación Ciudadana con las Políticas de la Gestión de Recursos Hídricos del Municipio Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.

Nivel de Significancia (asintótica):

$\alpha = 0,05 = 5\%$.

Criterios para P-valor (Sig. asintótica):

- 1.- Si la probabilidad obtenida en el P-valor $\leq \alpha$ se acepta H_1 y se rechaza H_{01} .
- 2.- Si la probabilidad obtenida en el P-valor $> \alpha$ se acepta H_{01} y se rechaza H_1 .

Por ende, en la tabla nº18, se presentan los Rangos que observa el estudio estadístico de promedios por rangos para comparar los grupos de rangos (por la medida de tendencia central medianas), en este sentido, tratar de establecer que las diferencias no se deban al azar, es decir, que las diferencias sean estadísticamente significativas.

Tabla 18: Rangos

Rangos		
Poblaciones	N	Rango promedio
Participación Ciudadana	funcionarios	18
	civiles	474
	Total	492
Políticas de participación ciudadanas	funcionarios	18
	civiles	474
	Total	492
Actuaciones de la participación	funcionarios	18
	civiles	474
	Total	492
Gestión de recursos hídricos	funcionarios	18
	civiles	474
	Total	492
Política Integral de Gestión de los Recursos Hídricos en Colombia	funcionarios	18
	civiles	474
	Total	492

Fuente: Elaboración propia (2019)

Por tanto, en referencia a esta tabla se asignaron rangos a las N observaciones que automáticamente el programa estadístico realiza siendo el resultado de sumar las n_1, n_2, \dots, n_j . Mediante la ecuación: $R_j = \sum_{i=1}^{n_j} R_{ij}$ Para tomar en cuenta de si aparecen en el estudio empates, se asigna el promedio de los rangos empatados. Donde se observa primeramente la dispersión de los resultados entre los rangos promedios y que la mayor cantidad de respuestas y de los rangos promedios obtenidas están en la población de civiles (ciudadanos).

En adelante, se presenta la tabla de estadístico de Kruskal Wallis y la de Variable de agrupación, el cual se utiliza para contrastar grupos de rangos (medianas), y establecer que las diferencias no se deban al azar, es decir, que las diferencias sean estadísticamente significativas. Para el éxito de este proceso se calcula mediante la siguiente fórmula:

$$KW = \left(\frac{12}{N(N+1)} \sum nR^2 \right) - 3(N+1)$$

Donde:

KW = Prueba de Kruskal Wallis

N = número total de casos

n = número de casos de cada grupo

R = promedio de rangos de cada grupo

Obteniendo lo siguiente:

Tabla 19: Estadísticos de prueba a,b

Estadísticos de prueba ^{a,b}					
	Participación Ciudadana	Políticas de participación ciudadanas	Actuaciones de la participación	Gestión de recursos hídricos	Política Integral de Gestión de los Recursos Hídricos en Colombia
Chi-cuadrado	63,225	48,858	15,785	50,170	14,674
gl	1	1	1	1	1
Sig. asintótica	,000	,000	,000	,000	,000

a. Prueba de Kruskal Wallis

b. Variable de agrupación: Poblaciones

Fuente: Elaboración propia (2019)

En este orden, se observan los resultados de la prueba (H) Kruskal Wallis, el cual es el cociente entre la distribución del Chi Cuadrado χ^2 ; por ende en la primera fila de resultados se encuentran los atributos a calcular, que son el Chi cuadrado donde tiene valores analizados por orden de columnas según los tópicos de la investigación; en ella se presenta la Participación Ciudadana mostrando $X^2_{cal1}=63,225$, mientras que en Políticas de participación ciudadanas tiene $X^2_{cal2}=48,858$, luego en la dimensión Actuaciones de la participación está en $X^2_{cal3}=15,785$, en la misma forma la dimensión de Gestión de recursos hídricos lleva $X^2_{cal4}=50,170$, por último la dimensión Política Integral de Gestión de los Recursos Hídricos en Colombia está en $X^2_{cal5}=14,674$; la siguiente línea son los

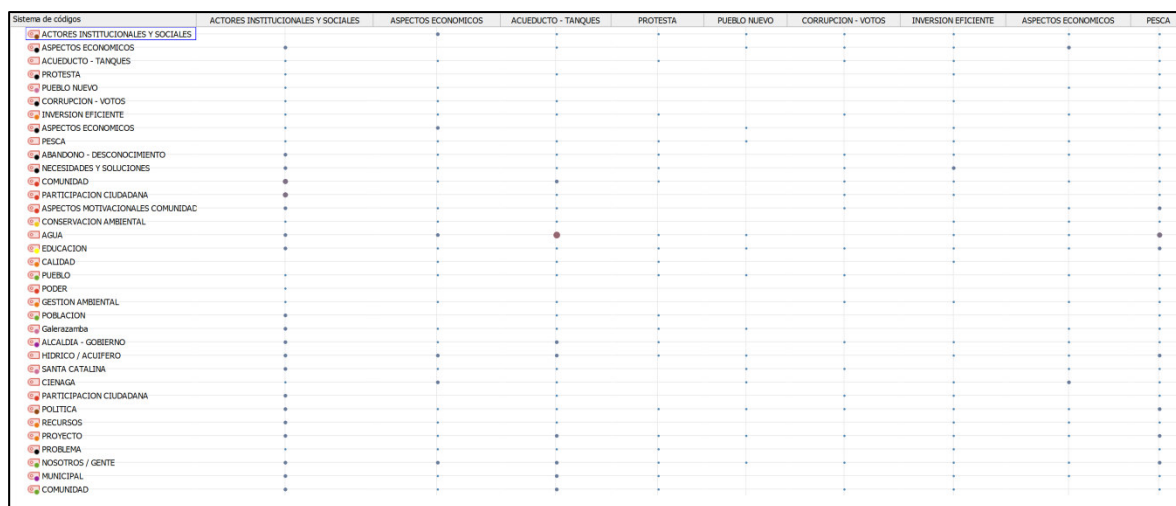
grados de libertad (gl) que cuando se asumen las varianzas iguales se toma el cálculo de la población de N-1 para las medidas estadísticas el cual se encuentran para todas las variables de estudios en 1.

Para culminar, se encuentra el P-valor (Sig. asintótica) allí presenta los valores según los tópicos Participación Ciudadana, Políticas de participación ciudadanas, Actuaciones de la participación, Gestión de recursos hídricos y Política Integral de Gestión de los Recursos Hídricos en Colombia, todas enunciando el mismo valor como resultado en 0,000 menores al α ; por ende, se toma el criterio acordado n° 1 que expresa “Si la probabilidad obtenida en el P-valor $\leq \alpha$ se acepta H_1 y se rechaza H_{01} .” Ratificando que existe una diferencia significativa entre la participación Ciudadana con las Políticas de la Gestión de Recursos Hídricos del Municipio Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.

7.2 Análisis de los resultados cualitativos

A continuación, se presentan los resultados arrojados por el software MAXQDA.

Figura 2: Mapas de relaciones entre códigos n°1

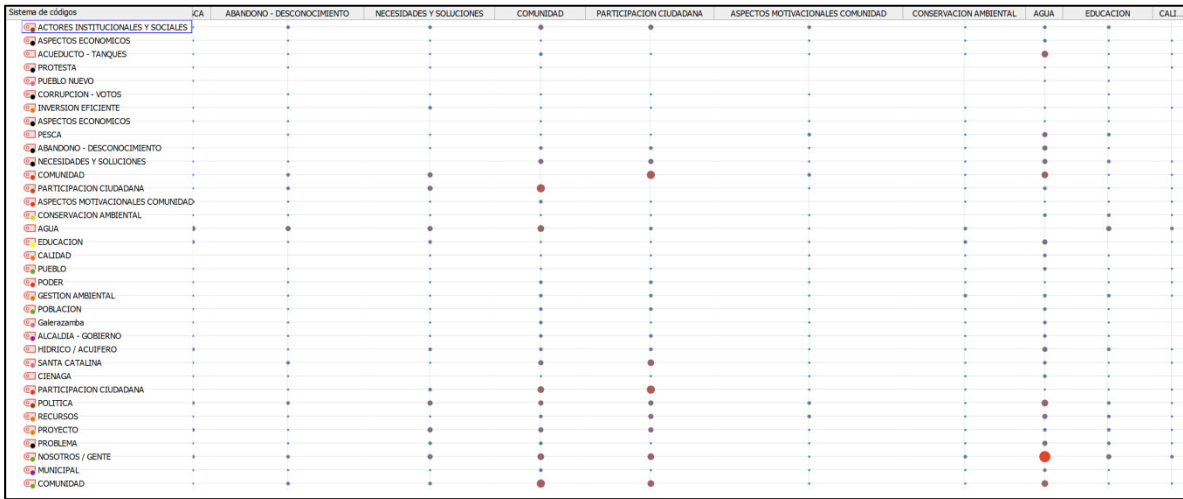


Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18

Al observar la figura n°2 titulado relaciones entre códigos se detallan las relaciones que hay entre los códigos, esta precisa la relación existente entre el código agua con el código acueducto- tanque, reflejando la intensidad del color y el tamaño del punto que se hace

más grande en la medida que la relación del código sea mayor, esto se observa en las figuras del 2 al 5.

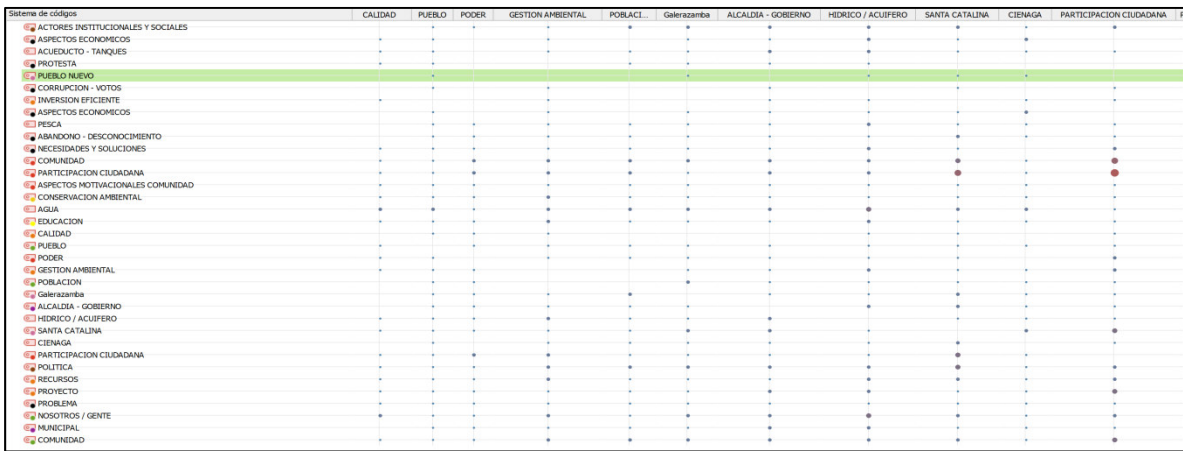
Figura 3: Mapas de relaciones entre códigos nº2



Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

Al observar la figura nº3, se observa que la relación del código agua es más intenso con el código nosotros/gente, al igual que se precisan relaciones de códigos entre comunidad y participación ciudadana, y del agua con la comunidad, se observa que estos códigos también se relacionan.

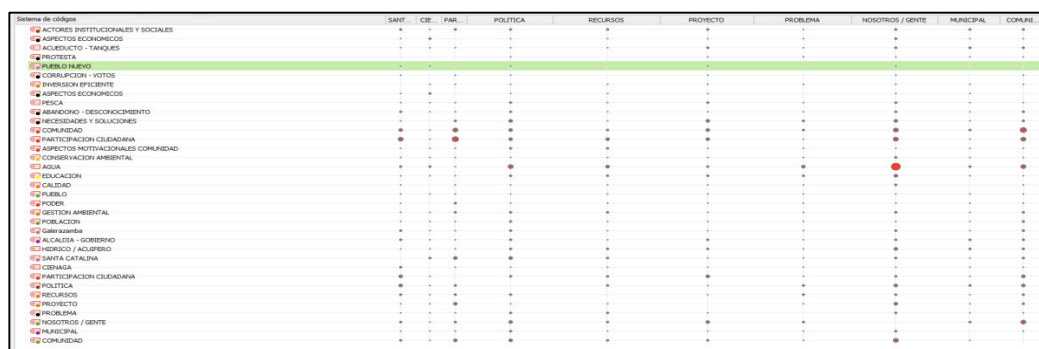
Figura 4: Mapas de relaciones entre códigos nº3



Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

En este orden al visualizar la figura n°4 se destacan las relaciones de código entre participación ciudadana con comunidad y con necesidades y soluciones, también se destacan las relaciones entre los códigos Santa Catalina con participación ciudadana. Además de las relaciones que se establecen con otros códigos en menor intensidad del icono, en este caso el punto.

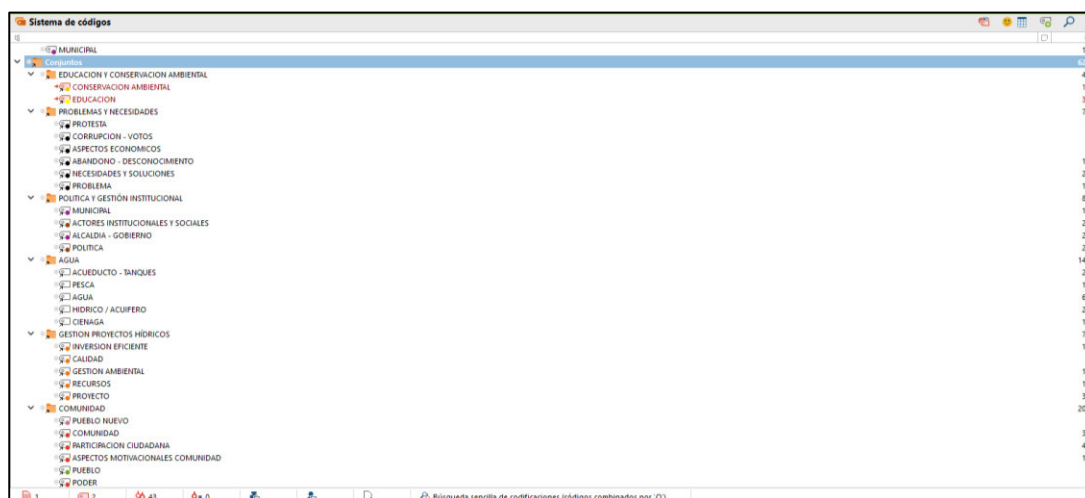
Figura 5: Mapas de relaciones entre códigos n°4



Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

Así se observa en la figura n° 5 la relación entre el agua con el código nosotros /gente, de los códigos comunidad con participación ciudadana, esto permite visualizar las relaciones de códigos que emergen entre ellas expresando con la imagen de punto las cuales varían de color tamaño e intensidad de la relación entre los códigos.

Figura 6: Conjunto de códigos



Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

En dicha figura, n°6 denominada sistema de código se observar que las frecuencias de mayor relevancia están a en la categoría Agua la cual alcanzo una frecuencia de 66/657 mientras la categoría gente/nosotros alcanzo 42/657 de frecuencia seguido por participación ciudadana con 40/657. Esto es para visualizar el proceso realizado por el MXQDA en relación al sistema de código para relacionar las expresiones de los informantes del grupo de enfoque que participaron en este estudio, este estuvo conformado por 40 informantes distribuidos en 5 grupos de diferentes espacio o corregimiento del municipio Santa Catalina comunidad involucrada en este estudio.

A word cloud visualization of the text 'participación ciudadana' and related terms. The words are arranged in a circular pattern, with the largest words being 'participación' and 'ciudadana'. Other words include 'comunidad', 'grupo', 'motivada', 'motivar', 'motive', 'motiven', 'nadie', 'organizarnos', 'participa', 'participamos', 'participar', 'participe', 'participen', 'participes', 'poder', 'comités comunales', 'comité comunal', 'comunidades', 'cívico', 'desesperada', 'desidia', 'desmotivación', 'apatía', and 'apática'.

participación

ciudadana

comunidad

grupo

motivada

motivar

motive

motiven

nadie

organizarnos

participa

participamos

participar

participe

participen

participes

poder

comités comunales

comité comunal

comunidades

cívico

desesperada

desidia

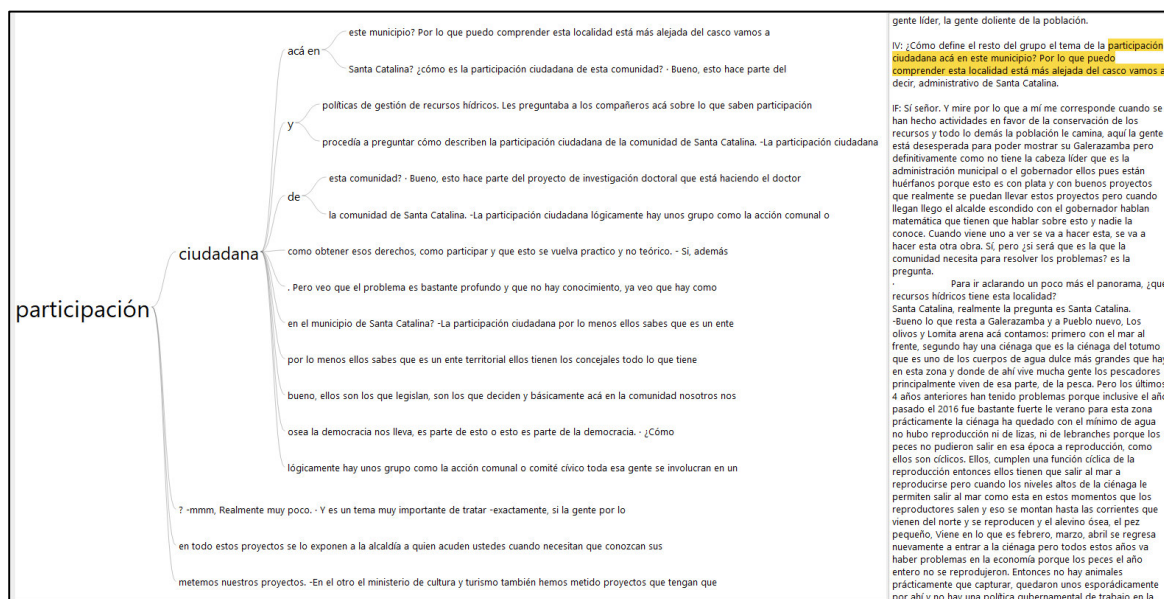
desmotivación

apatía

apática

En torno a la figura nº7, siendo una nube de palabras, se observa un mayor tamaño de las letras con una acentuación oscura en el color azul para la palabra participación, seguido

Figura 9: Árbol semántico: Participación Ciudadana



Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

Dándole continuidad al análisis se tiene que en entre la figura n°7, n°8 y n°9 se genera la categoría emergente “**participación ciudadana**” en la que se puede apreciar un tamaño más prominente en las palabras participación, comunidad, ciudadana, nosotros, gente, lo que permite interpretar la necesidad sentida por la comunidad de santa catalina de alcanzar una participación más activa en la comunidad considerando para ello la inserción de las personas y la gente que hace vida en ese espacio, que siente y vive su realidad, esto ante sus problemas puede permitirles a los ciudadanos resolver sus situaciones afrontándolos con el apoyo de sus fuerzas vivas logrando una participación ciudadana desde la gente para la comunidad.

En este orden, la comunidad de Santa Catalina requiere de unir esfuerzos comunitarios para encontrar la solución a sus problemas locales de forma que deben organizarse para exigir a sus representantes políticos y sus instituciones la solución viable donde el pueblo tenga poder de participación activa y protagónica de forma organizada. Esto les otorga un escenario de empoderamiento a las comunidades ante el estado político. Así mismo la participación ciudadana se debe estimular por el gobierno municipal para que los

proyectos que se desarrollen den respuesta a las necesidades sentidas por los pobladores de las zonas.

En este orden del pensamiento, la participación es un mecanismo constitucional, establecido en su carta política normativa respectiva en Colombia, específicamente en el artículo 103, que le otorga garantías y derechos a la ciudadanía por la cual el pueblo puede ejercer su soberanía y poner en consideración de la ciudadanía, decisiones de interés local, regional y nacional.

En este sentido, las comunidades deben actuar en corresponsabilidad en el proceso de cogestión gubernamental, de manera que se gesten procesos de contraloría social, que la voz de los habitantes de éstas localidades, puedan expresar y plantear soluciones a las diversas problemáticas que les aquejan, sin tener que esperar que sea el Estado o el gobierno local quien tome las decisiones de los proyectos que den respuesta a supuestas necesidades.

De esta manera, la gerencia municipal, experimentaría procesos en la que sus decisiones sean tomadas, considerando las opiniones de las comunidades quienes expresan libremente las verdaderas necesidades sentidas por los habitantes.

Muy a pesar del basamento legal existente en Colombia referente a esta temática, hay un desconocimiento de la ciudadanía sobre el ejercicio de sus derechos democráticos, estando carentes de información sobre los diferentes mecanismos que permiten la materialización de la participación ciudadana, el cual repercute negativamente en la política local, municipal, regional, nacional y supranacional, por ende en el desarrollo de estos espacios, la distribución justa de recursos económicos, así como la contraloría social de la utilización de los mismos, dando cumplimiento a la estrategias establecidas para atacar la corrupción en Colombia.

Figura 10: Nube de palabras: Categoría Emergente: "Educación y Conservación ambiental"



Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

En torno a la figura nº10, la cual muestra una nube de palabras se aprecia una prominencia marcada en tamaño y color en la palabra colegios, seguido de la palabra profesor, seguidamente ambiental y por último educación, donde se evidencia la relación inminente entre las funciones de las instituciones educativas en el desarrollo de las potencialidades y valores ambientales en la ciudadanía.

Figura 11: Árbol semántico: Acuícola

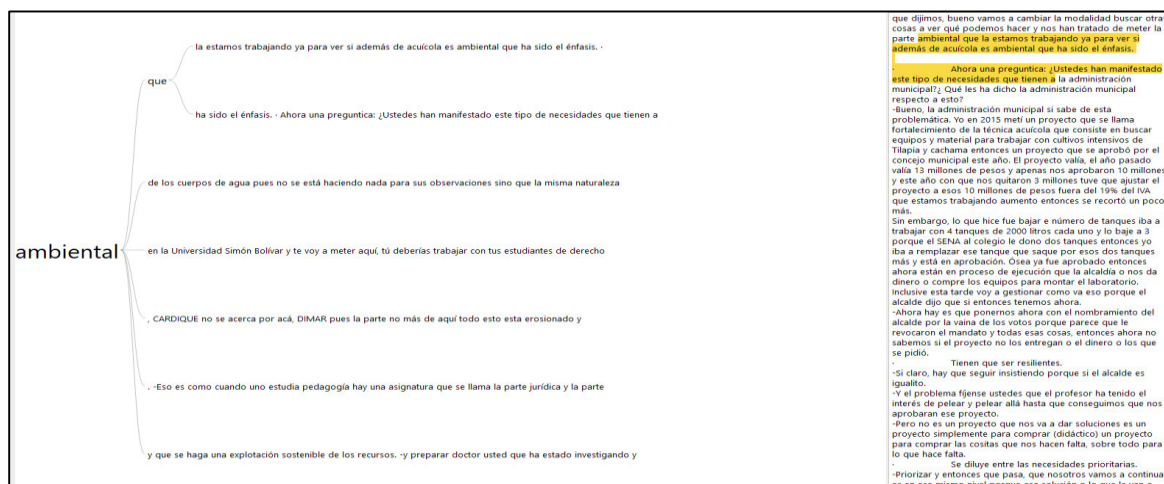


Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

Asimismo, la categoría se sustenta en la figura nº11, el cual es un árbol semántico denominado “Acuícola”, en el que se puede interpretar que surge éste código ya que la escuela técnica de la comunidad, de donde la mayor población ha realizado estudios en ella y los han culminado obteniendo títulos académicos de educación secundaria como Técnicos Medios Acuícola, ofrece una formación para ésta área, pero no cuenta con los recursos necesarios para poder desarrollar en los estudiantes las competencias

necesarias, de manera que no se cumplen adecuadamente los objetivos propuestos por el plan curricular de la institución.

Figura 12: Árbol semántico: Ambiental



Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

En este orden, la figura nº12, muestra otro árbol semántico con el código “ambiental”, la cual surge desde el discurso de las personas que fueron entrevistadas como un trabajo consistente de las instituciones educativas por formar esos valores ambientales, pese a las dificultades que tienen para su adecuada formación.

Es por ello que entre la figura nº10 a la nº12 se aprecia la categoría emergente “**Educación y Conservación Ambiental**” aquí existe una mayor representatividad entre las palabras profesor, colegios, y ambiental, de lo que puede interpretarse que el tema central gira en torno a la educación ya que esta es la herramienta social más importante en la construcción de una sociedad y aún más en relación a la conservación ambiental, a través de una formación de valores ecológicos en los diferentes niveles y modalidades de la educación para fomentar el respeto hacia el espacio natural y desarrollar un pensamiento sostenible caracterizado por el uso racional y razonable de los recurso naturales renovables y no renovables.

Asimismo, los árboles semánticos reflejan la construcción de palabras que le dan origen a esta categoría, tomando en consideración que la educación es la base de todo cambio social. En este sentido, la situación ambiental, especialmente en torno al tema hídrico, recae vital importancia en el sector educativo, ya que el municipio en estudio, tiene programas educativos de bachillerato técnico en el que se busca que los egresados tengan competencias técnicas en el área acuícola.

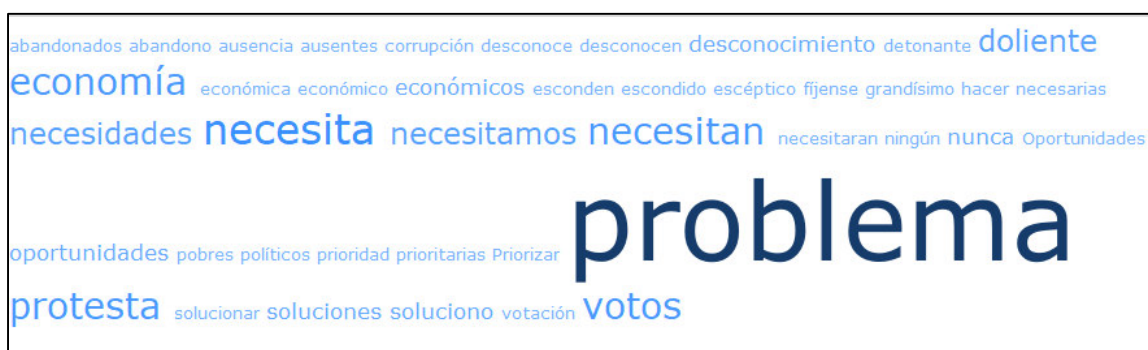
En este sentido, la educación y la conservación ambiental, van de la mano como un mecanismo para la garantía del rescate ambiental del Municipio de Galerazamba, de manera que ésta, la educación ambiental, es un instrumento que permite la transmisión de conocimientos en el proceso de concientización de lo que significa intervenir o actuar en el medio, que en esencia, es una acción de la participación ciudadana, de manera que se convierta ésta en una estrategia para abordar la problemática hídrica en las comunidades de este municipio.

De esta perspectiva, la Educación Ambiental contribuye a la formación de los individuos para conocer y reconocer las interacciones entre el espacio natural y la sociedad que en el reside, haciendo lo posible por no intervenir negativamente en la ecología natural. Es por ello que, la Educación Ambiental devela alternativas de prácticas pedagógicas para promover cambios conductuales en pro de la conservación ambiental, al igual que aportar promover el desarrollo de las capacidades de los lugareños con la finalidad de alcanzar el mayor equilibrio del entorno natural y social, que se traduce en una mejor calidad de vida.

Es menester hacer mención, que la educación juega un papel preponderante en todo proceso de la vida en la búsqueda del desarrollo. En ese sentido, los temas políticos no escapan de esa postura, es inherente de la educación, la formación en valores ambientales que favorezcan la coexistencia de lo natural y social, así como de las competencias necesarias en el ámbito político, específicamente en el tema de participación ciudadana, de manera que sirva de herramienta para la construcción de una sociedad sensible a la realidad natural de su entorno.

De manera que, la edificación de una cultura ambientalista, es necesaria en toda nación, departamento, estado, municipio o cualquier organización política-territorial, para así garantizar la permanencia del hombre en el mundo, así como también preservar y hacer un uso racional y razonable de las bondades que ofrece la naturaleza para la vida, como lo es el caso del agua, fuente de vida y componente que solo representa el 3% del agua total del planeta, ya que el restante corresponde a los glaciares, mares y océanos, que no son consumibles para el organismo humano. Es por ello que, la educación formal escolar y la educación del hogar recobra vital importancia en los procesos de enseñanza de la conservación ambiental de la participación ciudadana en temas de carácter ambiental, donde la vida humana y en general, se pone en riesgo cuando no hay acceso al agua.

Figura 13: Nube de palabras: Categoría emergente "Problemas y Necesidades Sociales"



Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

Por otro lado, se aprecia la figura nº13, la cual es una nube de palabras que le da forma a la categoría emergente “problemas y necesidades sociales”, en donde se observa una mayor frecuencia por el tamaño e intensidad de color en la palabra problema, vinculada a palabras como votos, protestas, necesidades, economía, doliente y oportunidades, de manera que se describe la categoría.

Como aporte a lo descrito, se muestra la siguiente figura nº14, la cual también es una nube de palabras que demuestra la existencia de la categoría emergente Problemas y Necesidades Sociales, donde también se observa una mayor frecuencia por el tamaño e intensidad de color en la palabra problema, vinculada a palabras como votaciones,

protestas, necesidades, necesita, necesitamos, necesitan, dinero, abandono, doliente y oportunidades.

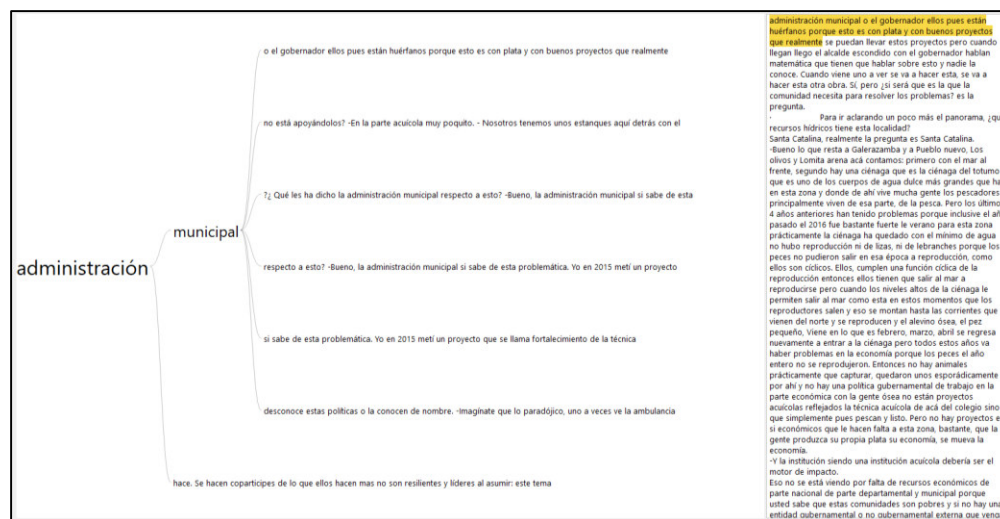
Figura 14: Nube de palabras: Continuación de la categoría emergente "Problemas y Necesidades Sociales"



Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18

Asimismo, la figura nº14, también una Nube de palabras, muestra las mismas palabras con la misma tendencia en tamaño y color que las dos anteriores.

Figura 15: Árbol semántico: Administración municipal

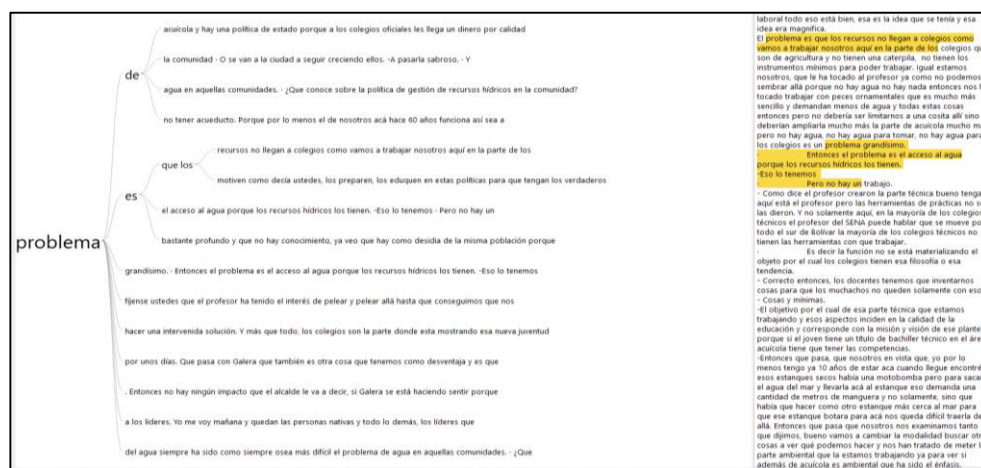


Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

De igual forma, la figura nº15, el cual es un árbol semántico, expresa el código administración municipal, quien es responsable de la situación precaria en la gestión de recursos hídricos, se muestran indolentes ante estas necesidades sociales.

Por su parte, la figura nª16 muestra el árbol semántico del código problema, en donde se muestra el grave problema con la gestión de los recursos hídricos desde el punto de vista presupuestario financiero que afecta a la comunidad y sus derechos a tener una vida digna y saludable.

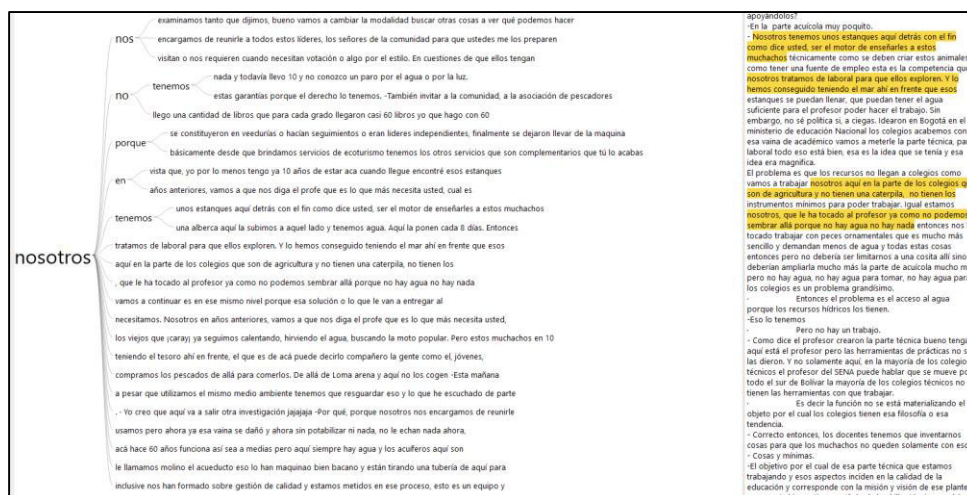
Figura 16: Árbol semántico: Problema



Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

De este modo se muestra seguidamente la figura nª 17, la cual muestra un árbol semántico que describe el código nosotros.

Figura 17: Árbol semántico: Nosotros



Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

Como se evidencia en la figura nº17, el árbol semántico nosotros se muestra en vinculación con el árbol semántico problema, refiriéndose a las dificultades a las cuales se enfrentan los habitantes del municipio de Santa Catalina en relación a los problemas del abastecimiento y distribución de agua potable y el desarrollo de proyectos acuícolas desde las instituciones educativas.

En ese sentido, se puede interpretar que entre la figura nº13 hasta la nº17, se refleja la categoría emergente **“problemas y necesidades sociales”** en la cual se evidencia una mayor frecuencia en la palabra problema, por lo cual se puede interpretar que esta categoría recoge las diversas necesidades desencadenada por los problemas que están vinculados estrechamente con la falta de participación ciudadana en los escenarios políticos gubernamentales del municipio Santa Catalina y el Departamento de Bolívar, sin menoscabo, de la participación político partidista de los entes gubernamentales en los periodo electorales, quienes abandonan a las comunidades demostrando poco interés en la solución de los problemas comunitarios que la queja a los ciudadanos que lo eligen.

Es por ello que las comunidades en algunas ocasiones realizan protestas al carecer de atención por parte de las autoridades locales y sus representantes políticos quienes muchas veces abandonan las comunidades y solo recorren sus calles en busca de votos en periodos electorales y posteriormente desvían los recursos o no realizan inversiones en proyectos locales para mejora la calidad de vida de sus habitantes.

Uno de los principales problemas mundiales, es la necesidad del agua, una temática que ha sido debatida por organismos internacionales con la finalidad de fortalecer este tema a través de políticas que garanticen el acceso al agua saludable y oportuna por parte de la humanidad, como un derecho humano que lo es. Sin embargo, la realidad en los países latinoamericanos, mal llamados, tercermundistas, aún existen problemas concernientes a la falta de agua y una pésima distribución de ella, donde la mayor responsabilidad recae sobre la administración del Estado y en segundo plano, la participación de la ciudadanía en los procesos de contraloría social.

En este sentido, la voz del pueblo, es una contundente herramienta para que los organismos públicos cumplan sus funciones como lo establece la ley, garantizando así, un desarrollo óptimo de las comunidades y municipalidades. El aspecto ambiental no escapa de esta necesidad ya que la voz y defensa de la naturaleza y la conservación ambiental por parte de sus habitantes, reviste gran significancia en todo proceso político, la cual no puede ser delegada a terceras personas, pues son los lugareños, quienes conocen y viven en su entorno, se identifican con él, lo aman, conocen su problemática otorgándole un derecho inalienable, individual y colectivo, para ejercer su derecho a contender por sus derechos, como es el caso, del derecho al acceso al agua de calidad y oportuna, así como el derecho a vivir en un espacio natural y sano ambientalmente.

En medio de estas necesidades, es importante que se promueva la labor solidaria de los habitantes a través de la educación, como un valor que fortalece los lazos de convivencia y la construcción de la paz social, en la que, entre todos, no solamente participen en la política gubernamental, sino se fortalezcan en el valor de la solidaridad y el cooperativismo para garantizar el acceso al agua de toda la población sin menoscabar la integridad y la sana convivencia.

Por otra parte, la participación ciudadana como coadyuvante de la solución de problemas sociales y abastecimiento de necesidades, requiere de empoderar a la juventud y los valores ambientales que deben tener como norte de vida, en sí, es amar la casa común de la humanidad, la tierra, desde el cuidado y saneamiento de nuestros espacios. La juventud, es el período en el que, según la filosofía, permite enraizar cambios de conducta y de perspectiva, ya que una vez que se establezcan ciertos modos de vida como parte de la cotidianidad, pasan a ser algo natural. Por ende, formar a la juventud en valores ambientales, promovería el fortalecimiento de una cultura política preocupada por el desarrollo sostenible de su comunidad y la preservación de sus recursos.

Figura 18: Nube de palabras: Categoría emergente "Gestión institucional y Políticas públicas"



Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

Por otra parte, se observa la figura nº18, la cual es una nube de palabras en la que se destaca en tamaño y color las palabras, administración, municipal, política y públicas, de manera que le dan surgimiento a una nueva categoría como lo es la gestión municipal y políticas públicas, donde se evidencia una fuerte relación entre ambas.

Figura 19: Nube de palabras: Continuidad de la Categoría emergente "Gestión institucional y Políticas públicas"

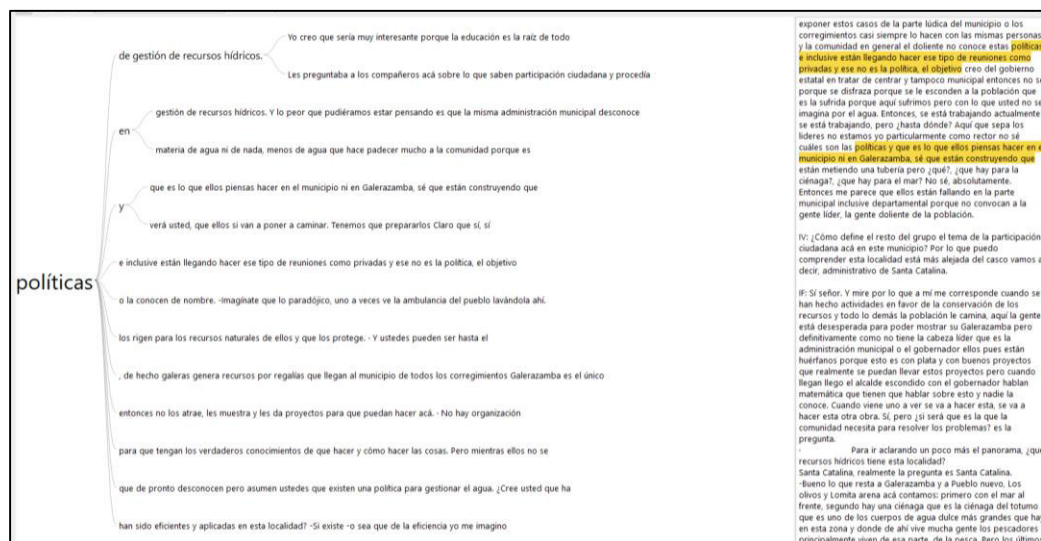


Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

De igual forma, la figura nº19, siendo también una nube de palabras, muestra los códigos política y políticas, vinculada ampliamente con alcalde, de manera que se muestra una estrecha relación entre estos códigos fortaleciendo la existencia de la categoría emergente antes descrita.

Por su parte, la figura nª20 muestra un árbol semántico denominado políticas, donde se muestra la frecuencia de este código en las líneas que conforman el discurso de los entrevistados.

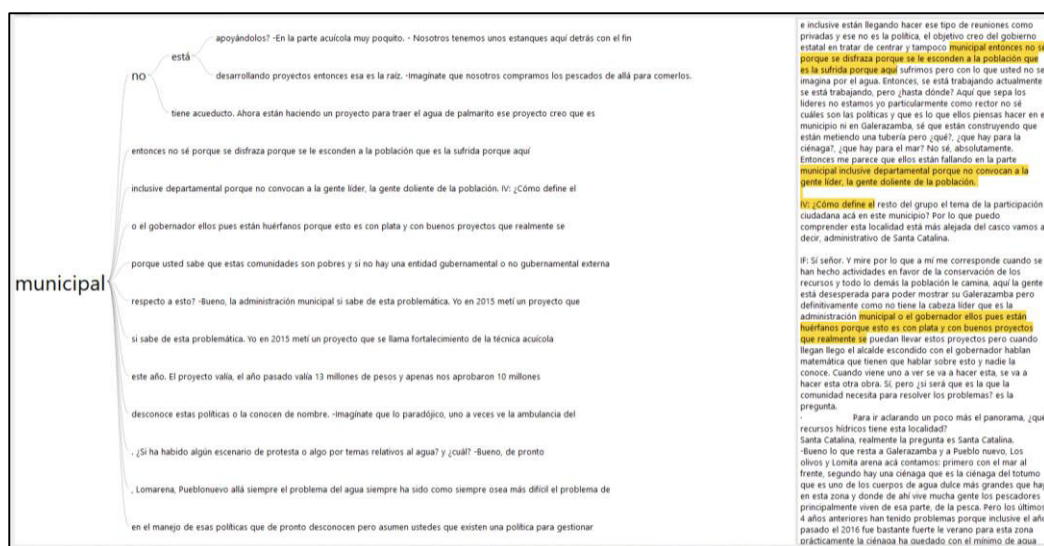
Figura 20: Árbol semántico: Políticas



Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

A su vez, la figura nª21 muestra el árbol semántico del código Municipal, donde al igual que en la anterior descripción, se muestra la frecuencia de este código en las líneas que conforman el discurso de los entrevistados.

Figura 21: Árbol semántico: Municipal



Al observar las figuras n°18 a la 21, se observa que la categoría emergente es **“Gestión institucional y políticas públicas”**. En cuanto a estas se precisa la mayor preponderancia se encuentra en políticas, administración municipal y agua, lo que lleva a interpretar que la gestión política de la alcaldía toma un enfoque partidista más que en la gestión pública inclusiva abocada a resolver situaciones comunitarias a través de proyecto para el desarrollo de las comunidades trabajando principalmente el tema del agua.

Es importante analizar que geográficamente el municipio desde el punto de vista hídrico presenta carencias notorias para lo cual es fundamental la articulación de la gerencia municipal con las comunidades para general y ejecutar proyectos sostenibles de abastecimiento de agua en el marco de la política de gestión de recursos hídrico decretada por el estado colombiano.

En este sentido, la gestión institucional por parte de los organismos municipales, debe estar enfocada a plantear objetivos de desarrollo económico y social, trabajando en la consecución de los recursos idóneos y su asignación óptima, eficiente y eficaz a través del cumplimiento de las políticas públicas nacionales, regionales, y las establecidas a nivel municipal. Asimismo, debe velar el cumplimiento de sus deberes para con el municipio, donde el tema ambiental, reviste de jerarquía en los programas y planes sociales. Sin embargo, son vistos con inferioridad, sin darse cuenta que la inversión en la conservación y saneamiento ambiental, es sinónimo de calidad de vida de la ciudadanía, donde la distribución del agua, es uno de los principales deberes institucionales.

Asimismo, el programa de gobierno municipal, tiene el deber de plantear metas ambientales, no solo en un diagnóstica espacial, sino, además, de la calidad de la gestión que acompaña la administración de recursos que están destinados a la solución de problemas de ésta índole.

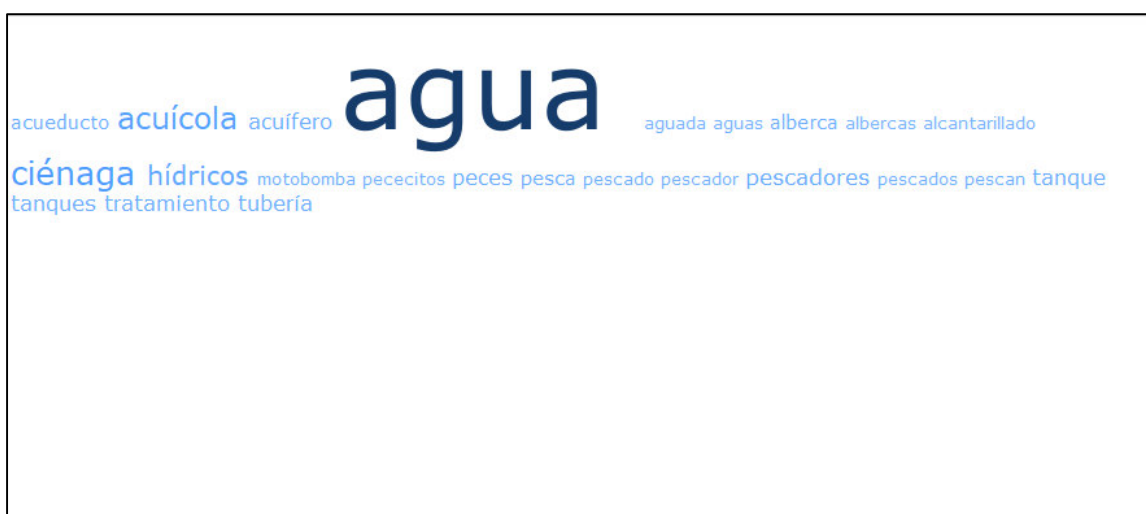
Es menester hacer referencia a que, la gestión institucional, bien sea municipal o de otro organismo público, así como de las fuerzas vivas de las comunidades, deben vigilar el cumplimiento de los programas ambientales que estén establecidos para el beneficio de la

comunidad en un proceso de corresponsabilidad política y social, así como prestar atención en la formulación y ejecución de políticas públicas ambientalistas de estrategia emergente que surjan circunstancialmente.

Es así como, la municipalidad y sus dirigentes, requieren de un modelo de gestión estratégica con una misión y visión clara de la filosofía política que profesan, pero jamás con una fuerte convicción partidista, sino, guiados por las necesidades de las comunidades, es decir, que se aboquen al desarrollo sectorial. Es así como, se gesta la gestión operativa, que materializa los roles de promotor y facilitador en todos los niveles de la organización municipal, especialmente en la gestión de políticas públicas ambientalistas.

En este orden del pensamiento, el éxito de la gestión institucional y las políticas públicas tiene su núcleo en la sinergia entre gobierno municipal y la gestión activa de los actores locales, para la promoción del desarrollo en todo su esplendor, de las diversas áreas del municipio, como lo es, económico, social, administrativo, educativo, industrial, comercial, entre otros, donde el área ambiental reviste de gran importancia y más, cuando se trata de la gestión de recursos hídricos.

Figura 22: Nube de palabras: Categoría emergente "Agua"



Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

Como se observa en la figura nº22, la cual es una nube de palabras donde surge el código Agua, se evidencia en cuanto a tamaño y color el agua es uno de los problemas de mayor envergadura en el municipio de Santa Catalina.

Figura 23: Árbol semántico: Agua



Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

Asimismo, la figura nº 23, el cual es un árbol semántico que explica el mismo código Agua, demostrando la prevalencia del código durante el discurso de los informantes claves.

En atención a ello, las figuras nº22 y nº23, ilustran la categoría emergente “**Agua**” expresando la necesidad más sentida por las comunidades de Santa catalina, la misma es almacenada a través de tanque y albercas, por no tener un servicio de agua potable de calidad, la comunidad no cuenta con servicio de distribución de agua por tuberías, por el contrario se utilizan carrotanques para el abastecimientos, sin embargo el municipio cuenta con una Ciénega con niveles notorios de contaminación, esto genera situaciones de salud que vulnera la calidad de vida aunado a que no existen tratamiento de agua para el consumo humano.

Ante esta realidad, es necesario resaltar que, desde los inicios de la vida y la historia de la humanidad, el agua ha constituido una esencialidad, tanto para el consumo y la supervivencia, como elemento que permitió el asentamiento poblacional y el crecimiento demográfico, así como también la navegación de cuerpos de agua trasladando al hombre a otras latitudes del mundo.

Asimismo, la humanidad, siempre ha dependido de los cuerpos de agua, para la sobrevivencia y el desarrollo, de manera que acceder a este recurso finito es cada vez más complejo, en donde el desarrollo económico y social, industrial y demográfico, han impactado negativamente en el ciclo hídrico, es decir, tanto en la captación, como en la disponibilidad y el acceso; al igual que es innegable la inequidad política, la falta de solidaridad y humanismo, impide que este vital elemento natural, sea accesible para toda la población.

Otra realidad en la municipalidad de Santa Catalina, que es instrumento de análisis, es la presión demográfica causada por la poca planificación familiar, la inmigración y el retorno migratorio de colombianos, lo que causa que los recursos naturales están siendo utilizados de forma insostenible, la disponibilidad y acceso al agua es cada día menor, conllevando a sus pobladores a altos niveles de estrés hídrico, avanzando notablemente hacia la desertificación.

En este sentido, acceder al agua eficientemente, con una disponibilidad en litros diarios necesarios para el uso y consumo humano, así como la calidad de la misma, es una variable indispensable para alcanzar el desarrollo de las comunidades como las del municipio de Santa Catalina, y la garantía del derecho a una vida sana. En este municipio, una alta proporción poblacional no dispone de sistemas seguros de abastecimiento de agua potable en sus hogares y empresas, están privados de servicios de calidad, pues el agua de la laguna del totumo está contaminada y el servicio de surtimiento por carrotaques, es irregular e ineficiente, afectando significativamente, las condiciones de la calidad de vida de sus habitantes.

En relación al tema de la política del agua en Colombia, aún tiene un largo camino para su real adecuación a los espacios naturales del país. La Política Nacional para la Gestión Integral del Recurso Hídrico (2010) establece directrices unificadas para el manejo agua en el país, que no solo apuntan a la resolución de la actual problemática del recurso hídrico, sino que permita promover el uso eficiente del recurso y preservarlo como una riqueza natural para la prosperidad de las generaciones futuras. Pero ante este escenario normativo, es evidente en la municipalidad estudiada que existe una poca participación de los actores locales. Se infiere de ello que, la política del agua en Colombia, es una política del agua gubernamental, es decir, centralizada en el Estado, más que en una política verdaderamente pública.

Es menester hacer referencia a que, la crisis del agua es sinónimo de disminución de la disponibilidad hídrica y por otro lado a los problemas ambientales causado por el mal uso del agua; es decir, que la crisis del agua, está estrechamente vinculada a la ineficiencia política, ya que su ineptitud ante este tema, trae como consecuencia, la reducción del abastecimiento del agua de calidad y en cantidad idónea. Sin embargo, este es un fenómeno que, cada vez más, afecta diversos sectores de la población mundial como el principal problema ambiental del presente y del futuro.

Es por ello que, en medio de un creciente desarrollo económico en Colombia, aun exista sectores como Santa Catalina que estén olvidados por el Estado en materia de Gestión Integral del Recurso Hídrico, aumentando los niveles de empobrecimiento de ésta población y en detrimento de la calidad de vida los mismos. El agua, es vital para la vida y para el desarrollo humano tanto biológica como socialmente y éste último, desde lo económico, empresarial, educativo, industrial, turístico, entre otros.

Figura 24: Nube de palabras: Categoría emergente "Gestión Ambiental de Proyectos Hídricos"



Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

En atención a la figura nº24, siendo una nube de palabras, surge la categoría emergente Gestión Ambiental de Proyectos Hídricos, donde se muestran en canto a tamaño y color una prominencia de los códigos proyectos, recursos, agua y ambiental.

Figura 25: Nube de palabras: Continuidad de la Categoría emergente "Gestión Ambiental de Proyectos Hídricos"



Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

Con relación a la figura nº25, se observa una prominencia en el volumen de las palabras y su intensidad de color en los códigos a gua y comunidad respectivamente, vinculado a códigos de menor frecuencia como proyectos, participación, ciudadana y ambiental.

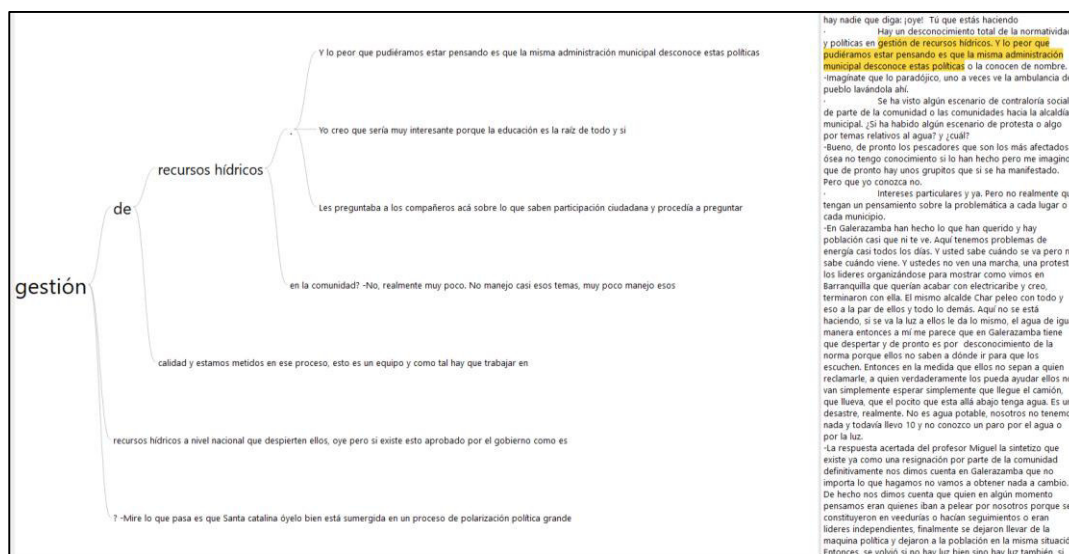
Figura 26: Nube de palabras: Continuidad de la Categoría emergente "Gestión Ambiental de Proyectos Hídricos"



Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

Seguidamente se observa la figura nº26, siendo una nube de palabras, donde se muestran códigos importantes, en el que se niega la existencia de algún proyecto de gestión de recursos hídricos o de carácter ambiental.

Figura 27: Árbol semántico: Gestión de Recursos Hídricos



Fuente: Elaboración propia (2019). Aplicación del software MAXQDEA, v.18.

Por su parte, la figura nº27, denominada árbol semántico, muestra que no existen evidencias de alguna acción gubernamental que corresponda a una gestión de recursos hídricos, y hasta desconocen la política nacional de gestión de recursos hídricos, siendo esto una dificultad preocupante.

De este modo, las figuras nº 24 a la nº 27, muestran la categoría emergente **“Gestión Ambiental de Proyectos Hídricos”** la cual guarda relación con la categoría “Agua”. En este sentido, la mayor incidencia se encuentra en los proyectos, recursos, agua, comunidad y gestión, en la que se hace visible el carácter ambiental del agua tiene importancia en cuanto a la calidad del recurso hídrico el cual requiere de una adecuada inversión por parte de la administración municipal, a fin de garantizar el servicio, así como la preservación ambiental de los cuerpos de agua del municipio.

Es por ello que el ambiente está estrechamente vinculado con la educación ya que esta es la herramienta potente e idónea para intervenir en la comunidad para la construcción de ciudadanía de manera que estos desarrollen valores ambientales basados en el respeto, por los recursos naturales que poseen en su espacio, que precisamente son derechos sociales, en este marco la ciudadanía tiene derecho a un recurso hídrico ambientalmente sano.

Los hallazgos reflejan una alta frecuencia en la poca gestión municipal en el tema de proyectos sociales, en especial en lo referente al agua, donde la postura de gobierno tiene una visión más partidista que de gestión pública, con unos procesos burocráticos que desdibujan el rol de participación del ciudadano en las esferas políticas como parte de la administración e los recursos garantizando así una verdadera participación ciudadana.

De igual forma existe una alta frecuencia en los proyectos hídricos, ya que los informantes reflejan la inexistencia de proyectos sociales en particular en la gestión de proyectos hídricos, presentándose este como la mayor necesidad del territorio municipal donde se ve afectado incluso los proyectos educativos acuícolas que se llevan a cabo en la Institución Educativa Técnica Acuícola que se encuentra en el corregimiento de Galerazamba, donde

el diseño curricular está en desfase con el egresado por la carencia del agua y la falta de inversión gubernamental en el desarrollo de proyectos endógenos.

Es innegable que los recursos hídricos están sujetos a presiones crecientes. El acelerado aumento demográfico en el mundo y los avances en las actividades económicas, amplifican su uso y requerimiento. Desde la historia, se hace notoria la inequidad política, que conjugado con la pobreza ya la falta de programas, proyectos y políticas públicas para erradicar la pobreza, arrojando a los habitantes menos favorecidos por la economía y la educación a practicar un uso insostenible de los recursos naturales, en especial del agua.

Para alcanzar mejores servicios del agua potable, es necesario tener una perspectiva de la problemática desde las localidades, con una visión administrativa para avanzar hacia una gestión integral de los recursos hídricos desde los sectores populares. La Gestión Integral de Recursos Hídricos en Colombia, no ha sido un proceso sinérgico con los cambios económicos, sociales, políticos y ambientales de la nación, siendo ineficaces frente a los diferentes contextos en la que se presentan problemas de carácter ambiental, específicamente en el tema hídrico.

La inexistencia de servicios de distribución de agua, llama la atención hacia la promoción de nuevas formas de distribución de agua, así como también de la promoción de la participación ciudadana, de organismos gubernamentales, instituciones públicas y privadas; para una gestión idónea de las cuencas hidrográficas; y la adecuada administración de recursos económicos, materiales y humanos para la conservación de estos reservorios naturales de agua, la cual requiere de mayor una conciencia y responsabilidad ambiental.

Es importante tomar en cuenta, el diálogo económico para el diseño de proyectos hídricos enlazado entre los diversos sectores sociales, tomando en cuenta la opinión pública y estimulando de esta forma la participación ciudadana en escenarios políticos de carácter ambiental, analizando diversas propuestas, educando a la población para desarrollar un

proyecto que sea productivo y no esté dissociado de las verdaderas necesidades de la población.

En este sentido, el enfoque integral del que reviste la gestión ambiental de proyectos hídricos, se alcanza cuando se practica un eficiente uso de los recursos, genera aportes positivos a la gobernabilidad, es abordada esta gestión con una perspectiva de política pública a partiendo de la dinámica social y sus necesidades. Es por ello que, es necesario que las políticas gubernamentales consideren en su planificación y en la distribución de las cuotas económicas el uso y distribución del agua, tomando en cuenta la participación ciudadana.

7.3 Discusión de los Resultados: Triangulación de fuentes

Como aporte a los análisis realizados, a manera de discusión, al establecer relación entre los datos estadísticos interpretados anteriormente, las categorías emergentes de los análisis cualitativos de los grupos focales, la perspectiva teórica de los autores y la perspectiva del investigador, se muestra la siguiente tabla donde se triangulan todos los datos, como se muestran a continuación:

Tabla 20: Triangulación de Fuentes

ESTUDIO CUANTITATIVO						ESTUDIO CUALITATIVO
Variable	Dimensiones	Media	Moda	significado	Hipótesis	Categorías Emergentes
Participación Ciudadana	Participación Ciudadana	3,78	5	Baja	Se acepta H_1 y se rechaza H_{01} . Existe una diferencia significativa entre la participación Ciudadana con las Políticas de la Gestión de Recursos Hídricos del Municipio Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.	Participación Ciudadana
	Políticas de Participación Ciudadana	4,34	5	Muy Baja		Educación y Conservación Ambiental
	Actuaciones de la Participación	3,76	5	Baja		Problemas y Necesidades Sociales
Política de Gestión de Recursos Hídricos	Gestión de Recursos Hídricos	2,90	1	Moderada		Gestión Institucional y Políticas Públicas
	Política Integral de la Gestión de los Recursos Hídricos	4,78	5	Muy Baja		Agua
						Gestión Ambiental de Proyectos Hídricos

Fuente: Elaboración propia (2019)

Como se puede apreciar en la tabla n°20, en primera instancia, se muestra que, en torno a la estadística inferencial, se hicieron las pruebas de hipótesis, en el cual dio como resultado que se acepta H_1 y se rechaza H_{01} . Esto significa que existe una diferencia significativa entre la participación Ciudadana con las Políticas de la Gestión de Recursos Hídricos del Municipio Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia.

Estos resultados se encuentran en concordancia con los datos obtenidos del análisis de la estadística descriptiva, en relación a la **Variable Participación Ciudadana** en su dimensión Participación Ciudadana, en la cual surgió el promedio de la media de la dimensión con un 3,78 y una moda de 5, lo que significa que tiene un nivel bajo y su tendencia negativa para la dimensión participación ciudadana, explicando que el mismo no se cumple en esta comunidad. Igualmente, para la dimensión Políticas de Participación Ciudadana, el promedio de la media se ubicó en un 4,34, con una moda de 5 lo que significa que es muy baja y para la dimensión Actuaciones de la participación el promedio de la media es de 3,76 y el promedio de la moda es de 5, teniendo un significado bajo.

En ese sentido, estos datos coinciden con los hallazgos cualitativos, donde surgió la categoría emergente “Participación Ciudadana”, los cuales revelan la escasa o nula participación de los habitantes de este territorio a la solución de sus problemas tales como el agua potable como servicio público necesario para la vida sana y de calidad, donde se plantea la importancia de la participación ciudadana y la solución de los problemas comunitarios. Asimismo, surgió la categoría emergente “Educación y Conservación Ambiental”, la cual surge como la necesidad de generar una conducta en la sociedad de respeto y compromiso por los problemas que aquejan a sus comunidades en el plano ambiental, específicamente en torno a los recursos hídricos, la cual se logra por medio de la educación.

En este orden de ideas existe una discrepancia entre los resultados y la postura de (Soteldo, 2005), quien manifiesta que la gestión pública es la manera de organizar el uso de los recursos para el cumplimiento de los objetivos a través del desarrollo de tareas del

Estado, donde la participación en ella se refiere al rol del ciudadano como miembro participe dentro de las decisiones y gestiones asociadas a la implementación de acciones públicas, cuyo desempeño se entiende como un derecho ciudadano, se encontró discordancia con la postura de autor ante citado, porque la comunidad no practica este ejercicio político para hacer valer sus derechos, además de participar de manera activa y protagónica en la solución de los problemas comunitarios, como es el caso de tener y garantizar agua potable en el municipio de Santa Catalina .

Al revisar la teoría en contraste con los hallazgos que reflejan, aspectos sobre el derecho al agua como recurso indispensable para la vida se tiene que el Estado colombiano forma parte de Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico de Colombia (OCDE, B. M., 2012) en el proyecto para la América Latina “agua para todos, Agua para la Vida” para lo cual realizan proyectos de inversión en materia de abastecimiento de agua , estos recursos económicos son desviados o no realizados por la administración pública, causando daño a las estructuras sociales que no reciben el servicio de agua y su vida se ve afectada por las decisiones de las distintas alcaldías que no cumplen con las actividades ni los proyectos en beneficio de la colectividad, esto genera descontento en las comunidades quienes ven imposible contar con el vital líquido.

Por otra parte, la realidad develada en el Municipio de Santa Catalina, se encuentra en total discordancia con lo planteado por Para (Velásquez, 2003) quien resalta que la participación debe ser entendida como el proceso mediante el cual los grupos marginales son incorporados a la vida moderna y contribuyen de esa forma a la integración de la sociedad. Es concebida para este autor como una forma de intervención social que le permite a los ciudadanos ser actores principales de alguna situación determinada, tienen la oportunidad de identificarse a partir de intereses, expectativas y demandas comunes y que están en capacidad de traducirlas en formas de actuaciones colectivas con una cierta autonomía frente a otros actores sociales y políticos, realidad que está disociada de la población y la política gubernamental del Municipio estudiado.

Asimismo, otra evidencia de discrepancia teórica-empírica, está centrada en los postulados de (Garay., 2002) quien resalta que la participación es un proceso social que resulta de la acción intencionada de individuos y grupos en busca de metas específicas, en función de intereses diversos y en el contexto de tramas concretas de relaciones sociales y de poder. Por el contrario, los habitantes de Santa Catalina, se tornan apáticos ante el escenario político de la municipalidad.

Por su parte, (Rodriguez Gomez, 2009) manifiesta que la participación ciudadana implica participar para:

- Mejorar las condiciones de vida.
 - Ejercer deberes y hacer respetar derechos.
 - Influir en la toma de decisiones.
 - Construir alianzas.
 - Crear escenarios propositivos de diálogo, discusión y concertación.
 - Elegir a quienes representarán intereses colectivos.
 - Establecer de manera conjunta, formas de manejo del territorio.
 - Dar información que optimice la toma de decisiones.
 - Lograr decisiones más concertadas, discutidas, socializadas y consensuadas.
 - Evitar la corrupción y que las decisiones sean más transparentes.
 - Reconocer los problemas y buscar posibles salidas.
 - Prevenir futuras confrontaciones o para dar soluciones a las mismas.
 - Contribuir en la elaboración de presupuestos, ejecutarlos y hacerles seguimiento.
 - Contribuir con los proyectos, obras o actividades o para hacer seguimiento a los mismos.
- Hacer realidad la cogestión.

En el marco de la cita planteada, los resultados analizados igualmente, muestran incompatibilidad, ya que ninguno de los aspectos señalados se pudo evidenciar en los informantes claves estudiados.

Asimismo, existe discrepancia entre los datos y lo planteado por (Guitart, 2002) quien expresa que la acción es la intención conductual que ejerce todo individuo para tener una respuesta. En el proceso de trabajo participativo propuesto se ha incluido también como escenario que el miembro de las comunas lleve a cabo decisiones tomadas a partir de acciones de acuerdo con las mismas y coherentes con ellas. La acción es el campo de respuesta conductual de la actitud, y la intención social debería promover que fuera un acto consciente sobre lo que se hace y por qué se hace de una manera determinada.

En este orden de ideas, la Comisión Permanente de Participación Ciudadana, Descentralización y Desarrollo Regional de la Asamblea Nacional de Colombia define la actuación de la participación ciudadana como un proceso gradual, mediante el cual se integra el ciudadano en forma individual o en forma colectiva, en la toma de decisiones, la fiscalización, control y ejecución de las acciones de los asuntos públicos y privados que afecta en lo político, económico, social y ambiental, para permitirle su pleno desarrollo como ser humano y la comunidad en la cual se desenvuelve.

En cuanto a la acción e intervención, los efectos claves que le dan vida activa a la participación ciudadana, por un lado, el acceso y la utilización de los canales gubernamentales con los cuales cuenta el ciudadano para ser real y ejecutiva la participación y por el otro lado la forma de participación del ciudadano en la consecución de un nivel de bienestar deseado.

Del planteamiento anterior se deduce, que la participación ciudadana es una herramienta efectiva y útil en la conformación de esta estrategia de gerencia local, que conlleva al desarrollo económico, de allí su gran importancia en la comprensión de la naturaleza de la participación como vía para solucionar problemas tales como: efectividad en la gestión pública, resolución de problemas comunitarios, eficiencia del gasto público, entre otros.

En términos genéricos, la Participación Ciudadana es la intervención de los particulares en las actividades públicas, en tantos portadores de intereses sociales corresponden a

intereses privados de las sociedades civiles, individuales o colectivas, en donde se reconocen intereses públicos y políticos.

En relación a la función, la Participación Política Ciudadana, en su actuar, en algunos casos ha sido entendida como un recurso diseñado por el gobierno para promover acciones de y en las comunidades, de esta forma el gobierno central se descarga de algunas tareas y responsabilidades que competen al Estado (transferencias de competencias) transfiriéndolos a los gobiernos locales.

En otro orden de ideas, pero en el marco de la discusión de los resultados, para la **Variable Política de Gestión de Recursos Hídricos** en su dimensión Gestión de Recursos Hídricos, resultó el promedio de la media un 2,90 y una moda de 5, lo que significa que en este caso es moderada y desde el estudio cualitativo, surgieron las categorías emergentes “Problemas y necesidad Sociales”, “Gestión institucional y Políticas Públicas” y “la categoría “Agua” en relación a que los problemas y necesidad sociales están estrechamente relacionadas con los problemas de distribución y abastecimiento del agua con una ineficiente gestión institucional que desconoce las políticas públicas en relación al agua para el beneficio de la colectividad colombiana, siendo este un recurso vital para la vida y el desarrollo de las actividades económicas que coadyuvan al desarrollo sostenible local.

De igual forma, para la dimensión Política integral de la gestión de los recursos hídricos dio un promedio de la media de 4,78 y la moda se ubicó en el número 5, significando muy baja y se relaciona con la categoría emergente “Gestión Ambiental de Proyectos Hídricos” la cual surge como una necesidad de la municipalidad de diseñar, discutir, debatir y gestionar proyectos para la solución de los problemas y necesidad relacionados con el vital líquido.

Los datos y los hallazgos mostrados en cuanto a la Gestión de Recursos hídricos se muestran discordantes con lo planteado por los autores y la Política Integral de la Gestión de los Recursos Hídricos en Colombia. En este sentido, la realidad de Santa Catalina, no

comparece con lo planteado por el Instituto de Estudios Ambientales (IDEA) de la Universidad Nacional de Colombia (2013), quien define la Gestión del Agua como un proceso para la gerencia integral del agua, centrado como un bien común de todos los seres vivos, que promueve la participación activa e incluyente de los diferentes actores sociales en las decisiones y que articula múltiples culturas, saberes e instrumentos normativos formales y no formales, a diferentes escalas espacio-temporales, en contextos socio-políticos, económicos y ecológicos específicos.

Asimismo, no existe relación teórica-práctica con lo previsto en el portal web del Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia (MADS, 2012) quien acuña el concepto de gestión del agua como aquello que, reconoce la prioridad del agua como elemento fundamental para la vida en procesos de coordinación y cooperación de distintos y diversos actores sociales, realidad que no es desarrollada en el Municipio de Santa Catalina, donde se evidenciaron altos índices de desconocimiento en torno a la participación ciudadana en escenarios políticos, una apatía política imperante y donde se evidencia un fuerte estrés hídrico a causa de la inapropiada distribución del agua menoscabando la calidad de vida y violentando este derecho, catalogado como un derecho humano fundamental en las leyes supranacionales y en la Constitución política de Colombia.

De igual forma, la Política Integral de Gestión del Recurso Hídrico (2018), es una política que surge de lo establecido en el Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2006-2010 “Estado Comunitario: Desarrollo para Todos”, que en su capítulo 5 “Una gestión ambiental y del riesgo que promueva el desarrollo sostenible” incorporó como una de sus líneas de acción, la denominada gestión integral del recurso hídrico (GIRH). Este componente plantea el reto de garantizar la sostenibilidad del recurso, entendiendo que su gestión se deriva del ciclo hidrológico que vincula una cadena de interrelaciones entre diferentes componentes naturales y antrópicos. El PND estableció además que se requiere abordar el manejo del agua como una estrategia de carácter nacional desde una perspectiva ambiental e integral que recoja las particularidades de la diversidad regional y las

potencialidades de la participación de actores sociales e institucionales, cuyos postulados, son absolutamente discrepantes de la realidad estudiada.

Asimismo, ésta política plantea unos principios, los cuales están disociados de los hallazgos emitidos por los informantes, como lo son:

- Bien de uso público: El agua es un bien de uso público y su conservación es responsabilidad de todos.
- Uso prioritario: El acceso al agua para consumo humano y doméstico tendrá prioridad sobre cualquier otro uso y en consecuencia se considera un fin fundamental del Estado. Además, los usos colectivos tendrán prioridad sobre los usos particulares.
- Factor de desarrollo: El agua se considera un recurso estratégico para el desarrollo social, cultural y económico del país por su contribución a la vida, a la salud, al bienestar, a la seguridad alimentaria y al mantenimiento y funcionamiento de los ecosistemas. Integralidad y diversidad: La gestión integral del recurso hídrico armoniza los procesos locales, regionales y nacionales y reconoce la diversidad territorial, ecosistémica, étnica y cultural del país, las necesidades de las poblaciones vulnerables (niños, adultos mayores, minorías étnicas), e incorpora el enfoque de género.
- Unidad de gestión: La cuenca hidrográfica es la unidad fundamental para la planificación y gestión integral descentralizada del patrimonio hídrico.
- Ahorro y uso eficiente: El agua dulce se considera un recurso escaso y por lo tanto, su uso será racional y se basará en el ahorro y uso eficiente.
- Participación y equidad: La gestión del agua se orientará bajo un enfoque participativo y multisectorial, incluyendo a entidades públicas, sectores productivos y demás usuarios del recurso, y se desarrollará de forma transparente y gradual propendiendo por la equidad social.
- Información e investigación: El acceso a la información y la investigación son fundamentales para la gestión integral del recurso hídrico.

Colombia, aún tiene un largo camino por recorrer en el tema de la gestión ambiental de recursos hídricos, pues las políticas establecidas hasta el momento, no han surtido efecto en la sociedad, en especial, en las zonas más marginadas por la falta de atención gubernamental, sus objetivos, dentro del contexto del Municipio de Santa Catalina, no se han cumplido ni mucho menos los principios antes referidos. Es necesario que los gobiernos pongan en práctica ésta política que incluso, es desconocida no solo por las comunidades, sino también, por los dirigentes municipales encargados de administrar la gestión hídrica, de manera que no activa el deber de promover la participación ciudadana en relación a la gestión ambiental del agua.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

En torno a los datos estadísticos interpretados, y los hallazgos emitidos por los informantes, permitieron determinar que **“se acepta H_1 y se rechaza H_{01} ”**, es decir, que se acepta la hipótesis alternativa y se rechaza la hipótesis nula, ratificando que existe una diferencia significativa entre la participación Ciudadana con las Políticas de la Gestión de Recursos Hídricos del Municipio Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia. Por tanto, se puede afirmar que la política Integral de Gestión del Recursos Hídricos es ineficiente, tanto en lo concerniente a proyectos de solución a la distribución del agua como en la promoción de la participación ciudadana en escenarios políticos para el debate de éstos temas ambientales.

Una vez concluida la investigación se presentan las siguientes conclusiones y propuesta de acuerdo con los objetivos planteados.

En cuanto al objetivo, determinar la participación ciudadana en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia, según los datos y los hallazgos se determina que los habitantes manifestaron no tener participación en los asuntos de interés público en el municipio, esto se deduce por la información aportada los ciudadanos de Santa Catalina, no tiene conocimiento acerca de los proyectos que desarrolla la alcaldía ni el

Estado, esto se recoge de lo expresado, pues ellos manifiestan que no son tomados en cuenta para la solución de los problemas de la comunidad, como es el caso del agua.

Por ello se propone elevar el nivel de participación ciudadana a través de talleres que tenga como propósito informar a los ciudadanos de su derecho a participar en los asuntos público de interés comunitario, haciendo uso del derecho constitucional expresado en su artículo 1 y 2 donde se señala que Colombia es un Estado social de derecho, por ser democrática, participativa y pluralista, estos son fines esenciales del Estado colombiano.

De igual manera establece que se debe facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la nación, en este orden, el artículo 40 apunta que “todo ciudadano tiene derecho a participar en la conformación, ejercicio y control del poder político”; para dar cumplimiento a ello se cuenta con una serie de mecanismos de participación ciudadana los cuales son las herramientas que permiten ejercer el derecho a participar en las decisiones colectivas, generando unos cambios dentro de los sistemas judicial, ejecutivo y legislativo.

En atención a lo descrito, la Ley 1757 de 2015 enuncia que los mecanismos de participación ciudadana son: “la iniciativa popular y normativa ante las corporaciones públicas, el referendo, la consulta popular, la revocatoria del mandato, el plebiscito y el cabildo abierto” mientras en el artículo 103, se perfila los mecanismos de participación del pueblo en ejercicio de su soberanía democrática su representación en las diferentes instancias de participación, concertación, control y vigilancia de la gestión pública que se establezcan

Es necesario realizar jornadas de información para sensibilizar en relación a su derecho a participar de forma activa y protagónica para la solución de sus problemas a los habitantes de los distintos corregimientos de Santa Catalina.

De igual forma, en torno al objetivo Indagar las políticas de participación ciudadanas en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia, se mostró de manera

ineficiente, ya que éstas políticas son ignoradas por los gobernantes y la comunidad en general, de manera que no existe una participación efectiva que haga uso de ese derecho, esto se reflejado en los resultados estadísticos, lo que permite analizar como investigador que la municipalidad de Santa Catalina carece de una participación activa para mejorar el sistema hídrico y hacer uso consciente de tan vital recurso natural necesario para la vida.

Es por ello que se recomienda la ejecución de estrategias formativas para informar y educar a la comunidad de la importancia del agua para la vida y de su goce como derecho humano, para la vida, la salud, la economía, la recreación, de manera que se promueva la participación activa de los mismos en las decisiones gubernamentales de cualquier índole, no solamente desde un enfoque partidista, sino también en la gestión de los recursos financieros y su distribución para el municipio con mayor especificidad en la gestión del agua, de vital importancia para la preservación de la especie humana como elemento vital de la biodiversidad.

Otro elemento importante, es hacer uso del bagaje legal colombiano que se han publicado en cuanto a participación ciudadana, de manera adecuada para la democratización de los recursos naturales, como el agua, haciendo cociente al ciudadano de la importancia de la participación en las esferas políticas y gubernamental, dando así una verdadera utilidad al decreto 1541 de 1978, cuando representa el poder de administración de las aguas como recurso natural renovable, ya que éste vital líquido es un importante patrimonio común en el Estado colombiano, de la cual Santa Catalina no escapa de ese derecho. Es así como se puede decir, que es importante que las comunidades asuman una conducta participativa organizada para que puedan hacer uso de sus recursos financieros, gubernamentales y ambientales de manera corresponsable con los organismos competentes que hacen vida en el municipio y el Departamento.

Así mismo al caracterizar la política de gestión de recursos hídricos en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia, se concluye que los pobladores de los diferentes corregimientos el municipio no cuentan con proyectos que a corto, o mediano

plazo que puedan resolver el problema de abastecimiento de agua del cual carecen, allí los proyectos son inexistentes, las autoridades políticas como la alcaldía no dan respuesta al problema del agua, ni tampoco resuelven el problema del alcantarillado, la recolección de desechos sólidos no se realiza con medidas sanitarias adecuadas lo que reviste la gestión de recursos hídricos para este estudio de escaso o nulo.

Por ello se hace necesario realizar campañas de concientización a la ciudadanía del uso racional de recurso hídrico, así como la forma de almacenaje adecuado de la misma, aunado a las estrategias práctica para resolver el problema de abastecer de agua a toda la comunas a través de proyectos que se ejecutan para resolver tal situación, enlazado con los macro proyectos que Colombia adelanta desde 2013 con las organizaciones internacionales que busca “agua para todos, agua para la vida” todo ello enmarcado en los mecanismos de participación establecidos en la Ley 134 de 1994 y la Ley 1757 de 2015.

En cuanto a describir la participación ciudadana en la política de gestión de recursos hídricos en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia, reflejan los resultados que la participación ciudadana, según los informantes de este estudio, no se registran, en la mayoría del caso por desconocimiento del derecho que asiste al ciudadano de participar activamente en la política comunal para la solución de los problemas que lo aquejan, aunado a que no existen programas de información para empoderar a las comunidades e involucralos en la gestión de soluciones en materia de recurso hídricos.

Por ello se plantea, realizar jornadas de atención al ciudadano a través de las Juntas de Acción Comunal (JAC) que permitan empoderar a los pobladores en la solución al problema de recurso hídrico, donde este pueda aportar soluciones desde sus vivencias, en el marco de la ley y sus derechos constitucionales.

En cuanto a explicar las experiencias en torno a la participación ciudadana en la gestión de recursos hídricos en el Municipio de Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia, los ciudadanos manifestaron que en muchos casos su participación solo se refleja su experiencia en forma de protestas callejeras, con la actividad de cierre de vías, por pocas

horas, o solicitando carro tanques para abastecer el agua, y lejos está la posibilidad de incorporarse a la solución sostenible de abastecer a la comunidad a través de tuberías que lleve agua potable de calidad para su uso y consumo, los informantes manifestaron que desconocen su derecho a participar en la solución de sus problemas tales como. Agua de calidad, salud, educación, recolección de desechos sólidos, seguridad entre otros.

En este caso es de vital importancia, informar a la comunidad a cerca del derecho que lo asiste constitucionalmente a participar activa y protagónicamente en los asuntos público de gestión para resolver los problemas así como aportar soluciones a los mismo, por ello es necesario concientizar a la comunidad objeto de estudio con talleres y jornadas e capacitación incorporando a las fuerzas vivas tales como ,las JAC, colegios, instituciones educativas para entender el papel que tiene el a soluciones de las situaciones o problemas que los aquejan

Finamente en cuanto a la identificación de la participación Ciudadana en las Políticas de la Gestión de Recursos Hídricos del Municipio Santa Catalina, Departamento de Bolívar, Colombia, se concluye que la misma es escasa o nula por el desconocimiento de sus ciudadanos de su derecho constitucional de participar en los asuntos públicos para alcanzar en forma mancomunada con sus autoridades representativas y sus instituciones la solución a sus necesidades de servicios público, como lo es el agua, y otros como la recolección de desechos sólidos en vertederos seguros, asistencia a la salud de forma adecuada, atención al ciudadano para conocer sus necesidades, se detectó en la investigación según los hallazgos que la comunidades que hacen vida en Santa catalina, se muestran apáticos a solicitar información de los presupuestos nacionales y municipales para resolver los problemas sociales presente en su territorio, así como no conocen las forma de participación más allá del voto.

Por lo cual se propone la participación ciudadana a través de iniciativas populares, cabildos abiertos, asambleas de ciudadanos, para que todos tenga la oportunidad de plantear sus necesidades y buscar con el apoyo de sus autoridades la solución a sus

necesidades sentidas vivida y sufridas en sus comunidades, esto permite a los ciudadanos empoderarse, a través de un proceso de concientización para entender que Colombia somos todos unidos y en paz.

Es menester hacer mención, que la investigación y sus resultados permiten identificar la ineficiencia de la participación ciudadana, por lo cual es importante que se establezcan aplicaciones de mediación y asistencia para fomentar interacciones sociales que permitan a los ciudadanos de Santa Catalina, mejorar a través de mesas técnicas de trabajo y diálogos de manera armónica, en un clima inclusivo, una concentración de ideas y planteamientos que deriven acciones afirmativas y objetivos comunes que beneficien a la colectividad en general a fin de atender sus necesidades hídricas y de cualquier índole, y fomentar la contraloría social de las propuestas que se cristalicen como proyectos de gestión de recursos hídricos, diseñando mecanismos de interconexión con asignación de tareas específicas a las comunidades para incorporarlos a la vida gubernamental y hacer gobierno corresponsable en el marco de un clima abierto.

Bajo estas premisas, se hace importante la participación del sector educativo, ya que es precisamente la educación el motor que puede viabilizar estos procesos de participación ciudadana y de gestión de proyectos de recursos hídricos, ya que, a los ciudadanos colombianos, específicamente los habitantes de la población estudiada, hay que formarlos para desarrollar el pensamiento crítico-reflexivo en torno a su forma de vivir que en esencia es política.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

(s.f.).

Estocolmo. (1972). *Declaración de Estocolmo*. Estocolmo: Declaración de Estocolmo.

23, L. (1973). *Congreso de Colombia*. Colombia.

Acosta, A. E. (2010). *Agua: un derecho humano fundamental*. Ecuador: Abya-Yala.

Alcaldia Municipal de Santa Catalina de Alejandría. (2014). Bolivar: Alcaldia Municipal de Santa Catalina de Alejandría.

Andrew, C. G. (1998). *From local government to local governance- and beyond?* International Political Science Review.

Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación. Introducción a la investigación científica*. Caracas, Venezuela: Episteme.

Arnal, J. (1992). Investigación educativa. *Fundamentos y metodología*.

Bachmann, P. (2007). Gobernanza ambiental: una estrategia orientada al desarrollo sustentable local a través de la participación ciudadana. *Revista Ambiente y Desarrollo de CIPMA*, 68-73.

Bavaresco, A. (2009). *Proceso metodológico en la investigación: ¿Cómo hacer un diseño de investigación?* Maracaibo, Venezuela: Editorial de la Universidad del Zulia (EDILUZ).

Besse, J. (2009). *El diseño de la investigación como signficante: exploraciones sobre el sentido*. Universidad de Barcelona, España: Biblio 3W. Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales.

Borell. (2008). La construcción de ciudadanía desde una institucionalidad pública ampliada. *Mariani*, 113-138.

Bulkeley. (2001). Sustainability accounting and accountability in the public sector. *Undermans*, 229-317.

Camacho, A. (1999). *Planificación y gestión ambiental participativa desde los municipios*. Costa Rica: Universidad Nacional.

- Camacho, A. (2009). *Planificación Y Gestión Ambiental paticipativa desde los municipios*. Costa Rica.
- Catalá. (2002). *Gobiernos Locales y Politicas Publicas. Bienestar Social, Promoción Económica y Territorio*. Barcelona: Ariel.
- Centelles, J. (2006). *El buen gobierno de la ciudad*. La paz: Plural.
- CEPAL. (2001). *Panorama social de América Latina 2001-2002*. CEPAL.
- Chávez, N. (2009). *Introducción a la Investigación educativa*. Caracas, Venezuela: Universal.
- Chiavenato, I. (1999). Administración de recursos humano. UCI.
- Colombia, M. d. (1973). Ley 23. Colombia.
- Cuesta, R. (2005). Proceso constituyente y participación. *Instituto para el Desarrollo de la Democracia Luis Carlos Galán*.
- Cunill. (2006). *Participación ciudadana: dilema y perspectivas para la democratización de los Estados latinoamericanos*. Venezuela: CLAD.
- Cunill Grau, N. (1991). *Repesando lo público a traves de la sociedad*. . Venezuela: CLAD.
- De Ambiente, V. (2010). *Politica nacional para la gestión integral del recurso hídrico*. Bogotá: Viceministerio de Ambiente.
- Decreto. (1978). 1541.
- Dourojeanni, A. (1994). La gestión del agua y las cuencas en America Latina. CEPAL.
- Dourojeanni, Y col. (2002). *Gestión de agua a nivel de cuencas: teorías y práctica*. Santiago de Chile: CEPAL.
- Edmunds, H. (1999). The focus group. *American Marketing Association an Ntc Business Books*.
- Espinosa, A. A. (2013). *Metodología de emprendimientos culturales en clave de desarrollo*. Ministerio de Cultura.
- Fishbein, M. A. (1975). *Creencia, actitud, intención y comportamiento*. New York: Addison-Wesley.
- Flick, U. (2014). An introduction to qualitative research. Sage.
- Foro mundial del Agua. (2012). *VI Foro mundial del Agua*. Mexico: Foro mundial del Agua.

- Gallopín. (2003). *Sostenibilidad y desarrollo sostenible: Un enfoque sistémico*. Países Bajos.: CEPAL.
- Garay. (2002). *Democracia, Participación ciudadana y construcción de lo público: en la perspectiva de la paz, la reconciliación y el perdón* comunicación educativa. CEDAL.
- González Muñoz, O. (1997). *Guía práctica para la gestión de procesos hacia la optimización de los resultados organizacionales* Bokus.
- Grzib, Y. B. (2001). *Psicología general*. Ramón Areces.
- Guitart. (2002). *Las actitudes en el centro escolar: reflexiones y propuestas*. Grao.
- Hernández, S. F. (2014). *Metodología de la investigación*. México: McGraw-Hill.
- Hurtado, J. (1974). *Código Nacional de Recursos Naturales Renovables y de Protección al Medio ambiente: Decreto 2811 de 1974*. Bogotá.
- Hurtado, J. (2010). *Metodología: Diseño*. Colombia: McGraw-Hill.
- Jong, W. R. (2007). *Logros y desafíos en la gobernabilidad forestal del amazonio norte boliviano*. Consenso de Washington .
- Jouravlev, A. (2003). *Acceso a la información: una tarea pendiente para la regulación latinoamericana*. CEPAL.
- Jouravlev, A. S. (2006). *Integrando economía, legislación y administración en la gestión del agua y sus servicios en América latina y el Caribe*. United Nations Publications .
- Krueger. (2002). *A Practical guide for applied research*. Thousand Oaks.
- Leitenberg, y. G. (2001). *Modificación y terapia de conducta: Aplicaciones generales*. Madrid: Morata.
- (1973). *Ley 23*. Colombia: Ministerio de Ambiente.
- Ley 2811. (1974). *Código Nacional de los Recursos Naturales*. Colombia.
- Ley 99. (1993). *Ministerio del Ambiente*. Colombia.
- MADS. (2012). *Informe de gestión sector ambiente y desarrollo sostenible*.
- Marín, V. D. (2005). FES-sistema: un concepto para la incorporación de las sociedades humanas en el análisis medioambiental en Chile. *Revista América y Desarrollo*, 18-22.

- Marriaga, J. (1997). *Historia del Municipio dde Santa Catalina de Alejandría* . Cartagena: Universidad de Cartagena.
- Martinez. (2009). *El paradigma emergente: hacia una nueva teoría de la racionalidad científica*. México: Trillas.
- Martinez Miguelez. (2006). *La investigación cualitativa etnografica en educación: manual teorico práctico*. México: Trillas.
- Martinez Mujica, S. M. (2016). *Mutiangulación: un método de validez teórica e interpretativa desde la visión fenomenológica moustakense para ciencias sociales*. URBE "REDHES".
- Martinez, M. (2004). *"La capacidad creadora y sus implicaciones para la metodologia de la investigacion"*. Caracas: Psicología.
- Martinez, M. (2006). *Ciencia y Arte en la Metodología Cualitativa*. México: Trillas.
- Martynia, E. (2009). *Performative democracy* . London: Paradigm Publisher.
- Mella, O. (2002). Le entrevista cualitativa en profundidad: técnica de investigación en ciencias sociales y educación. . *Centro de investigación y desarrollo de la Educación* .
- Méndez, C. (2010). *Metodología de la Investigación*. Caracas,, Venezuela: Editorial Universal.
- Mendoza. (2001). *Forma de organización de la participación ciudadana en Venezuela*. Barinas.
- Merino, M. (2009). *La participación ciudadana en la democracia*. Mexico: Cuadernos de divulgación de la cultura democratica.
- Ministerio de Agricultura. (1977). *Decreto 1449 de 1977*. Bogotá: Ministerio de Agricultura.
- Ministerio de Agricultura. (1978). *Decreto 1541 de 1978*. Bogotá: Ministerio de Agricultura.
- Ministerio de Ambiente. (1973). Ley 23 de 1973. Bogotá: Ministerio de Ambiente.
- Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible. (2018). *Gestion de recursos hidricos*. Colombia: Ministerio de ambiente y desarrollo sostenible.

- Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, R. d. (19 de Mayo de 2018). *minambiente*.
Obtenido de <http://www.minambiente.gov.co/index.php/gestion-integral-del-recurso-hidrico>
- Morgan, D. L. (1997). Focus groups as qualitative research. *Thousand Oaks*.
- Motta, R. R. (2016). *LA GOBERNANZA DEL AGUA Y LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN BOGOTÁ*. Bogotá: Revista Republicana.
- Moulian. (2002). *Lineamientos de Política para el control de la contaminación hídrica en Colombia*. Bogotá.
- Nieto, N. (2011). La gestión del agua: tensiones globales y latinoamericanas. *Política y Cultura*, 157-176.
- OCDE. (2015). *Principios de gobernanza del agua de la OCDE*. Bogotá: Madrid.
- OCDE, B. M. (2012). Evaluaciones de políticas nacionales de educación. *OCDE*.
- Paz. (2003). *La consolidación de la democracia participativa en el estado Venezolano*. Valencia: INQUIVAL Gráfica C.A.
- Prats, L. (2006). *La mercantilización del patrimonio: entre la economía turística y las representaciones identitarias*. Revista ph.
- Regimen Legal de Bogotá. (1974). *Decreto 2811 de 1974*. Bogotá: Regimen Legal de Bogotá.
- Regimen Legal de Bogotá D.C. (1981). *Decreto 2857 de 1981 Nivel Nacional*. Bogotá: Regimen Legal de Bogotá D.C.
- Rello. (1990). *Un acercamiento a la participación política desde la dimensión de la pobreza 1990*. CAPEL.
- Remírez Saiz, J. M. (1995). *Las dimensiones de la ciudadanía implicaciones teóricas y puestas en práctica*. Espiral.
- Restrepo. (2004). *Efectos naturales y socioeconomicos del fenómeno EL niño en Colombia*. Bogotá.
- Reza, R. (2011). *Metodología de la Investigación. 4ta. edición*. México: Editorial Trillas.
- Robbins, T. y. (2005). *Administration*. . Pearson.

- Rodríguez & Gorjón. (2014). Grupos de Enfoque. En T. y. Sáenz, *Métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas aplicables a la investigación en ciencias sociales* (págs. 148-169). México: Tirant humanidades Mexico.
- Rodriguez Gomez, D. (2009). *Participación Ciudadana*. España.
- Rogers, P. H. (2003). *Effective water governance*. Kyoto: Documento del Tercer Congresp Mundial del Agua.
- Rubio & Varas. (2004). *El análisis de la realidad en la intervención social métodos y técnicas de investigación*. España: Editorial CCS.
- Sáenz López, K., & Tamez González, G. (2014). *MÉTODOS Y TÉCNICAS CUALITATIVAS Y CUANTITATIVAS APLICABLES A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES*. México: TIRANT HUMANIDADES MÉXICO.
- Sanchez. (2002). *El estudio Nacional del Agua un Compendio sobre recurso hídrico en Colombia*. Bogotá.
- SERPLAC. (2000). Orientaciones metodológicas y sistematización de experiencias en planificación regional nuevos escenarios. *Nuevos Escenarios*.
- Settle, A. y. (2009). *The survey research handbook*. Illinois, USA: Edit. Richard Irwin.
- Soteldo, A. (2005). *La participacion ciudadana como instrumento de control de la gestion pública*. Venezuela: Lara.
- Tamayo, T. y. (2006). *Metodología de la Investigación*. México: Limusa.
- Taylor, S. B. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. .
- Thomas Humphrey, M. (1893-1981). *Conclusión: citizenship in the twenty-fisrt century*. Londres: UCL Press.
- United Nations. (1972). *Declaración de Estocolmo*. Estocolmo: United Nations.
- Univesidad Nacional de Colombia. (2013). Bogotá.
- Valles, M. (2007). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodol+ogica y práctica profesional*.
- Van-Der Hoftadt, G. y. (2006). *Competencias y habilidades profesionales para universitarios*. Diaz Santos.

- Velásquez, F. G. (2003). ¿Qué ha pasado con la Participación Ciudadana en Colombia? *Fundación corona*, 10-11.
- Vera Velez, L. (2008). La investigacion Cualitativa. *Proyectos creativos*.
- Viceministerio de Ambiente. (2010). *Politica Nacional para la gestion integral del Recurso Hídrico*. Colombia: Viceministerio de Ambiente.
- Viceministerio de Ambiente. (2010). *Politica Nacional para la gestión integral del Recurso Hídrico*. Bogotá: Viceministerio de Ambiente.
- WWAP, U. (2003). *United Nations World Water Assessement Programme*. Water for People, Water for Life.
- Zamudio, C. (2012). Gobernabilidad sobre recurso hidrico en Colombia: entre avances y retos. *Gestion y Ambiebte*, 99-112.
- Zhao, C. (2008). Is Corporate Responsibility Converging? *Journal of Business*, 299-317.
- Ziccardi, A. (1998). Gobernabilidad y Participación ciudadana en la ciudad. *UNAM*.

ANEXOS

ANEXO A: Análisis categórico de las transcripciones de los grupos focales

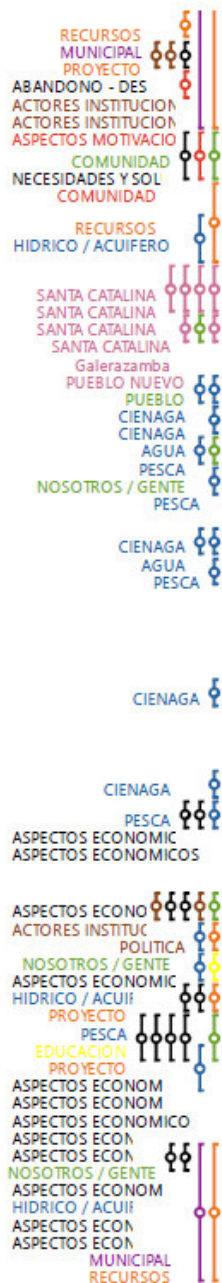


1 IV: El gobierno general, para que sea participe de todas las obras sociales que se exponen al municipio o la localidad bajo el beneficio de los mismos miembros de la comunidad entonces eso más o menos que sea participes y que este pendiente de las obras que trae el gobierno y los programas que trae el gobierno para esa comunidad.

2 IF: Si pero aquí en Galerazamba en particular es donde uno puede pronunciarse porque muy poco en Santa Catalina llega a uno porque uno se la pasa casi todo el día acá en Galerazamba. Cuando se han presentado estas reuniones para exponer estos casos de la parte lúdica del municipio o los corregimientos casi siempre lo hacen con las mismas personas y la comunidad en general el doliente no conoce estas políticas e inclusive están llegando hacer ese tipo de reuniones como privadas y ese no es la política, el objetivo creo del gobierno estatal en tratar de centrar y tampoco municipal entonces no sé porque se disfrazo porque se le esconden a la población que es la sufrida porque aquí sufrimos pero con lo que usted no se imagina por el agua. Entonces, se está trabajando actualmente se está trabajando, pero ¿hasta dónde? Aquí que sepa los líderes no estamos yo particularmente como rector no sé cuáles son las políticas y que es lo que ellos piensan hacer en el municipio ni en Galerazamba, sé que están construyendo que están metiendo una tubería pero ¿qué?, ¿que hay para la ciénaga?, ¿que hay para el mar? No sé, absolutamente. Entonces me parece que ellos están fallando en la parte municipal inclusive departamental porque no convocan a la gente líder, la gente doliente de la población.

3 IV: ¿Cómo define el resto del grupo el tema de la participación ciudadana acá en este municipio? Por lo que puedo comprender esta localidad está más alejada del casco vamos a decir, administrativo de Santa Catalina.

4 IF: Sí señor. Y mire por lo que a mí me corresponde cuando se han hecho actividades en favor de la conservación de los recursos y todo lo demás la población le camina, aquí la gente está desesperada para poder mostrar su Galerazamba pero definitivamente como no tiene la cabeza líder que es la administración municipal o el gobernador ellos pues están huérfanos porque esto es con plata y con buenos proyectos que



realmente se puedan llevar estos proyectos pero cuando llegan luego el alcalde escondido con el gobernador hablan matemática que tienen que hablar sobre esto y nadie la conoce. Cuando viene uno a ver se va a hacer esta, se va a hacer esta otra obra. Sí, pero ¿si será que es la que la comunidad necesita para resolver los problemas? es la pregunta.

- 5 • Para ir aclarando un poco más el panorama, ¿qué recursos hídricos tiene esta localidad?

6 Santa Catalina, realmente la pregunta es Santa Catalina.

7 -Bueno lo que resta a Galerazamba y a Pueblo nuevo, Los olivos y Lomita arena acá contamos: primero con el mar al frente, segundo hay una ciénaga que es la ciénaga del totumo que es uno de los cuerpos de agua dulce más grandes que hay en esta zona y donde de ahí vive mucha gente los pescadores principalmente viven de esa parte, de la pesca. Pero los últimos 4 años anteriores han tenido problemas porque inclusive el año pasado el 2016 fue bastante fuerte le verano para esta zona prácticamente la ciénaga ha quedado con el mínimo de agua no hubo reproducción ni de lizas, ni de lebraches porque los peces no pudieron salir en esa época a reproducción, como ellos son cíclicos. Ellos, cumplen una función cíclica de la reproducción entonces ellos tienen que salir al mar a reproducirse pero cuando los niveles altos de la ciénaga le permiten salir al mar como esta en estos momentos que los reproductores salen y eso se montan hasta las corrientes que vienen del norte y se reproducen y el alevino ósea, el pez pequeño, Viene en lo que es febrero, marzo, abril se regresa nuevamente a entrar a la ciénaga pero todos estos años va haber problemas en la economía porque los peces el año entero no se reprodujeron. Entonces no hay animales prácticamente que capturar, quedaron unos esporádicamente por ahí y no hay una política gubernamental de trabajo en la parte económica con la gente ósea no están proyectos acuícolas reflejados la técnica acuícola de acá del colegio sino que simplemente pues pescan y listo. Pero no hay proyectos en si económicos que le hacen falta a esta zona, bastante, que la gente produzca su propia plata su economía, se mueva la economía.

8 -Y la institución siendo una institución acuícola debería ser el motor de impacto.

9 Eso no se está viendo por falta de recursos económicos de parte nacional de parte departamental y municipal porque usted sabe que estas comunidades son pobres y si no hay una entidad gubernamental o

MUNICIPAL
ALCALDIA - GOBIERNO
HIDRICO / ACUIFERO
NOSOTROS / GENTE

NOSOTROS / GENTE

AGUA
POLITICA
EDUCACION
PODER
EDUCACION
EDUCACION

PROBLEMA
EDUCACION
EDUCACION
NOSOTROS / GENTE

PODER
NOSOTROS / GENTE
EDUCACION
AGUA
PESCA
RECURSOS
AGUA

AGUA
HIDRICO / ACUIFERO
AGUA
EDUCACION
AGUA
PROBLEMA
AGUA
PROBLEMA
RECURSOS
HIDRICO / ACUIFERO

EDUCACION
EDUCACION
EDUCACION
EDUCACION

EDUCACION

EDUCACION

- 10 • Osea ¿que la administración municipal no está apoyándolos?
- 11 -En la parte acuícola muy poquito.
- 12 - Nosotros tenemos unos estanques aquí detrás con el fin como dice usted, ser el motor de enseñarles a estos muchachos técnicamente como se deben criar estos animales, como tener una fuente de empleo esta es la competencia que nosotros tratamos de laboral para que ellos exploren. Y lo hemos conseguido teniendo el mar ahí en frente que esos estanques se puedan llenar, que puedan tener el agua suficiente para el profesor poder hacer el trabajo. Sin embargo, no sé política si, a ciegas. Idearon en Bogotá en el ministerio de educación Nacional los colegios acabemos con esa vaina de académico vamos a meterle la parte técnica, parte laboral todo eso está bien, esa es la idea que se tenía y esa idea era magnifica.
- 13 El problema es que los recursos no llegan a colegios como vamos a trabajar nosotros aquí en la parte de los colegios que son de agricultura y no tienen una caterpila, no tienen los instrumentos mínimos para poder trabajar. Igual estamos nosotros, que le ha tocado al profesor ya como no podemos sembrar allá porque no hay agua no hay nada entonces nos ha tocado trabajar con peces ornamentales que es mucho más sencillo y demandan menos de agua y todas estas cosas entonces pero no debería ser limitarnos a una cosita allí sino deberían ampliarla mucho más la parte de acuícola mucho más pero no hay agua, no hay agua para tomar, no hay agua para los colegios es un problema grandísimo.
- 14 • Entonces el problema es el acceso al agua porque los recursos hídricos los tienen.
- 15 -Eso lo tenemos
- 16 • Pero no hay un trabajo.
- 17 - Como dice el profesor crearon la parte técnica bueno tenga aquí está el profesor pero las herramientas de prácticas no se las dieron. Y no solamente aquí, en la mayoría de los colegios técnicos el profesor del SENA puede hablar que se mueve por todo el sur de Bolívar la mayoría de los colegios técnicos no tienen las herramientas con que trabajar.
- 18 • Es decir la función no se está materializando el objeto por el cual los colegios tienen esa filosofía o esa



tendencia.

- 19 - Correcto entonces, los docentes tenemos que inventamos cosas para que los muchachos no queden solamente con eso.
- 20 - Cosas y mínimas.
- 21 -El objetivo por el cual de esa parte técnica que estamos trabajando y esos aspectos inciden en la calidad de la educación y corresponde con la misión y visión de ese plantel porque si el joven tiene un título de bachiller técnico en el área acuícola tiene que tener las competencias.
- 22 -Entonces que pasa, que nosotros en vista que, yo por lo menos tengo ya 10 años de estar aca cuando llegue encontré esos estanques secos había una motobomba pero para sacar el agua del mar y llevarla acá al estanque eso demanda una cantidad de metros de manguera y no solamente, sino que había que hacer como otro estanque más cerca al mar para que ese estanque botara para acá nos queda difícil traerla de allá. Entonces que pasa que nosotros nos examinamos tanto que dijimos, bueno vamos a cambiar la modalidad buscar otras cosas a ver qué podemos hacer y nos han tratado de meter la parte ambiental que la estamos trabajando ya para ver si además de acuícola es ambiental que ha sido el énfasis.
- 23 • Ahora una preguntita: ¿Ustedes han manifestado este tipo de necesidades que tienen a la administración municipal? ¿Qué les ha dicho la administración municipal respecto a esto?
- 24 -Bueno, la administración municipal si sabe de esta problemática. Yo en 2015 metí un proyecto que se llama fortalecimiento de la técnica acuícola que consiste en buscar equipos y material para trabajar con cultivos intensivos de Tilapia y cachama entonces un proyecto que se aprobó por el concejo municipal este año. El proyecto valía, el año pasado valía 13 millones de pesos y apenas nos aprobaron 10 millones y este año con que nos quitaron 3 millones tuve que ajustar el proyecto a esos 10 millones de pesos fuera del 19% del IVA que estamos trabajando aumento entonces se recortó un poco más.
- 25 Sin embargo, lo que hice fue bajar el número de tanques iba a trabajar con 4 tanques de 2000 litros cada uno y lo baje a 3 porque el SENA al colegio le dono dos tanques entonces yo iba a remplazar ese tanque que saque por esos dos tanques más y está en aprobación. Ósea ya fue

4/17

ALCALDIA - GOBIERNO
INVERSION EFICIENTE
ASPECTOS ECONOMICO
ACTORES INSTITUCIONAL

ACTORES INSTITUCIONALE
CORRUPCION - VOTOS
PROYECTO
ASPECTOS ECONOMICOS

ACTORES INSTITUCIONALE
PROBLEMA
EDUCACION
PROYECTO
PROYECTO
NECESIDADES Y SOLUCION
PROYECTO
PROYECTO

NECESIDADES Y SOLUCION
NECESIDADES Y SOLUCION
NOSOTROS / GENTE
NECESIDADES Y SOLUCION
EDUCACION
HIDRICO / ACUIFERO
NECESIDADES Y SOLUCION
PROBLEMA
POLITICA
EDUCACION
ASPECTOS ECONOMICO
CALIDAD
EDUCACION
NECESIDADES Y SOLUCION
INVERSION EFICIENTE
NECESIDADES Y SOLUCION
NOSOTROS / GENTE
NOSOTROS / GENTE
NECESIDADES Y SOLUCION
NECESIDADES Y SOLUCION
HIDRICO / ACUIFERO
NECESIDADES Y SOLUCION
INVERSION EFICIENTE
NECESIDADES Y SOLUCION
INVERSION EFICIENTE
NECESIDADES Y SOLUCION
INVERSION EFICIENTE
NOSOTROS / GENTE

aprobado entonces ahora están en proceso de ejecución que la alcaldía o nos da dinero o compre los equipos para montar el laboratorio. Inclusive esta tarde voy a gestionar como va eso porque el alcalde dijo que si entonces tenemos ahora.

26 -Ahora hay es que ponemos ahora con el nombramiento del alcalde por la vaina de los votos porque parece que le revocaron el mandato y todas esas cosas, entonces ahora no sabemos si el proyecto no los entregan o el dinero o los que se pidió.

27 • Tienen que ser resilientes.

28 -Si claro, hay que seguir insistiendo porque si el alcalde es igualito.

29 -Y el problema fíjense ustedes que el profesor ha tenido el interés de pelear y pelear allá hasta que conseguimos que nos aprobaran ese proyecto.

30 -Pero no es un proyecto que nos va a dar soluciones es un proyecto simplemente para comprar (didáctico) un proyecto para comprar las cositas que nos hacen falta, sobre todo para lo que hace falta.

31 • Se diluye entre las necesidades prioritarias.

32 -Priorizar y entonces que pasa, que nosotros vamos a continuar es en ese mismo nivel porque esa solución o lo que le van a entregar al profesor no va a solucionar realmente el problema de acuicola y hay una política de estado porque a los colegios oficiales les llega un dinero por calidad educativa y esos dineros pues, para todo es, para infraestructura y muchas cosas que se necesitan en estas instituciones y resulta que esas platas no se están invirtiendo en lo que realmente nosotros necesitamos.

33 Nosotros en años anteriores, vamos a que nos diga el profe que es lo que más necesita usted, cual es la prioridad de ustedes y uno podía entrar con la parte acuicola o con cualquier otra cosas que se necesitaran este año ni siquiera nos han llamado. entonces uno, el estado no le dice para donde están cogiendo los dineros o si los dineros realmente se están invirtiendo en lo que se necesita porque es que se pueden invertir. sí, pero se invierten en cosas que no son necesarias por ejemplo a nosotros no llegó una cantidad de libros que para cada grado llegaron casi 60 libros yo que hago con 60 libros si yo lo que tengo es 20 estudiantes o 25 estudiantes en un grado entonces toda esa cantidad de plata que se invirtió en la dotación de libros de matemática y español



porque no se llamaron los rectores ese día aquí hay un dinero y vamos a ver dónde lo invertimos.

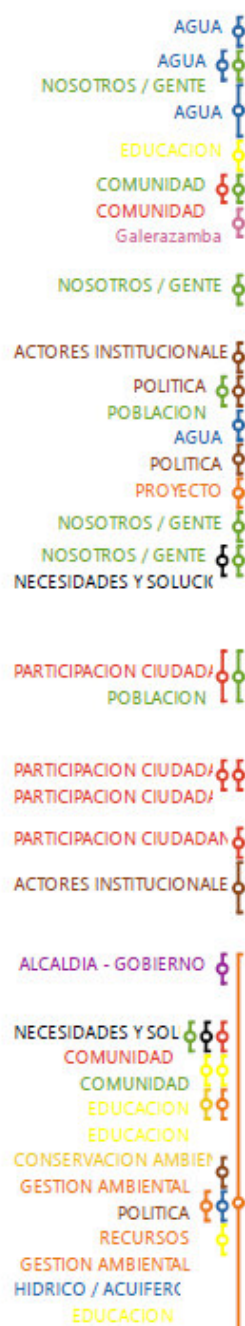
34 Entonces eso es lo que está pasando no solamente en la parte de las instituciones sino en toda la comunidad que ha mejorado un poquito lo del agua, ha mejorado porque ya está llegando un poquito a las casas porque cambiaron la tubería han hecho algunas cosas pero eso no se conoce en todo. Eso simplemente se hizo y ya.

35 -Yo también veo algo en la actualidad y es la ausencia de las corporaciones que juegan un papel importante, la corporación juega un papel muy importante en estos procesos en la recuperación de los caños y de la ciénaga. Incluso, ellos manejan muchos recursos y esos recursos los pueden trabajar a través de los colegios. Yo tengo experiencia con proyectos hemos sacado proyectos que se lo entregan a los pescadores del mismo cuerpo de agua entonces de ahí creo que estamos ausentes en cuanto a las corporaciones. Yo creo que ni hacen ni presencia en la zona porque hay que hacer presencia en la zona, hay que mirar cuando el agua se va eutrofizando desde ese problema hacer una intervenida solución. Y más que todo, los colegios son la parte donde esta mostrando esa nueva juventud que viene, esa nueva generación que debe saber participación ciudadana como obtener esos derechos, como participar y que esto se vuelva practico y no teórico.

36 - Si, además de la parte ambiental de los cuerpos de agua pues no se está haciendo nada para sus observaciones sino que la misma naturaleza se está encargando de ella misma conservarse en lo que puede, la misma naturaleza. No se está invirtiendo para que sea explotable sosteniblemente porque eso se puede hacer, explotable pero sostenible y conservarla y decirle a la gente que de ahí viven que de eso dependen si ellos la contaminan se acaba e negocio.

37 -La industria natural le llama Víctor Negrete de Córdoba, le llama a la ciénaga la Industria natural porque genera a la vez recurso económico y natural.

38 -Entonces el gobierno no le está colocando atención ni al mar, ni a los cuerpos de agua, ni a los ríos, ni a la ciénaga por ejemplo, Santa Catalina el único cuerpo de agua grande natural que tiene es la ciénaga del totumo, entonces la ciénaga del totumo no la alimentan sino la lluvia la escorrentía porque no tiene una fuente de agua importante que le meta agua como el río magdalena.



los escuchen. Entonces en la medida que ellos no sepan a quien reclamarle, a quien verdaderamente los pueda ayudar ellos no van simplemente esperar simplemente que llegue el camión, que llueva, que el pocito que esta allá abajo tenga agua. Es un desastre, realmente. No es agua potable, nosotros no tenemos nada y todavía llevo 10 y no conozco un paro por el agua o por la luz.

48 -La respuesta acertada del profesor Miguel la sintetizo que existe ya como una resignación por parte de la comunidad definitivamente nos dimos cuenta en Galerazamba que no importa lo que hagamos no vamos a obtener nada a cambio. De hecho nos dimos cuenta que quien en algún momento pensamos eran quienes iban a pelear por nosotros porque se constituyeron en veedurías o hacían seguimientos o eran líderes independientes, finalmente se dejaron llevar de la maquina política y dejaron a la población en la misma situación. Entonces, se volvió si no hay luz bien sino hay luz también, si hay agua bien sino también, si hay política o no. Si esas reuniones que hacen a puerta cerrada dan frutos pues bien, si se socializa o no un proyecto bien y sino también. La gente ya es renuente a que le hablen de cualquier tipo de problemática de que le planteen soluciones la gente es incrédula pues se han resignado a que las cosas no cambian es como si nos estancáramos en el tema.

49 • Entonces quiere decir, que la población no participa en nada de esto.

50 - Pues de participar, participa cuando ellos te llaman ellos van pero ya te digo como organización como tal que diga bueno entonces bueno esto se acabó aquí vamos a hacer esto y vamos a organizarnos, vamos allá donde el personero o vamos a donde el alcalde, no hay.

51 • Ya estas personas lo que hacen es parte de lo que la misma administración hace. Se hacen coparticipes de lo que ellos hacen mas no son resilientes y líderes al asumir: este tema es importante pero mi comunidad necesita y yo vengo a exigir derechos. Bueno el profesor acá, es profesor de derecho ambiental en la Universidad Simón Bolívar y te voy a meter aquí, tú deberías trabajar con tus estudiantes de derecho y dar unas charlas aquí con los estudiantes sobre las políticas de gestión de recursos hídricos. Yo creo que sería muy interesante porque la educación es la raíz de todo y si necesitamos empezar a ver cambios a un futuro hay que empezar por estos pelaos que necesitan estar informados con la política de gestión recursos



hídricos a nivel nacional que despierten ellos, oye pero si existe esto aprobado por el gobierno como es que aquí nosotros no tenemos estas garantías porque el derecho lo tenemos.

52 -También invitar a la comunidad, a la asociación de pescadores que ellos sepan que políticas los rigen para los recursos naturales de ellos y que los protege.

53 • Y ustedes pueden ser hasta el enlace, unos talleres y la misma institución usted como rector lo puede certificar de manera que el pescador se sienta interesado también, voy a un curso donde me van a dar un certificado. Es que de hecho, me sorprende lo que escucho por parte de ustedes porque conocía un poco la historia de Santa Catalina y con respecto a lo del agua y todo lo que tiene que ver con la participación ciudadana. Pero veo que el problema es bastante profundo y que no hay conocimiento, ya veo que hay como desidia de la misma población porque no está ejerciendo ese derecho que tiene a participar en todas las decisiones que tienen con respecto al municipio. Y todos los recursos que tiene porque tienen gran recurso hídrico y gran potencial para convertirse en una reserva o poder mostrar esto al mundo.

54 -Mira que hace Santa Catalina, que hace aguada leña, que hace colorado esos pueblos no tienen o reconocimiento no tienen dónde acudir todo toman y cierran la carretera. Un paro cerrando carretera que venga el alcalde pero el alcalde le manda dos carrotanque y ya soluciono problema por unos días. Que pasa con Galera que también es otra cosa que tenemos como desventaja y es que galeras es el último pueblo que encontramos acá en norte de Bolívar y que pasa, si yo cierro aquí o aquí la población cierra la carretera no pasa nada lo único que no salen son los de aquí lo demás sin ningún problema. Entonces no hay ningún impacto que el alcalde le va a decir, si Galera se está haciendo sentir porque los tenemos abandonados. Entonces, eso es lo que está pasando con Galeras ellos mismos se preguntan qué hacen con hacer el paro aquí si nadie no van a escuchar.

55 - No existen políticas, de hecho galeras genera recursos por regalías que llegan al municipio de todos los corregimientos Galerazamba es el único que genera regalías propias y es el que más sufre el abandono de la institucionalidad porque aquí no llega nada y lo que llega, llega acordado entre algunos pocos y bueno dice, allá va esto y búscate a no sé quién sito y a no sé quién sito pero para lo que se va a hacer.



Entonces no hay políticas en materia de agua ni de nada, menos de agua que hace padecer mucho a la comunidad porque es difícil, mira aquí llega el turista y no se puede tomar un vaso con agua porque le va a generar problemas gástricos de inmediato entonces no permite que nadie diga: ¡Ey! Yo voy a pasar un fin de semana en esa población.

56 -y el turismo necesita buenos servicios públicos por lo menos luz, agua, alcantarillado que ellos se sienta bien y recreación.

57 -Otra cosa que ha pasado profe es que las entidades que le competen todos estas digamos la corporación ambiental, CARDIQUE no se acerca por acá, DIMAR pues la parte no más de aquí todo esto esta erosionado y las otras, AUNAP que ahora remplazo al IPA nunca se acerca por aquí para ver la parte de los peces ni la parte ecológica.

58 -Entonces parece que no viene es porque como el municipio no tiene esas políticas entonces no los atrae, les muestra y les da proyectos para que puedan hacer acá.

59 • No hay organización por parte de la comunidad.

60 -Entonces eso causa desidia que muchas veces hay proyectos que llegan que no se realizan entonces la gente también a veces se vuelve apática.

61 -Incluso profe y estaba viendo ahora que ahí se puede sacar una competencia para el acuicultor. Algo que se empiece a implementar en el salón de clases, algo que todos los años van a ver los muchachos la legislación ambiental.

62 -Eso es como cuando uno estudia pedagogía hay una asignatura que se llama la parte jurídica y la parte que tiene que ver con la normatividad porque si yo voy a ser docente y no sé ni de la ley 115 y todo eso, entonces estoy en nada. Entonces a mí me parece lo que dice el profe es muy interesante que se mire que a los muchachos hay es que educarlos ya a nosotros los viejos que ¡caray! ya seguimos calentando, hirviendo el agua, buscando la moto popular. Pero estos muchachos en 10 años ellos hayan sentado un precedente y ya tengan en su pueblo el agua potable y todo lo demás porque es que va pasando año tras año y yo voy sacando y alumnos y alumnos y nunca se pronuncian ni se le ve un interés en esto en resolver el problema de la comunidad

63 • O se van a la ciudad a seguir creciendo ellos.

64 -A pasarla sabroso.

COMUNIDAD
NECESIDADES Y SOLUCIONES
COMUNIDAD

PESCA

NOSOTROS / GENTE
POLITICA
AGUA

NOSOTROS / GENTE
NOSOTROS / GENTE
PESCA

HIDRICO / ACUIFERO

PESCA

ASPECTOS MOTIVACIONALES
ALCALDIA - GOBIERNO
ASPECTOS MOTIVACIONALES
MUNICIPAL
PROYECTO
PESCA
NOSOTROS / GENTE

PESCA

PESCA

ASPECTOS MOTIVACIONALES
PESCA

COMUNIDAD
COMUNIDAD

65

- Y la comunidad sigue padeciendo con las necesidades.

66

-No y sobretodo el sector de empleo aquí por ejemplo aquí el empleo que la mina, la salina, la pesca muy poquito un menor porcentaje y del resto son los pensionados que quedan y del resto se van para Cartagena a Barranquilla a buscar otros empleos porque aquí no hay fuente de empleo. Entonces, que es lo que se debe hacer una política que la gente cree su empleo con referente a agua.

67

-y yo termino con un punto de vista que me parece supremamente importante y es que nosotros teniendo el tesoro ahí en frente, el que es de acá puede decirlo compañero la gente como el, jóvenes, niños no pescan, no explotan eso. De pronto porque llegaron los pensionados se pensionaron y parece que dejaron todo ahí quieto. Entonces el muchacho actual no se preguntan que puedo hacer ahí en el mar, que puedo trabajar aquí en el mar y estamos trabajando la parte acuícola acá y dándole el emprendimiento y todas las cosas por parte del SENA pero no se ve un muchacho interesado en decir, yo voy a ver qué hago allá en el mar. Por lo menos en Loma arena viven de eso, hay muchos más pescadores.

68

- Porque hay una desmotivación correlizada; para que me voy a motivar en esto si no voy a tener frutos si al gobierno municipal no está desarrollando proyectos entonces esa es la raíz.

69

-Imagínate que nosotros compramos los pescados de allá para comerlos. De allá de Loma arena y aquí no los cogen

70

-Esta mañana venia ¿cierto?, una señora llena de pescado con una moto a vender pescado aquí. Lo que pasa es que aquí hay una cultura de que como aquí estaba la empresa todo el mundo trabajaba la empresa. Entonces ya nadie se dedicaba a ganarse a la pesca entonces vemos la cultura.

71

-Se les acabo salinas nacionales quedaron con las manos y ¿qué hacemos ahora?

72

- Lo que pasa es que la comunidad no tiene primero, no tiene apropiación por lo que tiene, les falta identidad. Sí, eso es falta de identidad y otro es como usted lo acaba de decir, que si yo me conseguí el empleo ya salí de ahí no tengo más nada absolutamente que hacer entonces lo que crea es que bueno, yo me quedo en mi casa y ya. No tengo más nada que hacer, teniendo los frutos que tiene la misma naturaleza y todas la

PODER
NOSOTROS / GENTE
CONSERVACION AMBIENT

PODER
COMUNIDAD
COMUNIDAD
Galerazamba
GESTION AMBIENT
CONSERVACION A
POLITICA
NECESIDADES Y SOLUCIO
RECURSOS
PROBLEMA

ASPECTOS MOTIVACION
PROBLEMA
EDUCACION
POLITICA
ASPECTOS MOTIVACIONAL

ASPECTOS MOTIVACIONAL

ABANDONO - DESCONOC

NOSOTROS / GENTE

NOSOTROS / GENTE
COMUNIDAD
COMUNIDAD
POLITICA

herramientas que pueda tener para yo poder explotarlo de manera sostenible claro esta porque nosotros a pesar que utilizamos el mismo medio ambiente tenemos que resguardar eso y lo que he escuchado de parte de ustedes es que hay mucho interés en cuidar pero lo que escucho de ustedes interés pero no hay las herramientas suficientes para poder llegar hasta allá. si, que la comunidad se apropie como cogestora de todo o esta situación que se da aquí en Galerazamba.

73 -Entonces lo que necesitamos es una política. Primero, ambiental y que se haga una explotación sostenible de los recursos.

74 -y preparar doctor usted que ha estado investigando y ha detectado donde está el problema a los líderes. Yo me voy mañana y quedan las personas nativas y todo lo demás, los líderes que hay aquí porque si los hay el problema es que los motiven como decía ustedes, los preparen, los eduquen en estas políticas para que tengan los verdaderos conocimientos de que hacer y cómo hacer las cosas. Pero mientras ellos no se les prepare, no se les motive vamos a seguir no sé por cuantos años así, igualitos.

75 • Existe una apatía total.

76 -total.

77 -es que ese es el detonante y creo que hay que empezar por ahí. Por la formación con la que usted pueda usted dar. Las diferentes leyes y llevar procesos o seguimientos a mediana y a gran escala. Y aquí tenga la plena seguridad que va a tener el apoyo de todos nosotros.

78 • Yo creo que aquí va a salir otra investigación jajajaja

79 -Por qué, porque nosotros nos encargamos de reunirlo a todos estos líderes, los señores de la comunidad para que ustedes me los preparen para que ellos realmente conozcan todo esto de las políticas y verá usted, que ellos si van a poner a caminar. Tenemos que prepararlos

80 Claro que sí, si

POLITICA
ALCALDIA - GOBIERNO
COMUNIDAD
COMUNIDAD
PARTICIPACION C
PARTICIPACION CIL
PARTICIPACION CIUDAD
PARTICIPACION CIUD
SANTA CATALINA
SANTA CATALINA
PARTICIPACION CIL
PARTICIPACION CIL
PARTICIPACION CIUDA
PARTICIPACION CIUDA
ACTORES INSTITUCION
PARTICIPACION CIUDADAN
ALCALDIA - GOBIERNO
PARTICIPACION CIUDADAN
PARTICIPACION CIUD
PARTICIPACION CIUD
COMUNIDAD
COMUNIDAD
NECESIDADES Y SOLUCIO
NOSOTROS / GENTE
CORRUPCION - VOTOS
PARTICIPACION CIUDADAN
COMUNIDAD
COMUNIDAD
PARTICIPACION CIUDA
NOSOTROS / GENTE
AGUA
PUEBLO
AGUA
HIDRICO / ACUIFERO
HIDRICO / ACUIFERO
ACUEDUCTO - TANQUES
AGUA
AGUA
NOSOTROS / GENTE
AGUA
ACUEDUCTO - TANQUI
AGUA
PROBLEMA
PROBLEMA
MUNICIPAL
AGUA
AGUA
COMUNIDAD
HIDRICO / ACUIFE
POLITICA

AUDIO 2

-Yo he escuchado que el decreto es la política pública, espacios donde la parte de la alcaldía tiene conversaciones o trata temas con la comunidad.

- ¿Cómo describe usted esa participación ciudadana en el municipio de Santa Catalina?

-La participación ciudadana por lo menos ellos saben que es un ente territorial ellos tienen los concejales todo lo que tiene que ver con la alcaldía en sí, en la participación ciudadana bueno, ellos son los que legislan, son los que deciden y básicamente acá en la comunidad nosotros nos visitan o nos requieren cuando necesitan votación o algo por el estilo. En cuestiones de que ellos tengan que ver con los entes territoriales que tengan que ver con el plan de ordenamiento territorial con todas estas cosas ellos lo socializan poco realmente.

- Y a la inversa, ¿la comunidad se interesa en tener participación?

-mmm, Realmente muy poco.

- Y es un tema muy importante de tratar

-exactamente, si la gente por lo menos acá este es un caso el tema de agua dulce. Este pueblo siempre ha tenido agua, siempre. No sé si Alberto les conto, aquí había una empresa que hace años era como: ponle Ecopetrol todos estos sitios eran de la empresa y ellos tenían por lo menos su acuífero que todavía funciona hace 60 años es el mismo acuífero y tenía su planta de tratamiento o sea que era un agua potable mas no era dulce ¿me entiendes? Osea el agua que uno le llama gorda que es al agua que todavía nosotros usamos pero ahora ya esa vaina se dañó y ahora sin potabilizar ni nada, no le echan nada ahora, así como la trae la motobomba.

Pero acá siempre ha habido agua en todo por lo menos a la misma cabecera municipal, Lomarena, Pueblonuevo allá siempre el problema del agua siempre ha sido como siempre osea más difícil el problema de agua en aquellas comunidades.

- ¿Que conoce sobre la política de gestión de recursos hídricos en la comunidad?

ALCALDIA - GOBIERNO
 POLITICA
 ABANDONO - DES
 AGUA
 POLITICA
 MUNICIPAL
 INVERSION EFICIENTE
 POLITICA
 INVERSION EFICIENTE
 INVERSION EFICIENTE
 ACUEDUCTO - TANQUE
 PROYECTO
 PROYECTO
 MUNICIPAL
 AGUA
 ACUEDUCTO - TANQUES
 ACTORES INSTITUCIONALES
 HIDRICO / ACUIFERO
 ACUEDUCTO - TANQUES

COMUNIDAD
 COMUNIDAD
 AGUA
 PROTESTA
 COMUNIDAD
 COMUNIDAD
 PROBLEMA
 NOSOTROS / GENTE
 ACUEDUCTO - TANQUE
 AGUA

PARTICIPACION CIUDADANA
 PARTICIPACION CIUDADANA
 ALCALDIA - GOBIERNO
 PROYECTO
 PROYECTO
 NECESIDADES Y SOLUCIONES
 PROYECTO
 PROYECTO

PROYECTO
 NECESIDADES Y SOLUCIONES
 COMUNIDAD
 PROYECTO
 PROYECTO
 PARTICIPACION CIUDADANA
 PARTICIPACION CIUDADANA

- 91 -No, realmente muy poco. No manejo casi esos temas, muy poco manejo esos temas.
- 92 • Cree usted que el estado y la alcaldía municipal en el manejo de esas políticas que de pronto desconocen pero asumen ustedes que existen una política para gestionar el agua. ¿Cree usted que ha tenido eficiencia esas políticas han sido eficientes y aplicadas en esta localidad?
- 93 -Si existe
- 94 -o sea que de la eficiencia yo me imagino que no porque partimos que la misma cabecera municipal no tiene acueducto. Ahora están haciendo un proyecto para traer el agua de palmarito ese proyecto creo que es de la gobernación ya metieron tubería y van en eso pero no sé si será 100% dulce o potable no sé. Aunque acá donde está el acuífero según van hacer la planta de tratamiento.
- 95 • Bueno no, realmente esas preguntas solamente eran para terminar de ver lo que refleja la encuesta. ¿Ustedes alguna vez conoce con respecto hacia la municipalidad la comunidad ha tenido una protesta con respecto a los asuntos de agua?
- 96 -Esta comunidad propiamente dicha no pero Lomarena sí, porque por lo menos ellos han sido más golpeados por el problema de no tener acueducto. Porque por lo menos el de nosotros acá hace 60 años funciona así sea a medias pero aquí siempre hay agua y los acuíferos aquí son buenos.
- 97 • Ustedes como asociación: ¿cómo es la participación en todo estos proyectos se lo exponen a la alcaldía a quien acuden ustedes cuando necesitan que conozcan sus proyectos? ¿Cómo hacen ustedes? ¿Qué mecanismo tienen?
- 98 -Pero ¿cómo proyecto en general? o ¿proyectos con respecto a nuestro trabajo?
- 99 • Exactamente
- 100 -No, los proyectos lo presentamos por lo menos en cuestión de oportunidades rurales eso tienen grupos de allá del ministerio de agricultura ¿cierto? allá presentamos nuestros proyectos, así es nuestra participación metemos nuestros proyectos.
- 101 -En el otro el ministerio de cultura y turismo también hemos metido

PROYECTO			proyectos que tengan que ver. Hemos presentado en otros que tengan que ver en concertación pero no pasamos porque ese es a nivel nacional.
PARTICIPACION CIUDADANA NECESIDADES Y SOLUCIONES NECESIDADES Y SOLUCIONES PROYECTO	102		-Oportunidades rurales como dijo el compañero si participamos tres años consecutivos, en oportunidades rurales. Osea que básicamente son los proyectos que nos han ayudado a tener sostenibilidad más lo que gestiona uno como tú lo puedes ver: el restaurante, tenemos el servicio de bar más otras cosas. Como tú ves acá como funcionamos nosotros porque básicamente desde que brindamos servicios de ecoturismo tenemos los otros servicios que son complementarios que tú lo acabas de ver acá.
NOSOTROS / GENTE			
CALIDAD AGUA AGUA AGUA CALIDAD AGUA AGUA ACUEDUCTO - TANQUES AGUA	103		<ul style="list-style-type: none">• Ustedes manifestaban que la calidad del agua no era muy buena
	104		-No, osea te digo que el agua mandan aguas gordas. Pero cuando yo era niño era un agua que tú te sentías el olor a cloro osea calidad. Pero cuando yo era niño y la edad mía son 48. Era un agua que le hacían su tratamiento la planta está ahí y le echaban su alumbre, su cloro su vaina. Una agua bacana y se consumía. En la actualidad todavía hay personas pero ya yo por lo menos yo cambie y la mayoría lo hemos hecho no es que traigan carrotanque sino que todos lo cogemos para cosecha agua alberca, tanque y yo por lo menos utilizo mi tanque que en tiempo de lluvia yo lo lleno y me dura 6 meses hasta que vuelva a llover y el otro agua, lo utilizamos para los servicios pero aquí hay gente que se toma esa agua y sin embargo, tampoco les hace daño.
AGUA ACUEDUCTO - TANQUE ACUEDUCTO - TANQUES AGUA AGUA AGUA NOSOTROS / GENTE	105		<ul style="list-style-type: none">• Cuando hubo el fenómeno del niño como hicieron sino había tanto tiempo de no llover ¿Cómo hacían?
	106		-Eso fue duro
NOSOTROS / GENTE AGUA AGUA	107		-Venían carrotanques y tocaba comprarla y aquí hay gente que hicieron albercas inmensas que hay metían sus carrotanques ahí y tú la comprabas. Ahí si cuidaban como será que yo utilizo en mi casa un pozo artesanal y no emanaba tampoco, es el agua que yo utilizo para la casa.
COMUNIDAD COMUNIDAD AGUA COMUNIDAD COMUNIDAD CALIDAD COMUNIDAD COMUNIDAD	108		<ul style="list-style-type: none">• ¿Pero cómo tal la comunidad no se ha sentido alguna vez o la comunidad ha manifestado ese deseo de tener un agua de mejor calidad?
	109		-La comunidad lo manifiesta pero no hasta el punto que haya una protesta así, aquí no en Lomarena sí. Lo único que si está viendo es que

NOSOTROS / GENTE
AGUA
ACUEDUCTO - TANQUES
ACUEDUCTO - TANQUES
PUEBLO
PROYECTO
HIDRICO / ACUIFERO
ACUEDUCTO - TANQUES
ABANDONO - DESCONOC

están en el proceso del agua. Allá donde nosotros le llamamos molino el acueducto eso lo han maquinado bien bacano y están tirando una tubería de aquí para otro pueblo parece que la van a tratar.

110 -Ese es el proyecto que les estuve explicando allá donde está el acuífero van a hacer la planta de tratamiento. Vamos a ver qué pasa. Porque uno ya es bastante escéptico en las cosas.

111 Audio 3

112 Es costumbre eso. Allá pasan trabajo. Aquí por lo menos hay agua nosotros tenemos una alberca aquí la subimos a aquel lado y tenemos agua. Aquí la ponen cada 8 días. Entonces este sector tiene agua pero donde yo vivo es más alto llega día por medio me toca hacer un pozo.

113 -porque el barrio donde él vive el bombeo es directo en cambio acá no, acá se bombea a un tanque elevado una alberca.

114 Audio 4

115 Da a cualquier decisión de una comunidad, de la sociedad, del estado.

116 -Yo considero que de pronto hasta el mismo hecho de elegir un mandatario es participación ciudadana o sea la democracia nos lleva, es parte de esto o esto es parte de la democracia.

117 • ¿Cómo describen ustedes la participación ciudadana acá en Santa Catalina? ¿cómo es la participación ciudadana de esta comunidad?

118 • Bueno, esto hace parte del proyecto de investigación doctoral que está haciendo el doctor Jairo y lo que estamos haciendo es un grupo focal para poder conversar un poco sobre participación ciudadana y políticas de gestión de recursos hídricos. Les preguntaba a los compañeros acá sobre lo que saben participación ciudadana y procedía a preguntar cómo describen la participación ciudadana de la comunidad de Santa Catalina.

119 -La participación ciudadana lógicamente hay unos grupo como la acción comunal o comité cívico toda esa gente se involucran en un proceso para que participen colaboren nosotros inclusive nos han formado sobre gestión de calidad y estamos metidos en ese proceso,

AGUA
NOSOTROS / GENTE
AGUA
AGUA
AGUA

ACUEDUCTO - TANQUES
AGUA

COMUNIDAD
COMUNIDAD

PARTICIPACION CIUD
PARTICIPACION CIUD
PARTICIPACION CIUDADAN
PARTICIPACION

PARTICIPACION
PARTICIPACION
PARTICIPACION
PARTICIPACION
PARTICIPACION CIUDAD/
PARTICIPACION CIUDAD/
PARTICIPACION CIL
PARTICIPACION CIL

SANTA CATALINA
SANTA CATALINA
COMUNIDAD
COMUNIDAD

PROYECTO
COMUNID
PARTICIPACION

PARTICIPACION
PARTICIPACION
PARTICIPACION
GESTION #
HIDRICO / ACUIFE

POLITICA
RECURSOS

PARTICIPACION CIUD
PARTICIPACION CIUDA
PARTICIPACION CIUDAD/
PARTICIPACION CIUDAD

COMUNIDAD
 ASPECTOS MOTIVACION
 COMUNIDAD
 GESTION AMBIENTAL
 SANTA CATALINA
 SANTA CATALINA
 POLITICA
 ABANDONO - DESCO
 PUEBLO
 ACTORES INSTITUCION
 CORRUPCION - VOTO
 CORRUPCION - VOTO
 CORRUPCION - VOTO
 CORRUPCION - VOTOS

esto es un equipo y como tal hay que trabajar en conjunto para lograr los propósitos y los objetivos.

120

- ¿Pero la comunidad se ha sentido motivada, se ha sentido involucrada dentro de los procesos de gestión?

121

-Mire lo que pasa es que Santa catalina óyelo bien está sumergida en un proceso de polarización política grande y desde las antiguas administraciones, los antiguos dirigentes políticos metieron este pueblo en esa situación. Desde que se inició la compra de votos desde que tu compras votos ya está metiendo la corrupción. Comprar votos como dijo Fajardo es inseguro.

122

2:30

ANEXO B: Árboles semánticos

Árbol de palabras interactivo

12 Ramas

que es uno de los cuerpos de agua dulce más grandes que hay en esta zona y

del totumo

entonces la ciénaga del totumo no la alimentan sino la lluvia la escorrentía porque no tiene una

no la alimentan sino la lluvia la escorrentía porque no tiene una fuente de agua importante que

¿que hay para el mar? No sé, absolutamente. Entonces me parece que ellos están fallando en la parte municipal

que es la ciénaga del totumo que es uno de los cuerpos de agua dulce más grandes que hay

ha quedado con el mínimo de agua no hubo reproducción ni de lizas, ni de lebrancheros porque los peces

le permiten salir al mar como esta en estos momentos que los reproductores salen y eso se montan hasta

pero todos estos años va haber problemas en la economía porque los peces el año entero no se reprodujeron.

Incluso, ellos manejan muchos recursos y esos recursos los pueden trabajar a través de los colegios. Yo tengo experiencia

la industria natural porque genera a la vez recurso económico y natural. -Entonces el gobierno no le está colocando

por ejemplo, Santa Catalina el único cuerpo de agua grande natural que tiene es la ciénaga del totumo, entonces

entonces nadie se ha vuelto doliente. Y eso pasa en toda Colombia no solamente aquí y cuando uno viene

municipio ni en Galerazamba, sé que están construyendo que están metiendo una tubería pero ¿qué? ¿que hay para la ciénaga? ¿que hay para el mar? No sé, absolutamente. Entonces me parece que ellos están fallando en la parte municipal inclusive departamental porque no convocan a la gente líder, la gente doliente de la población.

IV: ¿Cómo define el resto del grupo el tema de la participación ciudadana acá en este municipio? Por lo que puedo comprender esta localidad está más alejada del casco vamos a decir, administrativo de Santa Catalina.

IF: Si señor. Y mire por lo que a mí me corresponde cuando se han hecho actividades en favor de la conservación de los recursos y todo lo demás la población le camina, aquí la gente está desesperada para poder mostrar su Galerazamba pero definitivamente como no tiene la cabeza líder que es la administración municipal o el gobernador ellos pues están huérfanos porque esto es con plata y con buenos proyectos que realmente se puedan llevar estos proyectos pero cuando llegan luego el alcalde escondido con el gobernador hablan matemática que tienen que hablar sobre esto y nadie la conoce. Cuando viene uno a ver se va a hacer esta, se va a hacer esta otra obra. Si pero ¿si será que es la que la comunidad necesita para resolver los problemas? es la pregunta.

Para ir aclarando un poco más el panorama, ¿qué recursos hídricos tiene esta localidad?

Santa Catalina, realmente la pregunta es Santa Catalina.

-Bueno lo que resta a Galerazamba y a Pueblo nuevo, Los olivos y Lomía arena acá contamos: primero con el mar al frente, segundo hay una ciénaga que es la ciénaga del totumo que es uno de los cuerpos de agua dulce más grandes que hay en esta zona y donde de ahí vive mucha gente los pescadores principalmente viven de esa parte, de la pesca. Pero los últimos 4 años anteriores han tenido problemas porque inclusive el año pasado el 2016 fue bastante fuerte le verano para esta zona prácticamente la ciénaga ha quedado con el mínimo de agua no hubo reproducción ni de lizas, ni de lebrancheros porque los peces no pudieron salir en esa época a reproducción, como ellos son cíclicos. Ellos, cumplen una función ciclica de la reproducción entonces ellos tienen que salir al mar a reproducirse pero cuando los niveles altos de la ciénaga le permiten salir al mar como esta en estos momentos que los reproductores salen y eso se montan hasta las corrientes que vienen del norte y se reproducen y el alveo ósea, el pez cueuello. Viene en lo que es febrero, marzo, abril se reanuda

Árbol de palabras interactivo

acuícola 10 Ramas

- de acá del colegio sino que simplemente pues pescan y listo. Pero no hay proyectos en si económicos que
- debería ser el motor de impacto. Eso no se está viendo por falta de recursos económicos de parte nacional
- muy poquito. - Nosotros tenemos unos estanques aquí detrás con el fin como dice usted, ser el motor de
- mucho más pero no hay agua, no hay agua para tomar, no hay agua para los colegios es un
- tiene que tener las competencias. -Entonces que pasa, que nosotros en vista que, yo por lo menos tengo ya
- es ambiental que ha sido el énfasis. - Ahora una preguntica: ¿Ustedes han manifestado este tipo de necesidades que
- que consiste en buscar equipos y material para trabajar con cultivos intensivos de Tilapia y cachama entonces un proyecto
- y hay una política de estado porque a los colegios oficiales les llega un dinero por calidad educativa y
- o con cualquier otra cosas que se necesitaran este año ni siquiera nos han llamado, entonces uno, el estado
- acá y dándole el emprendimiento y todas las cosas por parte del SENA pero no se ve un muchacho

por ahí y no hay una política gubernamental de trabajo en la parte económica con la gente ósea no están proyectos acuícola reflejados la técnica acuícola de acá del colegio sino que simplemente pues pescan y listo. Pero no hay proyectos en si económicos que le hacen falta a esta zona, bastante, que la gente produzca su propia plata su economía, se mueva la economía.

-Y la institución siendo una institución acuícola debería ser el motor de impacto.

Eso no se está viendo por falta de recursos económicos de parte nacional de parte departamental y municipal porque usted sabe que estas comunidades son pobres y si no hay una entidad gubernamental o no gubernamental externa que venga y eche la mano, no pasa nada.

Osea ¿que la administración municipal no está apoyándolos?

-En la parte acuícola muy poquito.

- Nosotros tenemos unos estanques aquí detrás con el fin como dice usted, ser el motor de enseñarles a estos muchachos técnicamente como se deben criar estos animales, como tener una fuente de empleo esta es la competencia que nosotros tratamos de laboral para que ellos exploren. Y lo hemos conseguido teniendo el mar ahí en frente que esos estanques se puedan llenar, que puedan tener el agua suficiente para el profesor poder hacer el trabajo. Sin embargo, no sé política si, a ciegas. Idearon en Bogotá en el ministerio de educación Nacional los colegios acabemos con esa vaina de académico vamos a meterle la parte técnica parte laboral todo eso está bien, esa es la idea que se tenía y esa idea era magnífica.

El problema es que los recursos no llegan a colegios como vamos a trabajar nosotros aquí en la parte de los colegios que son de agricultura y no tienen una caterpillar, no tienen los instrumentos mínimos para poder trabajar. Igual estamos nosotros, que le ha tocado al profesor ya como no podemos sembrar allá porque no hay agua no hay nada entonces nos ha tocado trabajar con peces ornamentales que es mucho más sencillo y demandan menos de agua y todas estas cosas entonces pero no debería ser limitarnos a una cosita allí sino deberían ampliarla mucho más la parte de acuícola mucho más pero no hay agua, no hay agua para tomar, no hay agua para los colegios es un problema grandísimo.

- Entonces el problema es el acceso al agua porque los recursos hídricos los tienen.

- Eso lo tenemos

- Pero no hay un trabajo.

- Como dice el profesor crearon la parte técnica bueno tenia

Árbol de palabras interactivo

pescadores 5 Ramas

- que
 - son los más afectados ósea no tengo conocimiento si lo han hecho pero me imagino que de pronto
 - ellos sepan que políticas los rigen para los recursos naturales de ellos y que los protege. - Y
- principalmente viven de esa parte, de la pesca. Pero los últimos 4 años anteriores han tenido problemas porque inclusive
- del mismo cuerpo de agua entonces de ahí creo que estamos ausentes en cuanto a las corporaciones. Yo creo
- Porque hay una desmotivación correlizada; para que me voy a motivar en esto si no voy a tener

frente, segundo hay una ciénaga que es la ciénaga del tohuco que es uno de los cuerpos de agua dulce más grandes que hay en esta zona y donde de ahí vive mucha gente los pescadores principalmente viven de esa parte, de la pesca. Pero los últimos 4 años anteriores han tenido problemas porque inclusive el año pasado el 2016 fue bastante fuerte le verano para esta zona prácticamente la ciénaga ha quedado con el mínimo de agua no hubo reproducción ni de lizas, ni de lebranchas porque los peces no pudieron salir en esa época a reproducción, como ellos son cíclicos. Ellos, cumplen una función cíclica de la reproducción entonces ellos tienen que salir al mar a reproducirse pero cuando los niveles altos de la ciénaga le permiten salir al mar como esta en estos momentos que los reproductores salen y eso se montan hasta las corrientes que vienen del norte y se reproducen y el alevino ósea, el pez pequeño. Viene en lo que es febrero, marzo, abril se regresa nuevamente a entrar a la ciénaga pero todos estos años va haber problemas en la economía porque los peces el año entero no se reprodujeron. Entonces no hay animales prácticamente que capturar, quedaron unos esporádicamente por ahí y no hay una política gubernamental de trabajo en la parte económica con la gente ósea no están proyectos acuícolas reflejados la técnica acuícola de acá del colegio sino que simplemente pues pescan y listo. Pero no hay proyectos en si económicos que le hacen falta a esta zona, bastante, que la gente produzca su propia plata su economía, se mueva la economía.

-Y la institución siendo una institución acuícola debería ser el motor de impacto.

Eso no se está viendo por falta de recursos económicos de parte nacional de parte departamental y municipal porque usted sabe que estas comunidades son pobres y si no hay una entidad gubernamental o no gubernamental externa que venga y eche la mano, no pasa nada.

Osea ¿que la administración municipal no está apoyándolos?

-En la parte acuícola muy poquito.

- Nosotros tenemos unos estanques aquí detrás con el fin como dice usted, ser el motor de enseñarles a estos muchachos técnicamente como se deben criar estos animales, como tener una fuente de empleo esta es la competencia que nosotros tratamos de laboral para que ellos exploren. Y lo hemos conseguido teniendo el mar ahí en frente que esos estanques se puedan llenar, que puedan tener el agua suficiente para el profesor poder hacer el trabajo. Sin embargo, no sé política si, a ciegas. Idearon en Bogotá en el ministerio de educación Nacional los colegios acabemos con

Árbol de palabras interactivo

7 Ramas

ambiental

- que
 - la estamos trabajando ya para ver si además de acuícola es ambiental que ha sido el énfasis.
 - ha sido el énfasis. - Ahora una preguntita: ¿Ustedes han manifestado este tipo de necesidades que tienen a la administración municipal?
- de los cuerpos de agua pues no se está haciendo nada para sus observaciones sino que la misma naturaleza
- en la Universidad Simón Bolívar y te voy a meter aquí, tú deberías trabajar con tus estudiantes de derecho
- CARDIQUE no se acerca por acá, DIMAR pues la parte no más de aquí todo esto esta erosionado y
- Eso es como cuando uno estudia pedagogía hay una asignatura que se llama la parte jurídica y la parte
- y que se haga una explotación sostenible de los recursos. -y preparar doctor usted que ha estado investigando y

que dijimos, bueno vamos a cambiar la modalidad buscar otras cosas a ver qué podemos hacer y nos han tratado de meter la parte ambiental que la estamos trabajando ya para ver si además de acuícola es ambiental que ha sido el énfasis.

Ahora una preguntita: ¿Ustedes han manifestado este tipo de necesidades que tienen a la administración municipal? ¿Qué les ha dicho la administración municipal respecto a esto?

-Bueno, la administración municipal si sabe de esta problemática. Yo en 2015 metí un proyecto que se llama fortalecimiento de la técnica acuícola que consiste en buscar equipos y material para trabajar con cultivos intensivos de Tilapia y cachama entonces un proyecto que se aprobó por el concejo municipal este año. El proyecto valía, el año pasado valía 13 millones de pesos y apenas nos aprobaron 10 millones y este año con que nos quitaron 3 millones tuve que ajustar el proyecto a esos 10 millones de pesos fuera del 19% del IVA que estamos trabajando aumento entonces se recortó un poco más.

Sin embargo, lo que hice fue bajar el número de tanques iba a trabajar con 4 tanques de 2000 litros cada uno y lo baje a 3 porque el SENA al colegio le dono dos tanques entonces yo iba a reemplazar ese tanque que saque por esos dos tanques más y está en aprobación. Osea ya fue aprobado entonces ahora están en proceso de ejecución que la alcaldía o nos da dinero o compre los equipos para montar el laboratorio. Inclusive esta tarde voy a gestionar como va eso porque el alcalde dijo que si entonces tenemos ahora.

-Ahora hay que ponerlos ahora con el nombramiento del alcalde por la vaina de los votos porque parece que le revocaron el mandato y todas esas cosas, entonces ahora no sabemos si el proyecto no los entregan o el dinero o los que se pidió.

Tienen que ser resilientes.

-Si claro, hay que seguir insistiendo porque si el alcalde es igualito.

-Y el problema fíjese ustedes que el profesor ha tenido el interés de pelear y pelear allá hasta que conseguimos que nos aprobaran ese proyecto.

-Pero no es un proyecto que nos va a dar soluciones es un proyecto simplemente para comprar (didáctico) un proyecto para comprar las cosas que nos hacen falta, sobre todo para lo que hace falta.

Se diluye entre las necesidades prioritarias.

-Priorizar y entonces que pasa, que nosotros vamos a continuar en ese mismo nivel porque esa solución o lo que le van a

Árbol de palabras interactivo

29 Ramas

comunidad

- SE
 - apropie como cogestora de todo o esta situación que se da aquí en Galerazamba. -Entonces lo que necesitamos
 - interesa en tener participación? -mmm, Realmente muy poco. - Y es un tema muy importante de tratar -exactamente, ha sentido motivada, se ha sentido involucrada dentro de los procesos de gestión? -Mire lo que pasa es
 - IF: Si pero aquí en Galerazamba en particular es donde uno puede pronunciarse porque muy poco en Santa Catalina
 - Entonces eso causa desidia que muchas veces hay proyectos que llegan que no se realizan entonces la gente también
 - ¿Cómo describe usted esa participación ciudadana en el municipio de Santa Catalina? -La participación ciudadana por lo menos
 - no tiene primero, no tiene apropiación por lo que tiene, les falta identidad. Si, eso es falta de identidad
 - se ha sentido alguna vez o la comunidad ha manifestado ese deseo de tener un agua de mejor
 - necesita para resolver los problemas? es la pregunta. - Para ir aclarando un poco más el panorama, ¿qué recursos y yo vengo a exigir derechos. Bueno el profesor acá, es profesor de derecho ambiental en la Universidad
 - ha tenido una protesta con respecto a los asuntos de agua? -Esta comunidad propiamente dicha no pero Lomarena sí, manifestado ese deseo de tener un agua de mejor calidad? -La comunidad lo manifiesta pero no hasta el
 - ? -No, realmente muy poco. No manejo casi esos temas, muy poco manejo esos temas. - Cree usted que el
 - Bueno, esto hace parte del proyecto de investigación doctoral que está haciendo el doctor Jairo y lo que
 - a la asociación de pescadores que ellos sepan que políticas los rigen para los recursos naturales de ellos y de la sociedad, del estado. -Yo considero que de pronto hasta el mismo hecho de elegir un mandatario es entonces eso más o menos que sea partícipes y que este pendiente de las obras que trae el gobierno
 - en general el doliente no conoce estas políticas e inclusive están llegando hacer ese tipo de reuniones como privadas que ha mejorado un poquito lo del agua, ha mejorado porque ya está llegando un poquito a las casas
 - o las comunidades hacia la alcaldía municipal. ¿Si ha habido algún escenario de protesta o algo por temas relativos definitivamente nos dimos cuenta en Galerazamba que no importa lo que hagamos no vamos a obtener nada a cambio.
 - porque es difícil, mira aquí llega el turista y no se puede tomar un vaso con agua porque le
 - O se van a la ciudad a seguir creciendo ellos. -A pasarla sabroso. - Y la comunidad sigue
 - sigue padeciendo con las necesidades. -No y sobretodo el sector de empleo aquí por ejemplo aquí el empleo que para que ustedes me los preparen para que ellos realmente conozcan todo esto de las políticas y verá usted, nosotros nos visitan o nos requieren cuando necesitan votación o algo por el estilo. En cuestiones de que ellos propiamente dicha no pero Lomarena sí, porque por lo menos ellos han sido más golpeados por el problema de lo manifiesta pero no hasta el punto que haya una protesta así aquí no en Lomarena sí. Lo único de Santa Catalina. -La participación ciudadana lógicamente hay unos grupo como la acción comunal o comité cívico toda esa
- IV: El gobierno general, para que sea partícipe de todas las obras sociales que se exponen al municipio o la localidad bajo el beneficio de los mismos miembros de la comunidad entonces eso más o menos que sea partícipes y que este pendiente de las obras que trae el gobierno y los programas que trae el gobierno para esa comunidad.
- IF: Si pero aquí en Galerazamba en particular es donde uno puede pronunciarse porque muy poco en Santa Catalina llega a uno porque uno se la pasa casi todo el día acá en Galerazamba. Cuando se han presentado estas reuniones para exponer estos casos de la parte lúdica del municipio o los corregimientos casi siempre lo hacen con las mismas personas y la comunidad en general el doliente no conoce estas políticas e inclusive están llegando hacer ese tipo de reuniones como privadas y ese no es la política, el objetivo creo del gobierno estatal en tratar de centrar y tampoco municipal entonces no sé porque se disfraza porque se le esconden a la población que es la suñida porque aquí sufrimos pero con lo que usted no se imagina por el agua. Entonces, se está trabajando actualmente se está trabajando, pero ¿hasta dónde? Aquí que sepa los líderes no estamos yo particularmente como rector no sé cuáles son las políticas y que es lo que ellos piensan hacer en el municipio ni en Galerazamba, sé que están construyendo que están metiendo una tubería pero ¿qué? ¿que hay para la ciénaga?, ¿que hay para el mar? No sé, absolutamente. Entonces me parece que ellos están fallando en la parte municipal inclusive departamental porque no convocan a la gente líder, la gente doliente de la población.
- IV: ¿Cómo define el resto del grupo el tema de la participación ciudadana acá en este municipio? Por lo que puedo comprender esta localidad está más alejada del casco vamos a decir, administrativo de Santa Catalina.
- IF: Si señor. Y mire por lo que a mí me corresponde cuando se han hecho actividades en favor de la conservación de los recursos y todo lo demás la población le camina, aquí la gente está desesperada para poder mostrar su Galerazamba pero definitivamente como no tiene la cabeza líder que es la administración municipal o el gobernador ellos pues están huérfanos porque esto es con plata y con buenos proyectos que realmente se puedan llevar estos proyectos pero cuando llegan llega el alcalde escondido con el gobernador hablan matemática que tienen que hablar sobre esto y nadie la conoce. Cuando viene uno a ver se va a hacer esta, se va a

Árbol de palabras interactivo

participación

16 Ramas

- acá en
 - este municipio? Por lo que puedo comprender esta localidad está más alejada del casco vamos a Santa Catalina? ¿cómo es la participación ciudadana de esta comunidad? - Bueno, esto hace parte del
- y
 - políticas de gestión de recursos hídricos. Les preguntaba a los compañeros acá sobre lo que saben participación
 - procedía a preguntar cómo describen la participación ciudadana de la comunidad de Santa Catalina. -La participación ciudadana
- de
 - esta comunidad? - Bueno, esto hace parte del proyecto de investigación doctoral que está haciendo el doctor
 - la comunidad de Santa Catalina. -La participación ciudadana lógicamente hay unos grupo como la acción comunal o
- ciudadana
 - como obtener esos derechos, como participar y que esto se vuelva practico y no teórico. - Sí, además
 - Pero veo que el problema es bastante profundo y que no hay conocimiento, ya veo que hay como
 - en el municipio de Santa Catalina? -La participación ciudadana por lo menos ellos saben que es un ente
 - por lo menos ellos saben que es un ente territorial ellos tienen los concejales todo lo que tiene
 - bueno, ellos son los que legislan, son los que deciden y básicamente acá en la comunidad nosotros nos
 - osea la democracia nos lleva, es parte de esto o esto es parte de la democracia. - ¿Cómo
 - lógicamente hay unos grupo como la acción comunal o comité cívico toda esa gente se involucran en un
- ? -mmm. Realmente muy poco. - Y es un tema muy importante de tratar -exactamente, si la gente por lo
- en todos estos proyectos se lo exponen a la alcaldía a quien acuden ustedes cuando necesitan que conozcan sus
- metemos nuestros proyectos. -En el otro el ministerio de cultura y turismo también hemos metido proyectos que tengan que

gente líder, la gente doliente de la población.

IV: ¿Cómo define el resto del grupo el tema de la participación ciudadana acá en este municipio? Por lo que puedo comprender esta localidad está más alejada del casco vamos a decir, administrativo de Santa Catalina.

IF: Si señor. Y mire por lo que a mí me corresponde cuando se han hecho actividades en favor de la conservación de los recursos y todo lo demás la población le camina, aquí la gente está desesperada para poder mostrar su Galerazamba pero definitivamente como no tiene la cabeza líder que es la administración municipal o el gobernador ellos pues están huirían porque esto es con plata y con buenos proyectos que realmente se puedan llevar estos proyectos pero cuando llegan llega el alcalde escondido con el gobernador hablan matemática que tienen que hablar sobre esto y nadie la conoce. Cuando viene uno a ver se va a hacer esta, se va a hacer esta otra obra. Si, pero ¿si será que es la que la comunidad necesita para resolver los problemas? es la pregunta.

Para ir aclarando un poco más el panorama, ¿qué recursos hídricos tiene esta localidad?

Santa Catalina, realmente la pregunta es Santa Catalina.

-Bueno lo que resta a Galerazamba y a Pueblo nuevo, Los olivos y Lomita arena acá contamos: primero con el mar al frente, segundo hay una ciénaga que es la ciénaga del tomo que es uno de los cuerpos de agua dulce más grandes que hay en esta zona y donde de ahí vive mucha gente los pescadores principalmente viven de esa parte, de la pesca. Pero los últimos 4 años anteriores han tenido problemas porque inclusive el año pasado el 2016 fue bastante fuerte le verano para esta zona prácticamente la ciénaga ha quedado con el mínimo de agua no hubo reproducción ni de lizas, ni de lebranches porque los peces no pudieron salir en esa época a reproducción, como ellos son cíclicos. Ellos, cumplen una función cíclica de la reproducción entonces ellos tienen que salir al mar a reproducirse pero cuando los niveles altos de la ciénaga le permiten salir al mar como esta en estos momentos que los reproductores salen y eso se montan hasta las corrientes que vienen del norte y se reproducen y el alevino ósea, el pez pequeño. Viene en lo que es febrero, marzo, abril se represa nuevamente a entrar a la ciénaga pero todos estos años va haber problemas en la economía porque los peces el año entero no se reprodujeron. Entonces no hay animales prácticamente que capturar, quedaron unos esporádicamente por ahí y no hay una política gubernamental de trabajo en la

Árbol de palabras interactivo

gente

16 Ramas

- de ahí viven que de eso dependen si ellos la contaminan se acaba e negocio. -La industria natural
- se toma esa agua y sin embargo, tampoco les hace daño. - Cuando hubo el fenómeno del niño
- hicieron albercas inmensas que hay metían sus carrotaques ahí y tú la comprabas. Ahí si cuidaban como será
- líder, la gente doliente de la población. IV: ¿Cómo define el resto del grupo el tema de la participación
- doliente de la población. IV: ¿Cómo define el resto del grupo el tema de la participación ciudadana acá en
- está desesperada para poder mostrar su Galerazamba pero definitivamente como no tiene la cabeza líder que es la administración
- los pescadores principalmente viven de esa parte, de la pesca. Pero los últimos 4 años anteriores han tenido problemas
- ósea no están proyectos acuícolas reflejados la técnica acuícola de acá del colegio sino que simplemente pues pescan y
- produzca su propia plata su economía, se mueva la economía. -Y la institución siendo una institución acuícola debería ser
- ya es renuente a que le hablen de cualquier tipo de problemática de que le planteen soluciones la gente
- es incrédula pues se han resignado a que las cosas no cambian es como si nos estancáramos en el
- también a veces se vuelve apática. -Incluso profe y estaba viendo ahora que ahí se puede sacar una competencia
- cree su empleo con referente a agua. -y yo termino con un punto de vista que me parece supremamente
- como el, jóvenes, niños no pescan, no explotan eso. De pronto porque llegaron los pensionados se pensionaron y parece
- por lo menos acá este es un caso el tema de agua dulce. Este pueblo siempre ha tenido agua,
- se involucran en un proceso para que participen colaboren nosotros inclusive nos han formado sobre gestión de calidad y

Entonces me parece que ellos están fallando en la parte municipal inclusive departamental porque no convocan a la gente líder, la gente doliente de la población.

IV: ¿Cómo define el resto del grupo el tema de la participación ciudadana acá en este municipio? Por lo que puedo comprender esta localidad está más alejada del casco vamos a decir, administrativo de Santa Catalina.

IF: Si señor. Y mire por lo que a mí me corresponde cuando se han hecho actividades en favor de la conservación de los recursos y todo lo demás la población le camina, aquí la gente está desesperada para poder mostrar su Galerazamba pero definitivamente como no tiene la cabeza líder que es la administración municipal o el gobernador ellos pues están huirían porque esto es con plata y con buenos proyectos que realmente se puedan llevar estos proyectos pero cuando llegan llega el alcalde escondido con el gobernador hablan matemática que tienen que hablar sobre esto y nadie la conoce. Cuando viene uno a ver se va a hacer esta, se va a hacer esta otra obra. Si, pero ¿si será que es la que la comunidad necesita para resolver los problemas? es la pregunta.

Para ir aclarando un poco más el panorama, ¿qué recursos hídricos tiene esta localidad?

Santa Catalina, realmente la pregunta es Santa Catalina.

-Bueno lo que resta a Galerazamba y a Pueblo nuevo, Los olivos y Lomita arena acá contamos: primero con el mar al frente, segundo hay una ciénaga que es la ciénaga del tomo que es uno de los cuerpos de agua dulce más grandes que hay en esta zona y donde de ahí vive mucha gente los pescadores principalmente viven de esa parte, de la pesca. Pero los últimos 4 años anteriores han tenido problemas porque inclusive el año pasado el 2016 fue bastante fuerte le verano para esta zona prácticamente la ciénaga ha quedado con el mínimo de agua no hubo reproducción ni de lizas, ni de lebranches porque los peces no pudieron salir en esa época a reproducción, como ellos son cíclicos. Ellos, cumplen una función cíclica de la reproducción entonces ellos tienen que salir al mar a reproducirse pero cuando los niveles altos de la ciénaga le permiten salir al mar como esta en estos momentos que los reproductores salen y eso se montan hasta las corrientes que vienen del norte y se reproducen y el alevino ósea, el pez pequeño. Viene en lo que es febrero, marzo, abril se represa nuevamente a entrar a la ciénaga pero todos estos años va haber problemas en la economía porque los peces el año entero no se reprodujeron. Entonces no hay animales

Árbol de palabras interactivo

población 9 Ramas

- IV: ¿Cómo define el resto del grupo el tema de la participación ciudadana acá en este municipio? Por lo
 - y el turismo necesita buenos servicios públicos por lo menos luz, agua, alcantarillado que ellos se sienta bien y
- que es la sufrida porque aquí sufrimos pero con lo que usted no se imagina por el agua. Entonces,
- le camina, aquí la gente está desesperada para poder mostrar su Galerazamba pero definitivamente como no tiene la cabeza
- casi que ni te ve. Aquí tenemos problemas de energía casi todos los días. Y usted sabe cuándo se
- en la misma situación. Entonces, se volvió si no hay luz bien sino hay luz también, si hay agua
- no participa en nada de esto. - Pues de participar, participa cuando ellos te llaman ellos van pero ya
- porque no está ejerciendo ese derecho que tiene a participar en todas las decisiones que tienen con respecto al
- cierra la carretera no pasa nada lo único que no salen son los de aquí lo demás sin ningún

privadas y ese no es la política, el objetivo creo del gobierno estatal en tratar de centrar y tampoco municipal entonces no sé porque se disfraza porque se le esconden a la población que es la sufrida porque aquí sufrimos pero con lo que usted no se imagina por el agua. Entonces, se está trabajando actualmente se está trabajando, pero ¿hasta dónde? Aquí que sepa los líderes no estamos yo particularmente como rector no sé cuáles son las políticas y que es lo que ellos piensas hacer en el municipio ni en Galerazamba, sé que están construyendo que están metiendo una tubería pero ¿qué? ¿que hay para la ciénaga?, ¿que hay para el mar? No sé, absolutamente. Entonces me parece que ellos están fallando en la parte municipal inclusive departamental porque no convocan a la gente líder, la gente doliente de la población.

IV: ¿Cómo define el resto del grupo el tema de la participación ciudadana acá en este municipio? Por lo que puedo comprender esta localidad está más alejada del casco vamos a decir, administrativo de Santa Catalina.

IF: Si señor. Y mire por lo que a mí me corresponde cuando se han hecho actividades en favor de la conservación de los recursos y todo lo demás la población le camina, aquí la gente está desesperada para poder mostrar su Galerazamba pero definitivamente como no tiene la cabeza líder que es la administración municipal o el gobernador ellos pues están huérfanos porque esto es con plata y con buenos proyectos que realmente se puedan llevar estos proyectos pero cuando llegan llega el alcalde escondido con el gobernador hablan matemática que tienen que hablar sobre esto y nadie la conoce. Cuando viene uno a ver se va a hacer está, se va a hacer esta otra obra. Sí, pero ¿si será que es la que la comunidad necesita para resolver los problemas? es la pregunta.

Para ir aclarando un poco más el panorama, ¿qué recursos hídricos tiene esta localidad?

Santa Catalina, realmente la pregunta es Santa Catalina.

-Bueno lo que resta a Galerazamba y a Pueblo nuevo, Los olivos y Lomita arena acá contamos: primero con el mar al frente, segundo hay una ciénaga que es la ciénaga del totumo que es uno de los cuerpos de agua dulce más grandes que hay en esta zona y donde de ahí vive mucha gente los pescadores principalmente viven de esa parte, de la pesca. Pero los últimos 4 años anteriores han tenido problemas porque inclusive el año pasado el 2016 fue bastante fuerte le verano para esta zona prácticamente la ciénaga ha quedado con el mínimo de agua no hubo reproducción ni de lizas, ni de lebranchos porque los

Árbol de palabras interactivo

nosotros 26 Ramas

- examinamos tanto que dijimos, bueno vamos a cambiar la modalidad buscar otras cosas a ver qué podemos hacer
- NOS encargamos de reunirle a todos estos líderes, los señores de la comunidad para que ustedes me lo preparen
- visitan o nos requieren cuando necesitan votación o algo por el estilo. En cuestiones de que ellos tengan
- tenemos nada y todavía llevo 10 y no conozco un paro por el agua o por la luz.
- estas garantías porque el derecho lo tenemos. -También invitar a la comunidad, a la asociación de pescadores
- llego una cantidad de libros que para cada grado llegaron casi 60 libros yo que hago con 60
- porque se constituyeron en veedurías o hacían seguimientos o eran líderes independientes, finalmente se dejaron llevar de la maquina básicamente desde que brindamos servicios de ecoturismo tenemos los otros servicios que son complementarios que tú lo acabas
- en vista que, yo por lo menos tengo ya 10 años de estar acá cuando llegue encontré esos estanques
- años anteriores, vamos a que nos diga el profe que es lo que más necesita usted, cual es
- tenemos unos estanques aquí detrás con el fin como dice usted, ser el motor de enseñarles a estos muchachos
- una alberca aquí la subimos a aquel lado y tenemos agua. Aquí la ponen cada 8 días. Entonces
- tratamos de laboral para que ellos exploren. Y lo hemos conseguido teniendo el mar ahí en frente que esos
- aquí en la parte de los colegios que son de agricultura y no tienen una caterpila, no tienen los
- que le ha tocado al profesor ya como no podemos sembrar allá porque no hay agua no hay nada
- vamos a continuar es en ese mismo nivel porque esa solución o lo que le van a entregar al
- necesitamos. Nosotros en años anteriores, vamos a que nos diga el profe que es lo que más necesita usted,
- los viejos que ¡caray! ya seguimos calentando, hirviendo el agua, buscando la moto popular. Pero estos muchachos en 10
- teniendo el tesoro ahí en frente, el que es de acá puede decirlo compañero la gente como el, jóvenes,
- compramos los pescados de allá para comerlos. De allá de Loma arena y aquí no los cogen -Esta mañana
- a pesar que utilizamos el mismo medio ambiente tenemos que resguardar eso y lo que he escuchado de parte
- Yo creo que aquí va a salir otra investigación jajajaja -Por qué, porque nosotros nos encargamos de reunirle
- usamos pero ahora ya esa vaina se dañó y ahora sin potabilizar ni nada, no le echan nada ahora,
- acá hace 60 años funciona así sea a medias pero aquí siempre hay agua y los acuíferos aquí son
- le llamamos molino el acueducto eso lo han maquinado bien bacano y están tirando una tubería de aquí para
- inclusive nos han formado sobre gestión de calidad y estamos metidos en ese proceso, esto es un equipo y

apoyándolos?

-En la parte acuícola muy poquito.

- Nosotros tenemos unos estanques aquí detrás con el fin como dice usted, ser el motor de enseñarles a estos muchachos técnicamente como se deben criar estos animales, como tener una fuente de empleo está es la competencia que nosotros tratamos de laboral para que ellos exploren. Y lo hemos conseguido teniendo el mar ahí en frente que esos estanques se puedan llenar, que puedan tener el agua suficiente para el profesor poder hacer el trabajo. Sin embargo, no sé política si a ciegas, idearon en Bogotá en el ministerio de educación Nacional los colegios acabemos con esa vaina de académico vamos a meterle la parte técnica, parte laboral todo eso está bien, esa es la idea que se tenía y esa idea era magnífica.

El problema es que los recursos no llegan a colegios como vamos a trabajar nosotros aquí en la parte de los colegios que son de agricultura y no tienen una caterpila. no tienen los instrumentos mínimos para poder trabajar. Igual estamos nosotros, que le ha tocado al profesor ya como no podemos sembrar allá porque no hay agua no hay nada entonces nos ha tocado trabajar con peces ornamentales que es mucho más sencillo y demandan menos de agua y todas estas cosas entonces pero no debería ser limitarnos a una cosa allí sino deberían ampliarla mucho más la parte de acuícola mucho más pero no hay agua, no hay agua para tomar, no hay agua para los colegios es un problema grandísimo.

- Entonces el problema es el acceso al agua porque los recursos hídricos los tienen.

-Eso lo tenemos

- Pero no hay un trabajo.

- Como dice el profesor crearon la parte técnica bueno tenga aquí está el profesor pero las herramientas de prácticas no se las dieron. Y no solamente aquí, en la mayoría de los colegios técnicos el profesor del SENA puede hablar que se mueve por todo el sur de Bolívar la mayoría de los colegios técnicos no tienen las herramientas con que trabajar.

- Es decir la función no se está materializando el objeto por el cual los colegios tienen esa filosofía o esa tendencia.

- Correcto entonces, los docentes tenemos que inventarnos cosas para que los muchachos no queden solamente con eso.

- Cosas y mínimas.

-El objetivo por el cual de esa parte técnica que estamos trabajando y esos aspectos inciden en la calidad de la educación y corresponde con la misión y visión de ese plantel porque si el joven tiene un título de bachiller técnico en el área

Árbol de palabras interactivo

vamos 14 Ramas

- ver
 - dónde lo invertimos. Entonces eso es lo que está pasando no solamente en la parte de las
 - qué pasa. Porque uno ya es bastante escéptico en las cosas. Audio 3 Es costumbre eso. Allá
- decir, administrativo de Santa Catalina. IF: Sí señor. Y mire por lo que a mí me corresponde cuando
 - meterle la parte técnica, parte laboral todo eso está bien, esa es la idea que se tenía y
 - trabajar nosotros aquí en la parte de los colegios que son de agricultura y no tienen una caterpila,
 - cambiar la modalidad buscar otras cosas a ver qué podemos hacer y nos han tratado de meter la
- a
 - continuar es en ese mismo nivel porque esa solución o lo que le van a entregar al profesor
 - que nos diga el profe que es lo que más necesita usted, cual es la prioridad de ustedes
 - obtener nada a cambio. De hecho nos dimos cuenta que quien en algún momento pensamos eran quienes iban
 - hacer esto y vamos a organizarnos, vamos allá donde el personero o vamos a donde el alcalde, no
 - organizarnos, vamos allá donde el personero o vamos a donde el alcalde, no hay. - Ya estas personas
 - donde el alcalde, no hay. - Ya estas personas lo que hacen es parte de lo que la
 - seguir no sé por cuantos años así, iguales. - Existe una apatía total. -total. -es que ese es
 - allá donde el personero o vamos a donde el alcalde, no hay. - Ya estas personas lo que hacen

IV: ¿Cómo define el resto del grupo el tema de la participación ciudadana acá en este municipio? Por lo que puedo comprender esta localidad está más alejada del casco vamos a decir, administrativo de Santa Catalina.

IF: Sí señor. Y mire por lo que a mí me corresponde cuando se han hecho actividades en favor de la conservación de los recursos y todo lo demás la población le camina, aquí la gente está desesperada para poder mostrar su Galerazamba pero definitivamente como no tiene la cabeza líder que es la administración municipal o el gobernador ellos pues están huérfanos porque esto es con plata y con buenos proyectos que realmente se puedan llevar estos proyectos pero cuando llegan luego el alcalde escondido con el gobernador hablan matemática que tienen que hablar sobre esto y nadie la conoce. Cuando viene uno a ver se va a hacer esta, se va a hacer esta otra obra. Sí, pero ¿si será que es la que la comunidad necesita para resolver los problemas? es la pregunta.

Para ir aclarando un poco más el panorama, ¿qué recursos hídricos tiene esta localidad?

Santa Catalina, realmente la pregunta es Santa Catalina. -Bueno lo que resta a Galerazamba y a Pueblo nuevo. Los olivos y Lomita arena acá contamos: primero con el mar al frente, segundo hay una ciénaga que es la ciénaga del totumo que es uno de los cuerpos de agua dulce más grandes que hay en esta zona y donde de ahí vive mucha gente los pescadores principalmente viven de esa parte, de la pesca. Pero los últimos 4 años anteriores han tenido problemas porque inclusive el año pasado el 2016 fue bastante fuerte le verano para esta zona prácticamente la ciénaga ha quedado con el mínimo de agua no hubo reproducción ni de lizas, ni de lebranchés porque los peces no pudieron salir en esa época a reproducción, como ellos son cíclicos. Ellos, cumplen una función cíclica de la reproducción entonces ellos tienen que salir al mar a reproducirse pero cuando los niveles altos de la ciénaga le permiten salir al mar como está en estos momentos que los reproductores salen y eso se montan hasta las corrientes que vienen del norte y se reproducen y el alevino ósea, el pez pequeño, viene en lo que es febrero, marzo, abril se regresa nuevamente a entrar a la ciénaga pero todos estos años va haber problemas en la economía porque los peces el año entero no se reprodujeron. Entonces no hay animales prácticamente que capturar, quedaron unos esporádicamente por ahí y no hay una política gubernamental de trabajo en la parte económica con la gente ósea no están proyectando que acuícolas reflejados la técnica acuícola de acá del colegio sino

Árbol de palabras interactivo

política 14 Ramas

- de
 - gestión
 - recursos hídricos a nivel nacional que despierten ellos, oye pero si existe esto aprobado por el gobierno
 - de recursos hídricos en la comunidad? -No, realmente muy poco. No manejo casi esos temas, muy poco
 - estado porque a los colegios oficiales les llega un dinero por calidad educativa y esos dineros pues, para
- política
 - el objetivo creo del gobierno estatal en tratar de centrar y tampoco municipal entonces no sé porque se disfraza
 - gubernamental de trabajo en la parte económica con la gente ósea no están proyectos acuícolas reflejados la técnica acuícola
 - si, a ciegas. Idearon en Bogotá en el ministerio de educación Nacional los colegios acabemos con esa vaina de
 - no hay nadie que diga ¡oye! Tú que estás haciendo - Hay un desconocimiento total de la normatividad y
 - y dejaron a la población en la misma situación. Entonces, se volvió si no hay luz bien sino hay
 - o no. Si esas reuniones que hacen a puerta cerrada dan frutos pues bien, si se socializa o no
 - que la gente cree su empleo con referente a agua. -y yo termino con un punto de vista que
 - Primero, ambiental y que se haga una explotación sostenible de los recursos. -y preparar doctor usted que ha estado
 - pública, espacios donde la parte de la alcaldía tiene conversaciones o trata temas con la comunidad. - ¿Cómo describe
 - para gestionar el agua. ¿Cree usted que ha tenido eficiencia esas políticas han sido eficientes y aplicadas en esta
 - grande y desde las antiguas administraciones, los antiguos dirigentes políticos metieron este pueblo en esa situación. Desde que se

y la comunidad en general el doliente no conoce estas políticas e inclusive están llegando hacer ese tipo de reuniones como privadas y ese no es la política, el objetivo creo del gobierno estatal en tratar de centrar y tampoco municipal entonces no sé porque se disfraza porque se le esconden a la población que es la suñida porque aquí sufrimos pero con lo que usted no se imagina por el agua. Entonces, se está trabajando actualmente se está trabajando, pero ¿hasta dónde? Aquí que sepa los líderes no estamos yo particularmente como rector no sé cuáles son las políticas y que es lo que ellos piensan hacer en el municipio ni en Galerazamba, sé que están construyendo que están metiendo una tubería pero ¿qué?, ¿que hay para la ciénaga?, ¿que hay para el mar? No sé, absolutamente. Entonces me parece que ellos están fallando en la parte municipal inclusive departamental porque no convocan a la gente líder, la gente doliente de la población.

IV: ¿Cómo define el resto del grupo el tema de la participación ciudadana acá en este municipio? Por lo que puedo comprender esta localidad está más alejada del casco vamos a decir, administrativo de Santa Catalina.

IF: Sí señor. Y mire por lo que a mí me corresponde cuando se han hecho actividades en favor de la conservación de los recursos y todo lo demás la población le camina, aquí la gente está desesperada para poder mostrar su Galerazamba pero definitivamente como no tiene la cabeza líder que es la administración municipal o el gobernador ellos pues están huérfanos porque esto es con plata y con buenos proyectos que realmente se puedan llevar estos proyectos pero cuando llegan luego el alcalde escondido con el gobernador hablan matemática que tienen que hablar sobre esto y nadie la conoce. Cuando viene uno a ver se va a hacer esta, se va a hacer esta otra obra. Sí, pero ¿si será que es la que la comunidad necesita para resolver los problemas? es la pregunta.

Para ir aclarando un poco más el panorama, ¿qué recursos hídricos tiene esta localidad?

Santa Catalina, realmente la pregunta es Santa Catalina. -Bueno lo que resta a Galerazamba y a Pueblo nuevo. Los olivos y Lomita arena acá contamos: primero con el mar al frente, segundo hay una ciénaga que es la ciénaga del totumo que es uno de los cuerpos de agua dulce más grandes que hay en esta zona y donde de ahí vive mucha gente los pescadores principalmente viven de esa parte, de la pesca. Pero los últimos 4 años anteriores han tenido problemas porque inclusive el año pasado el 2016 fue bastante fuerte le verano para esta zona

Árbol de palabras interactivo

políticas 14 Ramas

- de gestión de recursos hídricos.
 - Yo creo que sería muy interesante porque la educación es la raíz de todo
 - Les preguntaba a los compañeros acá sobre lo que saben participación ciudadana y procedía
- en
 - gestión de recursos hídricos. Y lo peor que pudiéramos estar pensando es que la misma administración municipal desconoce
 - materia de agua ni de nada, menos de agua que hace padecer mucho a la comunidad porque es
- y
 - que es lo que ellos piensan hacer en el municipio ni en Galerazamba, sé que están construyendo que
 - verá usted, que ellos si van a poner a caminar. Tenemos que prepararlos Claro que sí, sí
- e inclusive están llegando hacer ese tipo de reuniones como privadas y ese no es la política, el objetivo
 - o la conocen de nombre. -Imagínate que lo paradójico, uno a veces ve la ambulancia del pueblo lavándola ahí.
- los rigen para los recursos naturales de ellos y que los protege. · Y ustedes pueden ser hasta el
- , de hecho galeras genera recursos por regalías que llegan al municipio de todos los corregimientos Galerazamba es el único
- entonces no los atrae, les muestra y les da proyectos para que puedan hacer acá. · No hay organización
- para que tengan los verdaderos conocimientos de que hacer y cómo hacer las cosas. Pero mientras ellos no se
- que de pronto desconocen pero asumen ustedes que existen una política para gestionar el agua. ¿Cree usted que ha
- han sido eficientes y aplicadas en esta localidad? -Si existe -o sea que de la eficiencia yo me imagino

exponer estos casos de la parte lúdica del municipio o los corregimientos casi siempre lo hacen con las mismas personas y la comunidad en general el doliente no conoce estas políticas inclusive están llegando hacer ese tipo de reuniones como privadas y ese no es la política, el objetivo creo del gobierno estatal en tratar de centrar y tampoco municipal entonces no sé porque se disfraza porque se le esconden a la población que es la sufrida porque aquí sufrimos pero con lo que usted no se imagina por el agua. Entonces, se está trabajando actualmente se está trabajando, pero ¿hasta dónde? Aquí que sepa los líderes no estamos yo particularmente como rector no sé cuáles son las políticas y que es lo que ellos piensan hacer en el municipio ni en Galerazamba, sé que están construyendo que están metiendo una tubería pero ¿qué? ¿que hay para la ciénaga? ¿que hay para el mar? No sé, absolutamente. Entonces me parece que ellos están fallando en la parte municipal inclusive departamental porque no convocan a la gente líder, la gente doliente de la población.

IV: ¿Cómo define el resto del grupo el tema de la participación ciudadana acá en este municipio? Por lo que puedo comprender esta localidad está más alejada del casco vamos a decir, administrativo de Santa Catalina.

IF: Si señor. Y mire por lo que a mí me corresponde cuando se han hecho actividades en favor de la conservación de los recursos y todo lo demás la población le camina, aquí la gente está desesperada para poder mostrar su Galerazamba pero definitivamente como no tiene la cabeza líder que es la administración municipal o el gobernador ellos pues están huérfanos porque esto es con plata y con buenos proyectos que realmente se puedan llevar estos proyectos pero cuando llegan llega el alcalde escondido con el gobernador hablan matemática que tienen que hablar sobre esto y nadie la conoce. Cuando viene uno a ver se va a hacer esta, se va a hacer esta otra obra. Sí, pero ¿si será que es la que la comunidad necesita para resolver los problemas? es la pregunta.

Para ir aclarando un poco más el panorama, ¿qué recursos hídricos tiene esta localidad? Santa Catalina, realmente la pregunta es Santa Catalina. -Bueno lo que resta a Galerazamba y a Pueblo nuevo, Los olivos y Lomita arena acá contamos: primero con el mar al frente, segundo hay una ciénaga que es la ciénaga del totumo que es uno de los cuerpos de agua dulce más grandes que hay en esta zona y donde de ahí vive mucha gente los pescadores principalmente viven de esa parte, de la pesca. Pero los últimos

Árbol de palabras interactivo

desconocimiento 2 Ramas

- total de la normatividad y políticas en gestión de recursos hídricos. Y lo peor que pudiéramos estar pensando es
- de la norma porque ellos no saben a dónde ir para que los escuchen. Entonces en la medida que

peloos que necesitan estar informados con la política de gestión recursos hídricos a nivel nacional que despierten ellos, oye pero si existe esto aprobado por el gobierno como es que aquí nosotros no tenemos estas garantías porque el derecho lo tenemos.

-También invitar a la comunidad, a la asociación de pescadores que ellos sepan que políticas los rigen para los recursos naturales de ellos y que los protege.

Y ustedes pueden ser hasta el enlace, unos talleres y la misma institución usted como rector lo puede certificar de manera que el pescador se sienta interesado también, voy a un curso donde me van a dar un certificado. Es que de hecho, me sorprende lo que escucho por parte de ustedes porque conocía un poco la historia de Santa Catalina y con respecto a lo del agua y todo lo que tiene que ver con la participación ciudadana. Pero veo que el problema es bastante profundo y que no hay conocimiento, ya veo que hay como desidia de la misma población porque no está ejerciendo ese derecho que tiene a participar en todas las decisiones que tienen con respecto al municipio. Y todos los recursos que tiene porque tienen gran recurso hídrico y gran potencial para convertirse en una reserva o poder mostrar esto al mundo.

-Mira que hace Santa Catalina, que hace aguada leña, que hace colorado esos pueblos no tienen o reconocimiento no tienen dónde acudir todo toman y cierran la carretera. Un paro cerrando carretera que venga el alcalde pero el alcalde le manda dos carrotaque y ya soluciono problema por unos días. Que pasa con Galerazamba que también es otra cosa que tenemos como desventaja y es que galeras es el último pueblo que encontramos acá en norte de Bolívar y que pasa, si yo cierro aquí o aquí la población cierra la carretera no pasa nada lo único que no salen son los de aquí lo demás sin ningún problema. Entonces no hay ningún impacto que el alcalde le va a decir, si Galerazamba se está haciendo sentir porque los tenemos abandonados. Entonces, eso es lo que está pasando con Galerazamba ellos mismos se preguntan qué hacen con hacer el paro aquí si nadie no van a escuchar.

-No existen políticas, de hecho galeras genera recursos por regalías que llegan al municipio de todos los corregimientos Galerazamba es el único que genera regalías propias y es el que más sufre el abandono de la institucionalidad porque aquí no llega nada y lo que llega, llega acordado entre algunos pocos y bueno dice, allá va esto y búscate a no sé quién sito y a no sé quién sito pero para lo que se va a hacer. Entonces no hay políticas en materia de agua ni de nada, menos de agua que hace padecer mucho a la comunidad porque es difícil, mira aquí llega el turista y no se puede tomar un vaso con agua

Árbol de palabras interactivo

16 Ramas

proyectos

- que
 - realmente se puedan llevar estos proyectos pero cuando llegan luego el alcalde escondido con el gobernador hablan matemática
 - se lo entregan a los pescadores del mismo cuerpo de agua entonces de ahí creo que estamos ausentes
 - llegan que no se realizan entonces la gente también a veces se vuelve apática. Incluso profeta y estaba
 - tengan que ver. Hemos presentado en otros que tengan que ver en concertación pero no pasamos porque ese
 - nos han ayudado a tener sostenibilidad más lo que gestiona uno como tú lo puedes ver: el restaurante,
- pero cuando llegan luego el alcalde escondido con el gobernador hablan matemática que tienen que hablar sobre esto y
- acuicolas reflejados la técnica acuícola de acá del colegio sino que simplemente pues pescan y listo. Pero no hay
- en si económicos que le hacen falta a esta zona, bastante, que la gente produzca su propia plata su
- hemos sacado proyectos que se lo entregan a los pescadores del mismo cuerpo de agua entonces de ahí creo
- para que puedan hacer acá. -No hay organización por parte de la comunidad. -Entonces eso causa desidia que
- entonces esa es la raíz. -Imagínate que nosotros compramos los pescados de allá para comerlos. De allá de Loma
- se lo exponen a la alcaldía a quien acuden ustedes cuando necesitan que conozcan sus proyectos? ¿Cómo hacen ustedes?
- ? ¿Cómo hacen ustedes? ¿Qué mecanismo tienen? -Pero ¿cómo proyecto en general? o ¿proyectos con respecto a nuestro trabajo? -
- lo presentamos por lo menos en cuestión de oportunidades rurales eso tienen grupos de allá del ministerio de agricultura
- , así es nuestra participación metemos nuestros proyectos. -En el otro el ministerio de cultura y turismo también hemos metido
- En el otro el ministerio de cultura y turismo también hemos metido proyectos que tengan que ver. Hemos presentado

definitivamente como no tiene la cabeza líder que es la administración municipal o el gobernador ellos pues están huérfanos porque esto es con plata y con buenos proyectos que realmente se puedan llevar estos proyectos pero cuando llegan luego el alcalde escondido con el gobernador hablan matemática que tienen que hablar sobre esto y nadie la conoce. Cuando viene uno a ver se va a hacer esta, se va a hacer esta otra obra. Sí, pero ¿si será que es la que la comunidad necesita para resolver los problemas? es la pregunta.

Para ir aclarando un poco más el panorama, ¿qué recursos hídricos tiene esta localidad?

Santa Catalina, realmente la pregunta es Santa Catalina. -Bueno lo que resta a Galerazamba y a Pueblo nuevo, Los olivos y Lomita arena acá contamos: primero con el mar al frente, segundo hay una ciénaga que es la ciénaga del totumo que es uno de los cuerpos de agua dulce más grandes que hay en esta zona y donde de ahí vive mucha gente los pescadores principalmente viven de esa parte, de la pesca. Pero los últimos 4 años anteriores han tenido problemas porque inclusive el año pasado el 2016 fue bastante fuerte le verano para esta zona prácticamente la ciénaga ha quedado con el mínimo de agua no hubo reproducción ni de lizas, ni de lebranchos porque los peces no pudieron salir en esa época a reproducción, como ellos son cíclicos. Ellos, cumplen una función cíclica de la reproducción entonces ellos tienen que salir al mar a reproducirse pero cuando los niveles altos de la ciénaga le permiten salir al mar como esta en estos momentos que los reproductores salen y eso se montan hasta las corrientes que vienen del norte y se reproducen y el alevino ósea, el pez pequeño. Viene en lo que es febrero, marzo, abril se regresa nuevamente a entrar a la ciénaga pero todos estos años va haber problemas en la economía porque los peces el año entero no se reprodujeron. Entonces no hay animales prácticamente que capturar, quedaron unos esporádicamente por ahí y no hay una política gubernamental de trabajo en la parte económica con la gente ósea no están proyectos acuicolas reflejados la técnica acuícola de acá del colegio sino que simplemente pues pescan y listo. Pero no hay proyectos en si económicos que le hacen falta a esta zona, bastante, que la gente produzca su propia plata su economía, se mueva la economía.

-Y la institución siendo una institución acuícola debería ser el motor de impacto.

Eso no se está viendo por falta de recursos económicos de parte nacional de parte departamental y municipal porque usted sabe que estas comunidades son pobres y si no hay una

12:44 p.m.
24/05/2018

Árbol de palabras interactivo

16 Ramas

recursos

- hídricos
 - Y lo peor que pudiéramos estar pensando es que la misma administración municipal desconoce estas políticas o la
 - Yo creo que sería muy interesante porque la educación es la raíz de todo y si necesitamos empezar
 - Les preguntaba a los compañeros acá sobre lo que saben participación ciudadana y procedía a preguntar cómo describen
 - tiene esta localidad? Santa Catalina, realmente la pregunta es Santa Catalina. -Bueno lo que resta a Galerazamba y
 - los tienen. -Eso lo tenemos - Pero no hay un trabajo. - Como dice el profesor crearon la
 - a nivel nacional que despierten ellos, oye pero si existe esto aprobado por el gobierno como es que
 - en la comunidad? -No, realmente muy poco. No manejo casi esos temas, muy poco manejo esos temas. -
- Y
 - todo lo demás la población le camina, aquí la gente está desesperada para poder mostrar su Galerazamba pero
 - esos recursos los pueden trabajar a través de los colegios. Yo tengo experiencia con proyectos hemos sacado proyectos
 - económicos de parte nacional de parte departamental y municipal porque usted sabe que estas comunidades son pobres y si
 - no llegan a colegios como vamos a trabajar nosotros aquí en la parte de los colegios que son de
 - los pueden trabajar a través de los colegios. Yo tengo experiencia con proyectos hemos sacado proyectos que se lo
 - naturales de ellos y que los protege. - Y ustedes pueden ser hasta el enlace, unos talleres y la
 - que tiene porque tienen gran recurso hídrico y gran potencial para convertirse en una reserva o poder mostrar esto
 - por regalías que llegan al municipio de todos los corregimientos Galerazamba es el único que genera regalías propias y
 - y preparar doctor usted que ha estado investigando y ha detectado donde está el problema a los líderes. Yo

IF: Si señor. Y mire por lo que a mí me corresponde cuando se han hecho actividades en favor de la conservación de los recursos y todo lo demás la población le camina, aquí la gente está desesperada para poder mostrar su Galerazamba pero definitivamente como no tiene la cabeza líder que es la administración municipal o el gobernador ellos pues están huérfanos porque esto es con plata y con buenos proyectos que realmente se puedan llevar estos proyectos pero cuando llegan luego el alcalde escondido con el gobernador hablan matemática que tienen que hablar sobre esto y nadie la conoce. Cuando viene uno a ver se va a hacer esta, se va a hacer esta otra obra. Sí, pero ¿si será que es la que la comunidad necesita para resolver los problemas? es la pregunta.

Para ir aclarando un poco más el panorama, ¿qué recursos hídricos tiene esta localidad?

Santa Catalina, realmente la pregunta es Santa Catalina. -Bueno lo que resta a Galerazamba y a Pueblo nuevo, Los olivos y Lomita arena acá contamos: primero con el mar al frente, segundo hay una ciénaga que es la ciénaga del totumo que es uno de los cuerpos de agua dulce más grandes que hay en esta zona y donde de ahí vive mucha gente los pescadores principalmente viven de esa parte, de la pesca. Pero los últimos 4 años anteriores han tenido problemas porque inclusive el año pasado el 2016 fue bastante fuerte le verano para esta zona prácticamente la ciénaga ha quedado con el mínimo de agua no hubo reproducción ni de lizas, ni de lebranchos porque los peces no pudieron salir en esa época a reproducción, como ellos son cíclicos. Ellos, cumplen una función cíclica de la reproducción entonces ellos tienen que salir al mar a reproducirse pero cuando los niveles altos de la ciénaga le permiten salir al mar como esta en estos momentos que los reproductores salen y eso se montan hasta las corrientes que vienen del norte y se reproducen y el alevino ósea, el pez pequeño. Viene en lo que es febrero, marzo, abril se regresa nuevamente a entrar a la ciénaga pero todos estos años va haber problemas en la economía porque los peces el año entero no se reprodujeron. Entonces no hay animales prácticamente que capturar, quedaron unos esporádicamente por ahí y no hay una política gubernamental de trabajo en la parte económica con la gente ósea no están proyectos acuicolas reflejados la técnica acuícola de acá del colegio sino que simplemente pues pescan y listo. Pero no hay proyectos en si económicos que le hacen falta a esta zona, bastante, que la gente produzca su propia plata su economía, se mueva la economía.

-Y la institución siendo una institución acuícola debería ser el

12:52 p.m.
24/05/2018

Árbol de palabras interactivo

gestión 7 Ramas

- de
 - recursos hídricos
 - Y lo peor que pudiéramos estar pensando es que la misma administración municipal desconoce estas políticas
 - Yo creo que sería muy interesante porque la educación es la raíz de todo y si
 - Les preguntaba a los compañeros acá sobre lo que saben participación ciudadana y procedía a preguntar en la comunidad? -No, realmente muy poco. No manejo casi esos temas, muy poco manejo esos
 - calidad y estamos metidos en ese proceso, esto es un equipo y como tal hay que trabajar en
 - recursos hídricos a nivel nacional que despierten ellos, oye pero si existe esto aprobado por el gobierno como es
 - 7-Mire lo que pasa es que Santa catalina óyelo bien está sumergida en un proceso de polarización política grande

hay nadie que diga: ¡oye! Tú que estás haciendo

Hay un desconocimiento total de la normatividad y políticas en gestión de recursos hídricos. Y lo peor que pudiéramos estar pensando es que la misma administración municipal desconoce estas políticas o la conocen de nombre. -Imagínate que lo parajojo, uno a veces ve la ambulancia del pueblo lavándola ahí.

Se ha visto algún escenario de contraloría social de parte de la comunidad o las comunidades hacia la alcaldía municipal. ¿Si ha habido algún escenario de protesta o algo por temas relativos al agua? y ¿cuál?

-Bueno, de pronto los pescadores que son los más afectados ósea no tengo conocimiento si lo han hecho pero me imagino que de pronto hay unos grupitos que si se ha manifestado. Pero que yo conozca no.

Intereses particulares y ya. Pero no realmente que tengan un pensamiento sobre la problemática a cada lugar o cada municipio.

-En Galerazamba han hecho lo que han querido y hay población casi que ni te ve. Aquí tenemos problemas de energía casi todos los días. Y usted sabe cuándo se va pero no sabe cuándo viene. Y ustedes no ven una marcha, una protesta, los líderes organizándose para mostrar como vinimos en Barranquilla que querían acabar con electricaribe y creo, terminaron con ella. El mismo alcalde Char peleó con todo y eso a la par de ellos y todo lo demás. Aquí no se está haciendo, si se va la luz a ellos le da lo mismo, el agua de igual manera entonces a mí me parece que en Galerazamba tiene que despertar y de pronto es por desconocimiento de la norma porque ellos no saben a dónde ir para que los escuchen. Entonces en la medida que ellos no sepan a quien reclamarle, a quien verdaderamente los pueda ayudar, ellos no van simplemente esperar simplemente que llegue el camión, que llueva, que el pocito que está allá abajo tenga agua. Es un desastre, realmente. No es agua potable, nosotros no tenemos nada y todavía llevo 10 y no conozco un paro por el agua o por la luz.

-La respuesta acertada del profesor Miguel la síntesis que existe ya como una resignación por parte de la comunidad definitivamente nos dimos cuenta en Galerazamba que no importa lo que hagamos no vamos a obtener nada a cambio. De hecho nos dimos cuenta que quien en algún momento pensamos eran quienes iban a pelear por nosotros porque se constituyeron en veedurías o hacían seguimientos o eran líderes independientes, finalmente se dejaron llevar de la máquina política y dejaron a la población en la misma situación. Entonces se volvió si no hay luz bien sino hay luz también, si

Árbol de palabras interactivo

problema 15 Ramas

- de
 - acuícola y hay una política de estado porque a los colegios oficiales les llega un dinero por calidad
 - la comunidad - O se van a la ciudad a seguir creciendo ellos. -A pasarla sabroso. -Y
 - agua en aquellas comunidades. - ¿Que conoce sobre la política de gestión de recursos hídricos en la comunidad?
 - no tener acueducto. Porque por lo menos el de nosotros acá hace 60 años funciona así sea a
- es
 - recursos no llegan a colegios como vamos a trabajar nosotros aquí en la parte de los
 - que los
 - motiven como decía ustedes, los preparen, los eduquen en estas políticas para que tengan los verdaderos
 - el acceso al agua porque los recursos hídricos los tienen. -Eso lo tenemos - Pero no hay un
 - bastante profundo y que no hay conocimiento, ya veo que hay como desidia de la misma población porque
- grandísimo. - Entonces el problema es el acceso al agua porque los recursos hídricos los tienen. -Eso lo tenemos
- fiñese ustedes que el profesor ha tenido el interés de pelear y pelear allá hasta que conseguimos que nos
- hacer una intervenida solución. Y más que todo, los colegios son la parte donde esta mostrando esa nueva juventud
- por unos días. Que pasa con Galera que también es otra cosa que tenemos como desventaja y es que
- Entonces no hay ningún impacto que el alcalde le va a decir, si Galera se está haciendo sentir porque
- a los líderes. Yo me voy mañana y quedan las personas nativas y todo lo demás, los líderes que
- del agua siempre ha sido como siempre osea más difícil el problema de agua en aquellas comunidades. - ¿Que

laboral todo eso está bien, esa es la idea que se tenía y esa idea era magnífica.

El problema es que los recursos no llegan a colegios como vamos a trabajar nosotros aquí en la parte de los colegios que son de agricultura y no tienen una caterpila, no tienen los instrumentos mínimos para poder trabajar. Igual estamos nosotros, que le ha tocado al profesor ya como no podemos sembrar allá porque no hay agua no hay nada entonces nos ha tocado trabajar con peces ornamentales que es mucho más sencillo y demandan menos de agua y todas estas cosas entonces pero no debería ser limitarnos a una costa allí sino deberían ampliarla mucho más la parte de acuícola mucho más pero no hay agua, no hay agua para tomar, no hay agua para los colegios es un problema grandísimo.

Entonces el problema es el acceso al agua porque los recursos hídricos los tienen.

-Eso lo tenemos

Pero no hay un trabajo.

- Como dice el profesor crearon la parte técnica bueno tenga aquí está el profesor pero las herramientas de prácticas no se las dieron. Y no solamente aquí en la mayoría de los colegios técnicos el profesor del SENA puede hablar que se mueve por todo el sur de Bolívar la mayoría de los colegios técnicos no tienen las herramientas con que trabajar.

Es decir la función no se está materializando el objeto por el cual los colegios tienen esa filosofía o esa tendencia.

- Correcto entonces, los docentes tenemos que inventarnos cosas para que los muchachos no queden solamente con eso.

- Cosas y mínimas.

-El objetivo por el cual de esa parte técnica que estamos trabajando y esos aspectos inciden en la calidad de la educación y corresponde con la misión y visión de ese plantel porque si el joven tiene un título de bachiller técnico en el área acuícola tiene que tener las competencias.

-Entonces que pasa, que nosotros en vista que, yo por lo menos tengo ya 10 años de estar acá cuando llegue encontré esos estanques secos había una motobomba pero para sacar el agua del mar y llevarla acá al estanque eso demanda una cantidad de metros de manguera y no solamente, sino que había que hacer como otro estanque más cerca al mar para que ese estanque botara para acá nos queda difícil traerla de allá. Entonces que pasa que nosotros nos examinamos tanto que dijimos, bueno vamos a cambiar la modalidad buscar otras cosas a ver qué podemos hacer y nos han tratado de meter la parte ambiental que la estamos trabajando ya para ver si además de acuícola es ambiental que ha sido el énfasis.

Árbol de palabras interactivo

municipal 14 Ramas

- no
 - está
 - apoyándolos? -En la parte acuícola muy poquito. - Nosotros tenemos unos estanques aquí detrás con el fin desarrollando proyectos entonces esa es la raíz. -Imagínate que nosotros compramos los pescados de allá para comerlos.
 - tiene acueducto. Ahora están haciendo un proyecto para traer el agua de palmarito ese proyecto creo que es
 - entonces no sé porque se disfraza porque se le esconden a la población que es la sufrida porque aquí
 - inclusive departamental porque no convocan a la gente líder, la gente doliente de la población. IV: ¿Cómo define el
 - o el gobernador ellos pues están huérfanos porque esto es con plata y con buenos proyectos que realmente se
 - porque usted sabe que estas comunidades son pobres y si no hay una entidad gubernamental o no gubernamental externa
 - respecto a esto? -Bueno, la administración municipal si sabe de esta problemática. Yo en 2015 metí un proyecto que
 - si sabe de esta problemática. Yo en 2015 metí un proyecto que se llama fortalecimiento de la técnica acuícola
 - este año. El proyecto valía, el año pasado valía 13 millones de pesos y apenas nos aprobaron 10 millones
 - desconoce estas políticas o la conocen de nombre. -Imagínate que lo paradójico, uno a veces ve la ambulancia del
 - ¿Si ha habido algún escenario de protesta o algo por temas relativos al agua? ¿y cuál? -Bueno, de pronto
 - Lomarena, Pueblonuevo allá siempre el problema del agua siempre ha sido como siempre osea más difícil el problema de
 - en el manejo de esas políticas que de pronto desconocen pero asumen ustedes que existen una política para gestionar

e inclusive están llegando hacer ese tipo de reuniones como privadas y ese no es la política, el objetivo creo del gobierno estatal en tratar de centrar y tampoco municipal entonces no sé porque se disfraza porque se le esconden a la población que es la sufrida porque aquí sufrimos pero con lo que usted no se imagina por el agua. Entonces, se está trabajando actualmente se está trabajando, pero ¿hasta dónde? Aquí que sepa los líderes no estamos yo particularmente como rector no sé cuáles son las políticas y que es lo que ellos piensan hacer en el municipio ni en Galerazamba, sé que están construyendo que están metiendo una tubería pero ¿qué? ¿que hay para la ciénaga?, ¿que hay para el mar? No sé, absolutamente. Entonces me parece que ellos están fallando en la parte municipal inclusive departamental porque no convocan a la gente líder, la gente doliente de la población.

IV: ¿Cómo define el resto del grupo el tema de la participación ciudadana acá en este municipio? Por lo que puedo comprender esta localidad está más alejada del casco vamos a decir, administrativo de Santa Catalina.

IF: Si señor. Y mire por lo que a mí me corresponde cuando se han hecho actividades en favor de la conservación de los recursos y todo lo demás la población le camina, aquí la gente está desesperada para poder mostrar su Galerazamba pero definitivamente como no tiene la cabeza líder que es la administración municipal o el gobernador ellos pues están huérfanos porque esto es con plata y con buenos proyectos que realmente se puedan llevar estos proyectos pero cuando llegan llega el alcalde escondido con el gobernador hablan matemática que tienen que hablar sobre esto y nadie la conoce. Cuando viene uno a ver se va a hacer esta, se va a hacer esta otra obra. Si, pero ¿si será que es la que la comunidad necesita para resolver los problemas? es la pregunta.

Para ir aclarando un poco más el panorama, ¿qué recursos hídricos tiene esta localidad? Santa Catalina, realmente la pregunta es Santa Catalina. -Bueno lo que resta a Galerazamba y a Pueblo nuevo, Los olivos y Lomita arena acá cantamos: primero con el mar al frente, segundo hay una ciénaga que es la ciénaga del tomo que es uno de los cuerpos de agua dulce más grandes que hay en esta zona y donde de ahí vive mucha gente los pescadores principalmente viven de esa parte, de la pesca. Pero los últimos 4 años anteriores han tenido problemas porque inclusive el año pasado el 2016 fue bastante fuerte le verano para esta zona prácticamente la ciénaga ha quedado con el mínimo de agua

Árbol de palabras interactivo

administración 7 Ramas

- o el gobernador ellos pues están huérfanos porque esto es con plata y con buenos proyectos que realmente
- no está apoyándolos? -En la parte acuícola muy poquito. - Nosotros tenemos unos estanques aquí detrás con el
- ¿Qué les ha dicho la administración municipal respecto a esto? -Bueno, la administración municipal si sabe de esta
- respecto a esto? -Bueno, la administración municipal si sabe de esta problemática. Yo en 2015 metí un proyecto
- si sabe de esta problemática. Yo en 2015 metí un proyecto que se llama fortalecimiento de la técnica
- desconoce estas políticas o la conocen de nombre. -Imagínate que lo paradójico, uno a veces ve la ambulancia
- hace. Se hacen coparticipes de lo que ellos hacen mas no son resilientes y líderes al asumir: este tema

administración municipal o el gobernador ellos pues están huérfanos porque esto es con plata y con buenos proyectos que realmente se puedan llevar estos proyectos pero cuando llegan llega el alcalde escondido con el gobernador hablan matemática que tienen que hablar sobre esto y nadie la conoce. Cuando viene uno a ver se va a hacer esta, se va a hacer esta otra obra. Si, pero ¿si será que es la que la comunidad necesita para resolver los problemas? es la pregunta.

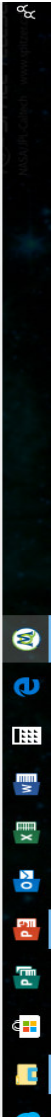
Para ir aclarando un poco más el panorama, ¿qué recursos hídricos tiene esta localidad? Santa Catalina, realmente la pregunta es Santa Catalina. -Bueno lo que resta a Galerazamba y a Pueblo nuevo, Los olivos y Lomita arena acá cantamos: primero con el mar al frente, segundo hay una ciénaga que es la ciénaga del tomo que es uno de los cuerpos de agua dulce más grandes que hay en esta zona y donde de ahí vive mucha gente los pescadores principalmente viven de esa parte, de la pesca. Pero los últimos 4 años anteriores han tenido problemas porque inclusive el año pasado el 2016 fue bastante fuerte le verano para esta zona prácticamente la ciénaga ha quedado con el mínimo de agua no hubo reproducción ni de lizas, ni de lebranchos porque los peces no pudieron salir en esa época a reproducción, como ellos son cíclicos. Ellos, cumplen una función cíclica de la reproducción entonces ellos tienen que salir al mar a reproducirse pero cuando los niveles altos de la ciénaga le permiten salir al mar como esta en estos momentos que los reproductores salen y eso se montan hasta las corrientes que vienen del norte y se reproducen y el alevino ósea, el pez pequeño. Viene en lo que es febrero, marzo, abril se regresa nuevamente a entrar a la ciénaga pero todos estos años va haber problemas en la economía porque los peces el año entero no se reprodujeron. Entonces no hay animales prácticamente que capturar, quedaron unos esporádicamente por ahí y no hay una política gubernamental de trabajo en la parte económica con la gente ósea no están proyectos acuícolas reflejados la técnica acuícola de acá del colegio sino que simplemente pues pescan y listo. Pero no hay proyectos en si económicos que le hacen falta a esta zona, bastante, que la gente produzca su propia plata su economía, se mueva la economía.

-Y la institución siendo una institución acuícola debería ser el motor de impacto. Eso no se está viendo por falta de recursos económicos de parte nacional de parte departamental y municipal porque usted sabe que estas comunidades son pobres y si no hay una entidad gubernamental o no gubernamental externa que venga

ANEXO C: Identificación de códigos y distribución porcentual

Frecuencia	% porcentaje
66	9,6
42	6,1
40	5,8
38	5,5
32	4,7
30	4,4
29	4,2
29	4,2
28	4,1
27	3,9
24	3,5
22	3,2
22	3,2
21	3,1
20	2,9
19	2,8
18	2,6
16	2,3
15	2,2
14	2,0
14	2,0
13	1,9
13	1,9
13	1,9
12	1,7
10	1,5
10	1,5
9	1,3
9	1,3
7	1,0
7	1,0
6	0,9
6	0,9
4	0,6
1	0,1
686	100,0

Unidad: Segmentos con código



ANEXO D: Estadísticas

Variables				Participación Ciudadana											
Dimensiones				Participación Ciudadana			Políticas de Participación Ciudadana					Actuaciones de la Participación			
				item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	item11	item12
sujetos	edad	escolaridad	sexo	item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	item10	item11	item12
1	22	4	1	4	4	2	5	5	4	4	4	4	4	5	4
2	37	3	2	4	4	2	4	5	4	4	4	4	4	2	4
3	36	3	2	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	2	4
4	35	3	1	4	5	5	4	5	4	4	4	4	4	2	4
5	34	3	1	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	2	4
6	47	1	2	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	2	4
7	46	1	2	4	3	5	5	5	4	4	4	5	4	2	4
8	45	3	2	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	2	4
9	29	3	1	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	2	4
10	28	3	1	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4
11	22	3	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5
12	21	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
13	30	3	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
14	56	2	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
15	55	2	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
16	42	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
17	41	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
18	50	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
19	50	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
20	55	4	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
21	29	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
22	28	3	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
23	27	3	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
24	20	3	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
25	69	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
26	20	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
27	19	1	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
28	18	1	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5
29	46	4	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5

30	39	3	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
31	38	3	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
32	37	3	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
33	36	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
34	60	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
35	59	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
36	39	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
37	38	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
38	65	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
39	50	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
40	50	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
41	49	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
42	48	2	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
43	52	2	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
44	51	2	2	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
45	22	3	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
46	39	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	5	5
47	38	3	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5
48	19	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5
49	18	1	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5
50	45	2	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5
51	44	2	2	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5
52	40	4	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
53	58	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
54	69	1	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5
55	20	3	1	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5

[illegible]

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	55	100,0
	Excluido ^a	0	0,0
	Total	55	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Parte 1		Valor	,705
Cronbach		N de elementos	13 ^a
Parte 2		Valor	,964
		N de elementos	12 ^b
N total de elementos			25
Correlación entre formularios			,918
Coeficiente de Spearman-Brown	Longitud igual		,957
	Longitud desigual		,957
	Coeficiente de dos mitades de Guttman		,957

a. Los elementos son: Escolaridad, Identidad sexual, ítem 1, ítem 2, ítem 3, ítem 4, ítem 5, ítem 6, ítem 7, ítem 8, ítem 9, ítem 10, ítem 11.

b. Los elementos son: ítem 11, ítem 12, ítem 13, ítem 14, ítem 15, ítem 16, ítem 17, ítem 18, ítem 19, ítem 20, ítem 21, ítem 22, ítem 23.

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
Escolaridad	107,6727	55,632	-,175	,940
Identidad sexual	108,4909	53,958	-,024	,923
item 1	105,2182	48,655	,963	,908
item 2	105,6182	49,796	,371	,919
item 3	105,2727	51,609	,221	,921
item 4	105,0909	52,306	,506	,916
item 5	105,0364	54,036	0,000	,919
item 6	105,2182	48,655	,963	,908
item 7	105,2182	48,655	,963	,908
item 8	105,2182	48,655	,963	,908
item 9	105,1455	51,275	,591	,914
item 10	105,2182	48,655	,963	,908
item 11	105,9818	42,166	,588	,927
item 12	105,2182	48,655	,963	,908
item 13	109,0364	54,036	0,000	,919
item 14	105,2182	48,655	,963	,908
item 15	105,2182	48,655	,963	,908
item 16	105,2182	48,655	,963	,908
item 17	105,2182	48,655	,963	,908
item 18	105,2182	48,655	,963	,908
item 19	105,2182	48,655	,963	,908
item 20	105,2182	48,655	,963	,908
item 21	105,2182	48,655	,963	,908
item 22	105,2182	54,433	-,096	,923
item 23	105,2545	48,860	,858	,909

Población funcionarios
Variable: Participación Ciudadana.
Tópico: Participación Ciudadana.

Interrogantes	1. Han sido tomados en cuenta en actividades.		2. Ha organizado para metas específicas.		3. Ha organizado para temas ambientales.	
Alternativas	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %
Definitivamente Si	7	38,89	0	0,00	0	0,00
Probablemente Si	11	61,11	7	38,89	2	11,11
Indeciso	0	0,00	3	16,67	2	11,11
Probablemente No	0	0,00	8	44,44	14	77,78
Definitivamente No	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Sumatoria	18	100	18	100	18	100
Media de la interrogante	1,61		3,06		3,67	
Moda de la interrogante	2,00		4,00		4,00	

Población civiles
Variable: Participación Ciudadana.
Tópico: Participación Ciudadana.

Interrogantes	1. Han sido tomados en cuenta en actividades.		2. Ha organizado para metas específicas.		3. Ha organizado para temas ambientales.	
Alternativas	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %
Definitivamente Si	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Probablemente Si	0	0,00	0	0,00	17	3,59
Indeciso	0	0,00	42	8,86	0	0,00
Probablemente No	43	9,07	96	20,25	46	9,70
Definitivamente No	431	90,93	336	70,89	411	86,71
Sumatoria	474	100	474	100	474	100
Media de la interrogante	4,91		4,62		4,80	
Moda de la interrogante	5		5		5	

Población funcionarios
Variable: Participación Ciudadana.
Tópico: Políticas de Participación Ciudadana.

Interrogantes	4. Hace participación política en la alcaldía.		5. Participa en la toma de decisiones de la alcaldía y gobernación.		6. Participa en las decisiones de la alcaldía de Santa Catalina sin ser trabajador de ella.		7. Participa en las decisiones de la alcaldía de Santa Catalina sin estar en un partido político.		8. Es respetada su participación y opinión en reuniones políticas.	
Alternativas	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %
Definitivamente Si	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	17	94,44
Probablemente Si	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	1	5,56
Indeciso	2	11,11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Probablemente No	11	61,11	0	0,00	3	16,67	4	22,22	0	0,00
Definitivamente No	5	27,78	18	100,00	15	83,33	14	77,78	0	0,00
Sumatoria	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100
Media de la interrogante	4,17		5,00		4,83		4,78		1,06	
Moda de la interrogante	4		5		5		5		1	

Población civiles
Variable: Participación Ciudadana.
Tópico: Políticas de Participación Ciudadana.

Interrogantes	4. Hace participación política en la alcaldía.		5. Participa en la toma de decisiones de la alcaldía y gobernación.		6. Participa en las decisiones de la alcaldía de Santa Catalina sin ser trabajador de ella.		7. Participa en las decisiones de la alcaldía de Santa Catalina sin estar en un partido político.		8. Es respetada su participación y opinión en reuniones políticas.	
Alternativas	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %
Definitivamente Si	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Probablemente Si	0	0,00	0	0,00	0	0,00	46	9,70	80	16,88
Indeciso	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Probablemente No	28	5,91	0	0,00	0	0,00	112	23,63	156	32,91
Definitivamente No	446	94,09	474	100,00	474	100,00	316	66,67	238	50,21
Sumatoria	474	100	474	100	474	100	474	100	474	100
Media de la interrogante	4,94		5,00		5,00		4,47		4,16	
Moda de la interrogante	5		5		5		5		5	

Población funcionarios
Variable: Participación Ciudadana.
Tópico: Actuaciones de la Participación.

Interrogantes	9. Participa en reuniones para buscar el bienestar de todos.		10. Participa en las reuniones para el uso de los recursos de la alcaldía.		11. La alcaldía o gobernación los toma en cuenta con responsabilidades.		12. Ha protestado en la calle contra la alcaldía o gobernación.	
Alternativas	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %
Definitivamente Si	0	0,00	0	0,00	0	0,00	17	94,44
Probablemente Si	3	16,67	0	0,00	0	0,00	1	5,56
Indeciso	0	0,00	0	0,00	8	44,44	0	0,00
Probablemente No	12	66,67	2	11,11	3	16,67	0	0,00
Definitivamente No	3	16,67	16	88,89	7	38,89	0	0,00
Sumatoria	18	100	18	100	18	100	18	100
Media de la interrogante	3,83		4,89		3,94		1,61	
Moda de la interrogante	4		5		3		1	

Población civiles
Variable: Participación Ciudadana.
Tópico: Actuaciones de la Participación.

Interrogantes	9. Participa en reuniones para buscar el bienestar de todos.		10. Participa en las reuniones para el uso de los recursos de la alcaldía.		11. La alcaldía o gobernación los toma en cuenta con responsabilidades.		12. Ha protestado en la calle contra la alcaldía o gobernación.	
Alternativas	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %
Definitivamente Si	0	0,00	0	0,00	0	0,00	318	67,09
Probablemente Si	0	0,00	0	0,00	45	9,49	124	26,16
Indeciso	0	0,00	0	0,00	27	5,70	0	0,00
Probablemente No	87	18,35	0	0,00	39	8,23	32	6,75
Definitivamente No	387	81,65	474	100,00	363	76,58	0	0,00
Sumatoria	474	100	474	100	474	100	474	100
Media de la interrogante	4,82		5,00		4,52		1,46	
Moda de la interrogante	5		5		5		1	

Población funcionarios
Variable: Políticas de Gestión de Recursos Hídricos.
Tópico: Gestión de Recursos Hídricos.

Interrogantes	13. Reconoce la importancia del agua para la vida.		14. Es tomado en cuenta para hablar trabajos de la alcaldía referente el agua.		15. Muestra compromiso con trabajos de la alcaldía sobre el agua.		16. Se ha visto afectado por problemas abastecimiento del agua.		17. El problema del agua ha afectado a la comunidad en cuanto a la vida y sus trabajos.		18. Ha exigido a la alcaldía y gobernación soluciones al problema del agua.		19. La Alcaldía ha hecho algo para resolver los problemas del agua.	
Alternativas	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %
Definitivamente Si	15	83,33	0	0,00	0	0,00	16	88,89	14	77,78	0	0,00	18	100,00
Probablemente Si	3	16,67	0	0,00	0	0,00	2	11,11	3	16,67	0	0,00	0	0,00
Indeciso	0	0,00	2	11,11	0	0,00	0	0,00	1	5,56	0	0,00	0	0,00
Probablemente No	0	0,00	4	22,22	2	11,11	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Definitivamente No	0	0,00	12	66,67	16	88,89	0	0,00	0	0,00	18	100,00	0	0,00
Sumatoria	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100	18	100
Media de la interrogante	1,17		4,56		4,89		1,11		1,28		5,00		1,00	
Moda de la interrogante	1		5		5		1		1		5		1	

Población civiles
Variable: Políticas de Gestión de Recursos Hídricos.
Tópico: Gestión de Recursos Hídricos.

Interrogantes	13. Reconoce la importancia del agua para la vida.		14. Es tomado en cuenta para hablar trabajos de la alcaldía referente el agua.		15. Muestra compromiso con trabajos de la alcaldía sobre el agua.		16. Se ha visto afectado por problemas abastecimiento del agua.		17. El problema del agua ha afectado a la comunidad en cuanto a la vida y sus trabajos.		18. Ha exigido a la alcaldía y gobernación soluciones al problema del agua.		19. La Alcaldía ha hecho algo para resolver los problemas del agua.	
Alternativas	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %
Definitivamente Si	474	100,00	0	0,00	0	0,00	400	84,39	387	81,65	0	0,00	0	0,00
Probablemente Si	0	0,00	0	0,00	0	0,00	45	9,49	62	13,08	41	8,65	36	7,59
Indeciso	0	0,00	7	1,48	0	0,00	0	0,00	0	0,00	9	1,90	36	7,59
Probablemente No	0	0,00	158	33,33	87	18,35	29	6,12	25	5,27	190	40,08	139	29,32
Definitivamente No	0	0,00	309	65,19	387	81,65	0	0,00	0	0,00	234	49,37	263	55,49
Sumatoria	474	100	474	100	474	100	474	100	474	100	474	100	474	100
Media de la interrogante	1,00		4,64		4,82		1,28		1,29		4,30		4,33	
Moda de la interrogante	1		5		5		1		1		5		5	

Población funcionarios
Variable: Políticas de Gestión de Recursos Hídricos.
Tópico: Política Integral de Gestión de los Recursos Hídricos en Colombia.

Interrogantes	20. Conoce usted la política de gestión de recursos hídricos en Colombia.		21. Ha visto que en base a esa política se han proyectos sobre el agua en Santa Catalina.		22. Ha participado en reuniones sobre al agua en la alcaldía.		23. Se ha visto reuniones de la alcaldía en las comunidades para tratar el problema del agua.	
Alternativas	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %
Definitivamente Si	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Probablemente Si	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Indeciso	2	11,11	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Probablemente No	2	11,11	0	0,00	0	0,00	14	77,78
Definitivamente No	14	77,78	18	100,00	18	100,00	4	22,22
Sumatoria	18	100	18	100	18	100	18	100
Media de la interrogante	4,67		5,00		5,00		4,22	
Moda de la interrogante	5		5		5		4	

Población civiles
Variable: Políticas de Gestión de Recursos Hídricos.
Tópico: Política Integral de Gestión de los Recursos Hídricos en Colombia.

Interrogantes	20. Conoce usted la política de gestión de recursos hídricos en Colombia.		21. Ha visto que en base a esa política se han proyectos sobre el agua en Santa Catalina.		22. Ha participado en reuniones sobre al agua en la alcaldía.		23. Se ha visto reuniones de la alcaldía en las comunidades para tratar el problema del agua.	
Alternativas	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %	f.a.	f.r. %
Definitivamente Si	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
Probablemente Si	0	0,00	0	0,00	15	3,16	0	0,00
Indeciso	0	0,00	0	0,00	12	2,53	0	0,00
Probablemente No	27	5,70	26	5,49	74	15,61	112	23,63
Definitivamente No	447	94,30	448	94,51	373	78,69	362	76,37
Sumatoria	474	100	474	100	474	100	474	100
Media de la interrogante	4,94		4,95		4,70		4,76	
Moda de la interrogante	5		5		5		5	